

LE DISGRAFIE: IDENTIFICAZIONE, RIABILITAZIONE ED IMPLICAZIONI DIDATTICHE

<https://qlearning.it/>

ID 2007-334044

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicoterapia, Psicologia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

Data inizio/fine: 01/10/2021 – 30/09/2022

Numero partecipanti minimo: 200

Tipologia: FAD Asincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 8

Numero dei crediti assegnati: 12

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 01/10/2021, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

PRIMO MODULO: IL GESTO GRAFICO.

In questo capitolo si affronta l'apprendimento fisiologico della scrittura, i presupposti neuropsicomotori e neuropsicologici del gesto grafico e l'inquadramento della disgrafia nel panorama dei disturbi specifici dell'apprendimento.

1. SVILUPPO FISILOGICO DELLA SCRITTURA (G. Schieroni) (22:33)
2. PREREQUISITI NEUROPSICOMOTORI DEL GESTO GRAFICO (25:39)
3. L'APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA (E. Mazza) (29:36)
4. L'INQUADRAMENTO CLINICO DELLA DISGRAFIA (G. Schieroni) (32:31)

SECONDO MODULO: L'APPROCCIO VALUTATIVO.

Dai campanello d'allarme all'iter valutativo completo della disgrafia, con riferimento alla valutazione neuropsicomotoria, fino ai criteri di presa in carico riabilitativa.

1. CAMPANELLI D' ALLARME (G. Schieroni) (11:57)
5. LA VALUTAZIONE DELLA DISGRAFIA (G. Schieroni) (1:03:28)
2. SCRITTURA APPRENDIMENTI ED ABILITA' VISUO-SPAZIALI (E. Mazza) (23:58)

TERZO MODULO: LA RIABILITAZIONE.

L'impostazione del trattamento: dalla prevenzione al recupero delle abilità grafomotorie, indicazioni in ambito didattico e strumenti compensativi e dispensativi.

1. IL TRATTAMENTO RIABILITATIVO DELLA DISGRAFIA (G. Schieroni) (1:22:51)
2. STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI E CENNI DI TUTORAGGIO (G. Schieroni) (20:15)
3. INQUADRAMENTO LEGISLATIVO DELLA DISGRAFIA (G. Schieroni) (9:16)

OBIETTIVI

Tra i disturbi dell'apprendimento la disgrafia occupa spesso una posizione secondaria, le difficoltà della gestione del tratto grafico vengono spesso sminuite come brutta grafia; riducendo ad un fattore estetico una difficoltà che se non affrontata correttamente, può avere ripercussioni su tutte le sfere degli apprendimenti. Questo corso, nel primo modulo, di fornisce gli strumenti più idonei al riconoscimento ed all'identificazione della disgrafia, sottolineandone la correlazione con i disturbi della coordinazione motoria o meglio con le disprassie. Nel secondo modulo sono affrontati gli strumenti valutativi, mentre nel terzo, sono affrontati gli approcci riabilitativi e le implicazioni didattiche del disturbo. L'impostazione del corso è pratica ed esperienziale, unisce la spiegazione teorica a video filmati con slides, per dare al corsista la possibilità di verificare nella pratica i presupposti teorici e comprendere con maggiore immediatezza i contenuti delle lezioni.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Schieroni Giovanna – responsabile e titolare dello studio di riabilitazione neuropsicomotoria dell'età evolutiva di Corso Rosselli 44 a Torino, Italia

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
MAZZA	ELENA	Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva		
SCHIERONI	GIOVANNA	Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva		Responsabile dello studio di riabilitazione neuropsicomotoria dell'età