

## VALUTAZIONE CLINICA E INTERPRETAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA

Hotel Maggior Consiglio – Strada Terraglio, 140 – Treviso (TV)

<https://qlearning.it/>

ID 2007-332625

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria); PSICOLOGO (Psicoterapia, Psicologia); EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ E DELL'ETÀ EVOLUTIVA.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura (3)

**Data inizio/fine:** 02/10/2021

**Numero partecipanti minimo:** 60

**Tipologia:** Residenziale

**Ore formative:** 8

**Numero dei crediti assegnati:** 8

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 02/09/2021, inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

### PROGRAMMA

**Docente:** Andrea Marini

9.00-10.00: Competenza comunicativa e linguistica

10.00-11.00: Correlati neurali della competenza linguistica

11.00-13.00: Valutare le abilità di produzione linguistica in età evolutiva

13.00-14.00: Pausa pranzo

14.00-16.00: Caratteristiche linguistiche in bambini parlanti tardivi e con Disturbo Primario di Linguaggio

16.00-17.30: Caratteristiche linguistiche in bambini nati molto pretermine e con Disturbi dello Spettro Autistico

17.30-18.00: Conclusioni

### OBIETTIVI

Il Corso mira a introdurre i partecipanti alla comprensione delle caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. Organizzato in una giornata, il corso è idealmente suddiviso in due parti. La prima, affrontata nella mattinata, sarà dedicata a delineare le caratteristiche cognitive della competenza comunicativa e linguistica, le traiettorie del loro sviluppo e i loro correlati neurali. I partecipanti verranno inoltre introdotti alla valutazione del linguaggio usando la Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12). La seconda parte del Corso, concentrata nel pomeriggio, verterà sulla valutazione critica delle caratteristiche linguistiche e comunicative in bambini parlanti tardivi, bambini con Disturbo Primario del Linguaggio, bambini nati molto pretermine e individui con Disturbi dello Spettro Autistico. In particolare, verranno presentati i risultati di numerose ricerche condotte negli ultimi 5 anni per fornire informazioni sui più recenti sviluppi della Neurolinguistica Clinica in età evolutiva.

### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Andrea Marini – Psicologo, Professore Associato di Psicologia Generale (s.s.d. M-PSI/01) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine

### COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ridurre al minimo delle situazioni di contaminazione in questo periodo di emergenza sanitaria, ma anche per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it). Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RES-Test di Apprendimento" dove troveranno, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

#### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

#### CURRICULA

##### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Marini	Andrea	Lettere Classiche	Dottorato in Neuropsicologia	Professore Associato di Psicologia Generale (s.s.d. M-PSI/01) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine