Destinatari

Insegnanti - Logopedisti - Psicologi - Ed . Professionale - Tnpee.

Per la partecipazione inoltrare la scheda d'iscrizione, scaricabile dal sito www.sef-societaeuropeaformazione.it alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
Per seguire il corso iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it

Il costo del corso è di 140€ iva inclusa

Il pagamento dovrà essere intestato alla :

S.E.F. EDITING
tramite bonifico bancario su: Banca di Credito Cooperativo di Milano, filiale di Vimodrone
Codice Iban :
IT59A0845334080000000037826

L'evento FAD 2007 - 355342, con obiettivo formativo n° 22 è stato accreditato ECM per 25 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; LOGOPEDISTA. Il Provider Qiblì srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 9 crediti formativi validi per il triennio formativo 2020 - 2022.

E.C.M.
Educazione Continua in Medicina
Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità

Crescere Parlando nella Scuola dell' Infanzia

Segreteria SEF Editing

Dal LU al VE dalle 09.00 alle 15.00
tel: 0818338733 - Cell 331.1888566
email: segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
sito web: www.sef-societaeuropeaformazione.it

PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT
21 E 28 OTTOBRE 2022

21 Ottobre 2022

LEZIONE 1

16.00 - 17.00 Lo sviluppo del linguaggio; Il ritardo primario di linguaggio in bambini (3-6 anni)

D. Onofrio

17.00 - 18.00 La lettura dialogica per bambini con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

18:00 – 19:00 L'interazione adulto-bambino

D. Onofrio

28 Ottobre 2022

LEZIONE 2

16:00 – 17:00 Sviluppare il gioco e le interazioni tra i par

L. Girolametto

17:00 –18:00 Lo sviluppo tipico del linguaggio in bambini bilingue

D. Onofrio

18.00 - 1900 Facilitare lo sviluppo del linguaggio in bambini bilingue con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

Docenti:

LUIGI GIROLAMETTO: Professore emerito nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore- bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingue e bilingue in età prescolare.

DANIELA ONOFRIO: Dottore di ricerca in psicologia clinica e dinamica. Ha esperienza nella valutazione cognitiva e linguistica nei bambini con sviluppo tipico e atipico. I suoi principali interessi di ricerca riguardano i processi di bilinguismo nei bambini di età prescolare e scolare e le traiettorie di sviluppo in bambini con ritardo di linguaggio. Socia fondatrice di BEST dell'Università di Roma Sapienza

Obbiettivi

CRESCERE PARLANDO

Questo corso è destinato ai professionisti che lavorano con bambini con ritardo primario del linguaggio nelle scuole dell'infanzia (3-6 anni). Segue il contenuto del libro: Crescere Parlando nella scuola dell'infanzia pubblicato da Erickson (2019). Il corso riconosce l'insostituibile ruolo che hanno nella promozione del linguaggio gli insegnanti, i logopedisti e i psicologi. Suggerisce strategie concentrate sul contesto della sezione e da adoperare con piccoli gruppi. I partecipanti impareranno a riconoscere i componenti del linguaggio e i punti di debolezza comuni che hanno i bambini con ritardo primario di linguaggio (ad esempio, nelle conversazioni, nella lettura, nelle interazioni, nel gioco). Inoltre, i partecipanti impareranno strategie per

A) facilitare lo sviluppo del linguaggio e della conversazione, B) promuovere le interazioni tra i pari.

C) usare la lettura dialogica.

D) promuovere l'italiano nei bambini bilingue con ritardo di linguaggio.

Durante la formazione, i partecipanti useranno schede per descrivere il linguaggio del bambino e applicheranno alcune scede per esaminare anche l'interazione adulto-bambino. Il primo compito si focalizza sulla lettura dialogica e la scelta dei libri con una storia semplice adatti per bambini con ritardo di linguaggio. Il secondo compito si focalizza sull'espansione come una strategia di insegnamento e l'utilizzo dei script per incoraggiare le interazioni tra i pari.