

INCONGRUENZE DI GENERE. Supporto al percorso di affermazione di genere
www.qlearning.it
ID 2007 - 344647

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Dermatologia e venereologia, Endocrinologia, Ginecologia e ostetricia, Malattie infettive, Malattie infettive, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina generale, Neurologia, Psichiatria, Psicoterapia, Urologia); OSTETRICA/O, PSICOLOGO, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;

Data inizio/fine: 18/02/2022 – 07/05/2022

Numero partecipanti minimo: 25

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 48

Numero dei crediti assegnati: 50

Iscrizioni: è possibile iscriversi inviando una e-mail a scuolacisbo@cisonline.net

PROGRAMMA

PRIMO WEEKEND 18-19 Febbraio 2022

Venerdì

9.00-10.45 (Aspetti Teorici) Le dimensioni dell'identità sessuale **Dott.ssa Margherita Graglia**

10.45-11.00 Pausa

11.00-12.00 (Aspetti pratici) Testimonianza

12.13.00 (Aspetti Teorici) Definizione e nosografia dell'incongruenza di genere **Dott.ssa Margherita Graglia**

14.00-15.45 Incongruenza di genere: nosografia (II parte) **Dr.ssa Margherita Graglia**

15.45-16.00 Pausa

16.00-17.00 Aspetti giuridici (**dr. Genova Giovanni**)

17.00- 18.00 (aspetti pratici) Testimonianza

Sabato

9.00-10.00 (Aspetti Teorici) Il trattamento ormonale **Dott.ssa Giovanna Motta**

10.00-10.45 (Aspetti Teorici) Età evolutiva **Dott.ssa Chiara Baietto**

10.45-11.00 Pausa

11.00-13.00(Aspetti Teorici) Età evolutiva **Dott.ssa Chiara Baietto**

14.00-15.00. (Aspetti Teorici) L'intervento chirurgico **Dott. Massimiliano Timpano**

15,00-16.00 (Aspetti teorici) L'età evolutiva **Dr.ssa Margherita Graglia**

15.45-16.00 pausa

16.00-18.00 (Aspetti teorici) Disforia di genere in adolescenza **Dr.ssa Margherita Graglia**

SECONDO WEEKEND 18-19 Marzo 2022

Venerdì

9.00-11.00 La diagnosi differenziale. **Dott. Davide Dettore**

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 (Aspetti pratici) Casi clinici **Dr.ssa Jiska Ristori**

14.00-16.00 (Aspetti Teorici) La presa in carico specialistica **Dott.ssa Chiara Crespi**

16.00-16.15 Pausa

16.15-18.00 (Aspetti teorici) I test diagnostici **Dr. Federico Sandri**

Sabato

9.00-11.00 (Aspetti Teorici) Transizione sociale (II parte) **Dott.ssa Margherita Graglia**

11.00-11.15 pausa

11.15-12.15 (Aspetti pratici): Testimonianza
12.15- 13.00 (Aspetti pratici): Testimonianza

14.00-15.45 (aspetti pratici) Casi clinici in età adolescenziale **Dott.ssa Massara Damiana**
15.45-16.00 Pausa
16.00-18.00 (Role Playing) Lavoro su casi clinici **Dr.ssa Margehrita Graglia**

TERZO WEEKEND 06-07 Maggio 2022

Venerdi

9.00-11.00 (Aspetti Teorici) Comorbidità **dott.ssa Angela Calderera**
11.00-11.15 Pausa
11.15-13.00 (aspetti teorici) Il percorso di affermazione di genere **Dr.ssa Margherita Graglia**

14.00-16.00 (aspetti pratici) Casi clinici **dott.ssa Chiara Crespi**
16.00-16.15 Pausa
16.15-18.00 (Aspetti pratici: Role Playing) Casi clinici **Dr.ssa Margherita Graglia**

Sabato

9.00-10.45 (Aspetti teorici) Il lavoro in equipe multidisciplinare **Dr.ssa Margherita Graglia**
10.45-11.00 Pausa
11.00-13.00 (aspetti pratici). Casi critici. **Dr.ssa Annalisa Zarbonati**

14.00-15.45 (Role Playing) Esercitazione sul colloquio clinico. **Dr.ssa Margherita Graglia**
15.45-16.00 Pausa
16.00-17.45 Esame finale (prova orale) **Dr.ssa Margherita Graglia**
17.45-18.00 conclusione del corso

OBIETTIVI

Il corso intende fornire conoscenze e strumenti di intervento per affrontare il supporto al percorso di affermazione di genere nelle sue varie dimensioni (psicologiche, fisiche, sociali e giuridiche) e attuare interventi specifici e mirati alle situazioni emergenti.

