

Destinatari

Insegnanti - Logopedisti - Psicologi - Ed .
Professionale - Tnpee.

Per la partecipazione inoltrare la scheda
d'iscrizione, scaricabile dal sito
www.sef-societaeuropeaformazione.it alla
segreteria organizzativa tramite email a
rori14@libero.it oppure

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Per seguire il corso iscriversi alla piattaforma
www.qlearning.it

Il costo del corso è di 140€ iva inclusa

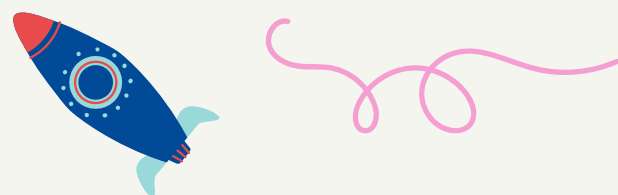
Il pagamento dovrà essere intestato alla :

S.E.F. EDITING

tramite bonifico bancario su: Banca di Credito
Cooperativo di Milano, filiale di Vimodrone

Codice Iban :

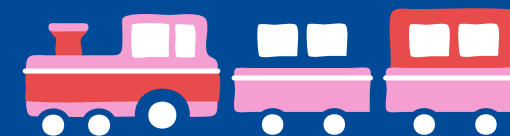
IT59A0845334080000000037826



L'evento FAD 2007 - 355342, con obiettivo formativo n° 22 è stato
accreditato ECM per 25 partecipanti con seguenti professioni e
discipline: MEDICO CHIRURGO (Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia,
Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; TERAPISTA DELLA NEURO
E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; LOGOPEDISTA. Il Provider
Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 9 crediti formativi
validi per il triennio formativo 2020 - 2022.



Crescere Parlando nella Scuola dell' Infanzia



Segreteria SEF Editing

Dal LU al VE dalle 09.00 alle 15.00

tel: 0818338733 - Cell 331.1888566

email:

segreteria@sefsocietaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

sito web: www.sefsocietaeuropeaformazione.it



PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT

17 E 24 GIUGNO 2022

17 Giugno 2022

LEZIONE 1

16.00 - 17.00 Lo sviluppo del linguaggio; Il ritardo primario di linguaggio in bambini (3-6 anni)

D. Onofrio

17.00 - 18.00 La lettura dialogica per bambini con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

18.00 - 19.00 L'interazione adulto-bambino

D. Onofrio

24 Giugno 2022

LEZIONE 2

16.00 - 17.00 Sviluppare il gioco e le interazioni tra i pari

L. Girolametto

17.00 -18.00 Lo sviluppo tipico del linguaggio in bambini bilingue

D. Onofrio

18.00 - 19.00 Facilitare lo sviluppo del linguaggio in bambini bilingue con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

Docenti:

LUIGI GIROLAMETTO: Professore emerito nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore- bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingue e bilingue in età prescolare.

DANIELA ONOFRIO: Dottore di ricerca in psicologia clinica e dinamica. Ha esperienza nella valutazione cognitiva e linguistica nei bambini con sviluppo tipico e atipico. I suoi principali interessi di ricerca riguardano i processi di bilinguismo nei bambini di età prescolare e scolare e le traiettorie di sviluppo in bambini con ritardo di linguaggio. Socia fondatrice di BEST dell'Università di Roma Sapienza



Obbiettivi

CRESCERE PARLANDO

Questo corso è destinato ai professionisti che lavorano con bambini con ritardo primario del linguaggio nelle scuole dell'infanzia (3-6 anni). Segue il contenuto del libro: Crescere Parlando nella scuola dell'infanzia pubblicato da Erickson (2019). Il corso riconosce l'insostituibile ruolo che hanno nella promozione del linguaggio gli insegnanti, i logopedisti e i psicologi. Suggerisce strategie concentrate sul contesto della sezione e da adoperare con piccoli gruppi. I partecipanti impareranno a riconoscere i componenti del linguaggio e i punti di debolezza comuni che hanno i bambini con ritardo primario di linguaggio (ad esempio, nelle conversazioni, nella lettura, nelle interazioni, nel gioco). Inoltre, i partecipanti impareranno strategie per A) facilitare lo sviluppo del linguaggio e della conversazione, B) promuovere le interazioni tra i pari. C) usare la lettura dialogica. D) promuovere l'italiano nei bambini bilingue con ritardo di linguaggio.

Durante la formazione, i partecipanti useranno schede per descrivere il linguaggio del bambino e applicheranno alcune schede per esaminare anche l'interazione adulto-bambino. Il primo compito si focalizza sulla lettura dialogica e la scelta dei libri con una storia semplice adatti per bambini con ritardo di linguaggio. Il secondo compito si focalizza sull'espansione come una strategia di insegnamento e l'utilizzo dei script per incoraggiare le interazioni tra i pari.

