

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); LOGOPEDISTA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali (22)

Data inizio/fine: 21/04/2021 – 05/05/2021

Numero partecipanti minimo: 30

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 6

Numero dei crediti assegnati: 9

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 18/03/2021 inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

21 aprile 2021 dalle 17:00 – 19:00

1. Bambini che parlano in ritardo: criteri di identificazione
2. Oltre il Libro: Considerazioni teoriche e descrizione generale del programma
3. PRIMO INCONTRO CON I GENITORI: Come scegliere e usare i libri per l'infanzia; come costruire una conversazione
4. COMPITO

28 aprile 2021 dalle 17:00 – 19:00

1. SECONDO INCONTRO CON I GENITORI: Come costruire una conversazione nella lettura
2. TERZO INCONTRO: La stimolazione focalizzata
3. Guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori: Analisi delle interazioni a casa
4. COMPITO

05 maggio 2021 dalle 17:00 – 19:00

1. QUARTO INCONTRO CON I GENITORI: Le Espansioni come strategia per promuovere lo sviluppo del linguaggio
2. QUINTO INCONTRO CON I GENITORI: La generalizzazione
3. ULTIMO INCONTRO CON I GENITORI: L'uso di nuove tecnologie, riassunto
4. Uno studio per verificare l'efficacia dell'intervento: risultati preliminari

A partire dalle ore 18:00 del 05 Dicembre 2020 i partecipanti potranno effettuare il Questionario ECM sulla piattaforma www.qlearning.it

I partecipanti avranno 72 ore per completare le attività e scaricare l'attestato ECM.

OBIETTIVI

I partecipanti impareranno ad identificare i componenti del programma di intervento Oltre il Libro, rivolto ai genitori di bambini late talkers. Faranno esperienza della lettura dialogica e di due strategie chiave d'intervento, la Stimolazione Focalizzata e le Espansioni. Il corso dimostrerà ai partecipanti come guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori. In particolare, i partecipanti impareranno come fare analisi delle interazioni genitore-bambino riprese a casa e come gestire delle dinamiche del gruppo. Il discente imparerà come insegnare ai genitori e modalità di un intervento precoce basato sulla lettura del libro, scegliere libri, fare della lettura un'interazione conversazionale, utilizzare alcune parole target nella Stimolazione Focalizzata, analizzare le videoregistrazioni dell'interazione genitore-bambino. Queste conoscenze e abilità possono essere applicate nella pratica clinica per una terapia precoce.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Luigi Grolametto – Logopedista, Professor (cross-appointed on July 1, 2008) Graduate Department of Rehabilitation Sciences Faculty of Medicine, University of Toronto

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Girolametto	Luigi	Logopedista		Professor (cross-appointed on July 1, 2008) Graduate Department of Rehabilitation Sciences Faculty of Medicine, University of Toronto