

LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA DELL'AUTISMO: ADOS-2

<https://qlearning.it/>

ID 2007 - 335593

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria), PSICOLOGO (Psicologia); EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Obiettivi formativi e Area formativa: Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malettie rare

Data inizio/fine: 16/10/21 – 18/10/21 (dettagli nella sezione programma del presente file)

Numero partecipanti: 25

Tipologia: FAD SINCRONA

Ore formative: 24

Numero dei crediti assegnati: 31,2

Iscrizioni: è possibile iscriversi, inviando richiesta all'indirizzo mail francesco.enrici@hogrefe.it

Docente: Raffaella Faggioli

PROGRAMMA

I Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-10.00	A2 Lezione frontale	i Disturbi dello spettro dell'Autismo, il DSM5 e i sintomi precoci	dott.ssa R. Faggioli
10.00-11.00	A2 Lezione frontale	La diagnosi di autismo attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati	dott.ssa R. Faggioli
11.00-11.15	pausa		
11.15-12.45	A2 Lezione frontale	ADOS-2: struttura, principi diagnostici e procedure di assegnazione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.30	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Lo sviluppo normotipico e lo sviluppo neurotipico: somiglianze e differenze nelle risposte alla somministrazione di ADOS-2	dott.ssa R. Faggioli
13.30-14.15	Pausa pranzo		
14.15-15.45	A2 Lezione frontale	le attività del modulo Toddler: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
15.45-17.00	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo Toddler	dott.ssa R. Faggioli
17.00-18.00	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
18.00-18.30	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

II Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-10.30	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 1: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
10.30-11.30	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 1 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
11.30-11.45	pausa		
11.45-12.45	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.15	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli
13.15-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.30	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 2: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
15.30-16.30	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 2 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
16.30-17.30	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
17.30-18.00	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

III Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-9.30	A2 Lezione frontale	Le criticità della diagnosi in età adulta	dott.ssa R. Faggioli
9.30-10.45	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 3: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
10.45-11.30	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 3 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
11.30-11.45	pausa		
11.45-12.45	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.15	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli
13.15-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.30	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 4: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli

15.30-16.30	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 4 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
16.30-17.30	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
17.30-18.00	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

OBIETTIVI

La Seconda Edizione dell'Autism Diagnostic Observation Schedule arricchisce e migliora lo strumento di riferimento mondiale per la diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. In questo corso, la d.ssa Raffaella Faggioli, già autrice di ADOS e ora di ADOS-2, tramite la visione e il commento di sessioni reali ed esercitazioni mirate, fornisce conoscenze necessarie per iniziare un utilizzo corretto di ADOS-2 in clinica.

Gli obiettivi del corso possono essere dunque così sintetizzati:

- * acquisire conoscenza della struttura di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedura di somministrazione di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedure di decodifica e calcolo dei cut-off diagnostici

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Raffaella Faggioli – Psicologa – Officina Psicoeducativa Milano e Vercelli

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.