Obiettivi

A obiettivi generali:

- a) assumere conoscenze teoriche sull'identità di genere e le incongruenze di genere
- b) apprendere la pratica clinica per l'accompagnamento al percorso di affermazione di genere
- c) confrontarsi con le proprie istanze emotive attivate dalle tematiche cliniche affrontate e dalle relazioni con i pazienti.
- d) Apprendere le modalità di lavoro in equipe multidisciplinare

B attività oggetto di apprendimento:

- a) inquadramento diagnostico, trattamento clinico

C compiti specifici che saranno appresi dagli allievi :

- a) fare diagnosi differenziale;
- b) progettare il percorso di transizione, tenendo conto anche dei possibili interventi specialistici (ginecologici, andrologici, endocrinologici, chirurgici, ecc.);
- c) saper utilizzare gli apporti specialistici come ad esempio i test psico-diagnostici;

Metodologia

Per gli aspetti cognitivi (il sapere) viene utilizzata la **lezione magistrale** (tipologia A del modello ECM) e il **confronto dibattito** (tipologia D del modello ECM) che richiedono sedute plenarie.

Per gli aspetti esperienziali/applicativi (il saper fare) si utilizzano:

A) **lavoro in piccoli gruppi** (tipologia G del modello ECM): l'assemblea viene suddivisa in piccoli gruppi di 4 partecipanti e sono **guidati sempre dal docente**. Vengono assegnati ai piccoli gruppi compiti da svolgere (ad esempio: un caso clinico di cui si deve indicare la diagnosi o la scelta terapeutica o la strategia terapeutica). I singoli gruppi svolgono il compito assegnato e propongono i risultati all'assemblea per la discussione.

B) **simulazioni** nella forma del **Role-Playng** (tipologia I del modello ECM). La simulazione viene preparata utilizzando sempre il lavoro in piccoli gruppi. In questo caso il compito assegnato riguarda per alcuni gruppi il caso da interpretare e per altri il problema terapeutico o diagnostico da affrontare. Il docente indica, di volta in volta, il membro di ciascun gruppo incaricato di interpretare il ruolo del paziente e quello del professionista rispettando un programma che consente a tutti i partecipanti di svolgere il ruolo del paziente e del terapeuta.

Contenuti

1. Definizione e nosografia dell'incongruenza di genere
2. Varianza di genere in età evolutiva
3. Diagnosi differenziale
4. Comorbidità psichiatriche
5. Teorie eziologiche
6. Epidemiologia
7. La relazione parentale, la vita affettiva e sessuale
8. Aspetti deontologici e bioetici
9. Aspetti medico-legali
10. L'intervento endocrinologico
11. La chirurgia
12. Aspetti giuridici
13. Il colloquio clinico
14. Teoria e pratica dell'intervento clinico con pazienti transgender

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Margherita Graglia – Psicologo specializzato in Psicoterapia

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite colloquio orale

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato la prova orale.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
BAIETTO	CHIARA	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria infantile	Presidio ospedaliero OIRM - Torno
CALDARERA	ANGELA	Psicologia	Psicoterapia	Università degli Studi di Torino
CRESPI	CHIARA	Psicologia	Psicologia clinica	Cerne – Centro Ricerche Neuroscienze - Torino
DETTORE	DAVIDE	Psicologia	--	Centro Ellisse - genova
GENOVA	GIOVANNI	Giurisprudenza	--	Scuole della Polizia di Stato di Nettuno e Campobasso
GRAGLIA	MARGHERITA	Psicologia	Psicoterapia	AUSL – Reggio Emilia
MASSARA	DAMIANA	Psicologia	Psicoterapia	dell'U.S.S.L. 33 - Nichelino
MOTTA	GIOVANNA	Medicina e chirurgia	Endocrinologia	Azienda Ospedaliera Universitaria Città della Salute e della Scienza di Torino.
RISTORI	JISKA	Psicologia	Psicoterapia	Università degli Studi di Firenze
SANDRI	FEDERICO	Scienze e tecniche psicologiche	Neuropsicologia	IRCCS Trieste
TIMPANO	MASSIMILIANO	Medicina e chirurgia	Urologia	A.O. Città della Salute e della Scienza di Torino
ZABONATI	ANNA	Psicologia	Psicoterapia	Virtus Vecomp s.r.l. - Verona