

FATTORI AMBIENTALI E RELAZIONI NEI PRIMI ANNI DI VITA: QUALE SIGNIFICATO NEL PERCORSO NEUROEVOLUTIVO?

<https://qlearning.it/>

ID 2007-346278

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Medicina Fisica e Riabilitazione, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPIA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza profili di cura (3)

Data inizio/fine: 18/03/2022

Numero partecipanti minimo: 70

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 5

Numero dei crediti assegnati: 7,5

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 16/02/2022, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

14.00 – 14.30 CARLO MUZIO/DANIELE ARISI INTRODUZIONE E SALUTI

SANDRA MAESTRO

14.30 – 15.30 LA RELAZIONE PRECOCE E IL LAVORO CON LE FAMIGLIE

GIORGIO ROSSI

15.30 – 16.30 LE DINAMICHE DI ATTACCAMENTO E LA SICUREZZA DEI LEGAMI COME PREMESSA PER LO SVILUPPO

16.30 – 16.45 pausa

MICHELA BALCONI

16.45 – 17.45 LE ESPERIENZE TRAUMATICHE IN ETA' PRECOCE E LA LORO INFLUENZA SULLA PLASTICITA' CEREBRALE

LAURA ANGIOLETTI

17.45 – 18.45 IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI POST-TRAUMATICI NEI BAMBINI PRESCHOOLER E NELLE FAMIGLIE: IL CONTRIBUTO DELL'EMDR

18.45 – 19.15 CONCLUSIONI

OBIETTIVI

Il webinar fa parte di una serie di iniziative formative che condurranno a un convegno nazionale sulla classificazione 0-5 (DC: 0-5. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia). L'intento è di supportare i professionisti, con un percorso articolato in diverse tappe, nel seguire la trasformazione che la ricerca ha prodotto negli ultimi anni nel campo dei disturbi Neuroevolutivi dei primi anni di vita, fornendo strumenti per la diagnosi precoce e il trattamento tempestivo. La conoscenza sui fattori protettivi e di rischio, sia esogeni che endogeni, e degli strumenti diagnostici in una prospettiva multiassiale, permette un approccio specifico ai disturbi Neuroevolutivi e una visione complessiva delle difficoltà comunicative, emotive, comportamentali e relazionali che a partire dal periodo prescolare possono condizionare l'intero sviluppo della persona.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Daniele Arisi - Neuropsichiatra dell'età evolutiva, Dirigente medico, Azienda Ospedaliera "Istituti Ospitalieri" di Cremona - Responsabile di Struttura Complessa

Carlo Muzio - Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta, Studio di Voghera sito in Via del Pozzo, 11

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Angioletti	Laura	Psicologia	Formazione terziaria teorica e pratica nell'ambito della neuropsicologia, con applicazioni per la ricerca e della pratica clinica	International Research Center for Cognitive Applied Neuroscience (IrcCAN), Facoltà di Psicologia; Research Unit in Affective and Social Neuroscience, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia
Arisi	Daniele	Medicina e Chirurgia	Neuropsichiatra dell'età evolutiva	Dirigente medico, Azienda Ospedaliera "Istituti Ospitalieri" di Cremona - Responsabile di Struttura Complessa
Cussino	Martina	Psicologia	Psicologa, Psicoterapeuta cognitivo comportamentale Sessuologo Clinico, Supervisore e Facilitator EMDR	Svolge attività clinica privata presso il Centro di terapia EMDR per l'Anoressia, Milano.
Maestro	Sandra	Medicina e Chirurgia	Neuropsichiatra dell'età evolutiva	Scientific Coordinator of the Residential Unit "Gli Orti di Ada" for the treatment of Eating Disorders in Childhood and Adolescence
Muzio	Carlo	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta	Studio di Voghera sito in Via del Pozzo, 11
Rossi	Giorgio	Medicina e Chirurgia	Neuropsichiatra dell'età evolutiva	Direttore di Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza Ospedale del Ponte e di Circolo, Fondazione Macchi Varese