

## IL TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA FLUENZA VERBALE: PRINCIPI DI TEORIA E BUONA PRATICA CLINICA

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 323640

**Destinatari dell'attività formativa:** LOGOPEDISTA

**Obiettivi formativi e Area formativa:** Documentazione clinica. percorsi clinicoassistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza profili di cura (3)

**Data inizio/fine:** 20/05/2021 – 20/05/2022

**Numero partecipanti minimo:** 100

**Tipologia:** FAD Asincrona

**Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento):** 9

**Numero dei crediti assegnati:** 13,5

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 05/05/21 inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

### PROGRAMMA

#### I MODULO

##### PRINCIPI TEORICI

- Approccio multidimensionale e multifattoriale ai Disturbi della Fluenza Verbale
- Balbuzie e Cluttering
- La balbuzie nei bambini, adolescenti e adulti- Linee Guida Logopediche dell'Associazione Olandese di Foniatria e Logopedia .
- La realtà in Italia
- Eziologia della Balbuzie, fattori di rischio e di cronicizzazione

#### II MODULO

##### L' ASSESSMENT:

- Obiettivi dell'Assessment della Balbuzie
- Strumenti per la valutazione nelle diverse fasce di età:
- Il primo colloquio e l'anamnesi strutturata
- L'osservazione del paziente
- La Valutazione della fluenza verbale
- La Valutazione dell'attitudine comunicativa

##### L' ASSESSMENT: DALLA TEORIA ALLA PRATICA CLINICA

- Esercitazione teorico pratica:
- presentazione e discussione di casi clinici: dall'Assessment alla sintesi del Bilancio logopedico e all'ipotesi prognostica

#### III MODULO

##### IL TRATTAMENTO RIABILITATIVO LOGOPEDICO

- EBM e letteratura scientifica attuale: le principali Raccomandazioni sul Trattamento Riabilitativo
- L'importanza della presa incarico riabilitativa precoce:
- Principi e modelli di trattamento per Età prescolare.
- Lavorare con i genitori per il cambiamento
- Principi e modelli di trattamento per Età Scolare, Adolescenti e Adulti:
- Modificazione della disfluenza,
- Gestione dell'attitudine comunicativa
- Il cambiamento nella vita quotidiana.

##### DALLA TEORIA ALLA PRATICA CLINICA: ESERCITAZIONE TEORICO PRATICA CON PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI CASI CLINICI:

- Quali criteri e priorità nel redigere il Piano di trattamento?
- Analisi di criticità e prospettive di miglioramento

Valutazioni dell'apprendimento e Test finale

## OBIETTIVI

La Balbuzie, disturbo complesso a causa multifattoriale, insorge prevalentemente in età prescolare. Può cronicizzare e permanere fino in età adulta a seconda di fattori di vulnerabilità presenti nella persona oltre che a fattori di persistenza esterni. Se non valutata in modo approfondito e trattata adeguatamente, può creare un profondo disagio emotivo. Facendo riferimento alla EBM e ai contributi più recenti della letteratura scientifica verranno presentati i principi ed i modelli relativi alla Valutazione e al Trattamento logopedico della Balbuzie in età evolutiva.

## ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Anna Accornero, Logopedista, Psicopedagogista (Università degli Studi di Torino)

## VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

## QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

## CURRICULA

### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Accornero	Anna Rosa	Logopedista	Master Universitario I livello in Deglutologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Torino, Tesi discussa nel settembre 2006, con votazione 110/110 e lode.	Tecnico laureato per la ricerca in regime convenzionale, Università di Torino