

Destinatari:
Neuropsichiatra Infantile - Logopedista - Psicologo

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato alla :

S.E.F. EDITING

tramite bonifico bancario su:

Banca di Credito ,

Codice Iban IT59A0845334080000000037826

Il costo d'iscrizione al convegno è di 140 euro iva inclusa. Iscriverti alla piattaforma www.qlearning per la visione del corso ed attendere l'email dalla segreteria con il codice d'accesso per il corso

Tale quota comprende:

- Attestato Sef Editing;
- Attestato ECM.



L'evento FAD 2007- 340039 Ed. 1, con obiettivo formativo n° 22 è stato accreditato ECM per n. 50 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); LOGOPEDISTA TNPEE ED. PROFESSIONALE Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 9 crediti formativi validi per il triennio formativo 2020 - 2022.

Gli attestati con i crediti ECM ottenuti potranno essere scaricati direttamente al superamento del test di apprendimento.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
Orario 9,00 - 15,00 dal Lunedì al Venerdì
TEL.: 0818338733
Cell: 3311888566
E-MAIL:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
Sito Web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it

Docenti:

LUIGI GIROLAMETTO:

Professore emerito nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore- bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingui e bilingui in età prescolare.



Evento online

Oltre il Libro

15 e 22 Gennaio 2022

Piattaforma

www.qlearning.it

OLTRE IL LIBRO un programma d'intervento rivolto alle famiglie di bambini che fra i 2 e i 3 anni presentano un ritardo nell'acquisizione del vocabolario espressivo, in assenza di accertati disturbi neurologici, sensoriali, cognitivi, e relazionali. Segue il contenuto del libro: Parent coaching sull'intervento precoce sul linguaggio, pubblicato da Erickson. I partecipanti impareranno ad identificare i componenti del programma di intervento Oltre il Libro, rivolto ai genitori di bambini late talkers. Faranno esperienza della lettura dialogica e di due strategie chiave d'intervento, la Stimolazione Focalizzata e le Espansioni. Il corso dimostrerà ai partecipanti come guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori. In particolare, i partecipanti impareranno come fare analisi delle interazioni genitore-bambino riprese a casa e come gestire delle dinamiche del gruppo. Le metodologie didattiche utilizzate includono lezioni magistrali e due esercitazioni. La prima esercitazione si focalizza sulla lettura dialogica durante quale i partecipanti impareranno ad analizzare alcune interazioni genitore-bambino. Una seconda esercitazione serve per fare un role play della stimolazione focalizzata. La valutazione di quanto appreso nel corso si farà tramite delle domande a risposte multiple.

Il discente imparerà come insegnare ai genitori di bambini dai 2 ai 3 anni le modalità di un intervento precoce basato sulla lettura del libro, scegliere libri, fare della lettura un'interazione conversazionale, utilizzare alcune parole target nella Stimolazione Focalizzata, analizzare le videoregistrazioni dell'interazione genitore-bambino. Queste conoscenze e abilità possono essere applicate nella pratica clinica per una terapia precoce per bambini identificati con un ritardo nello sviluppo del vocabolario espressivo.

15 Gennaio 2022 - dalle ore 10.00 alle ore 13.00

Oltre il Libro: Obiettivi, bambini target, considerazioni teoriche e descrizione generale del programma

Chi conduce il programma: struttura degli incontri | ruoli del conducente e dei genitori

- **PRIMO INCONTRO: Come scegliere e usare i libri per l'infanzia; come costruire una conversazione**
- **SECONDO INCONTRO: Come costruire una conversazione nella lettura**
- **TERZO INCONTRO: La stimolazione focalizzata**

Compito da fare a casa

22 Gennaio 2022 - dalle ore 10.00 alle ore 13.00

Revisione dei compiti fatti a casa

Bambini che parlano in ritardo: criteri di identificazione e profili evolutivi

Guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori: Analisi delle interazioni a casa

- **QUARTO INCONTRO: Le Espansioni come strategia per promuovere lo sviluppo del linguaggio**
- **QUINTO E SESTO INCONTRO: Come generalizzare e l'uso di nuove tecnologie**

Tre studi sulla fattibilità e sull'efficacia dell'intervento