

PECS ADVANCED
Best Western Antares Hotel Concorde – Viale Monza, 132 - Milano
ID 2007- 355640

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e foniatria, Neuropsichiatria Infantile); PSICOLOGIA (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 25/06/2022 – 26/06/2022

Numero partecipanti minimo: 15

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 14

Numero dei crediti assegnati: 18,2

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 20/05/2022, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

Docente: Martina Ferone

25 giugno 2022

| | |
|---------------|--|
| 08:45 - 9:00 | Registrazione |
| 09:00 - 09:50 | Introduzione - Riassunto PECS |
| 09:50 - 10:45 | Comunicazione funzionale lungo la giornata |
| 10:45 - 11:00 | Coffee break |
| 11:00 - 11:30 | Valutazione di rinforzi |
| 11:30 - 12:20 | I ^a Fase |
| 12:20 - 13:00 | II ^a Fase |
| 13:00 - 13:30 | Fase IIIA |
| 13:30 - 14:30 | Lunch |
| 14:30 - 15:00 | Fase IIIA (continua) |
| 15:00 - 15:30 | Strategie Alternative |
| 15:30 - 16:30 | Fase IIIB |
| 16:30 - 16:45 | Coffee Break |
| 16:45 - 17:45 | IV ^a Fase |
| 17:45 - 18:05 | PECS e linguaggio |
| 18:05 - 18:30 | PECS e compagni |

26 giugno 2022

| | |
|---------------|---|
| 08:30 - 09:30 | Modalità di transizione |
| 09:30 - 10:15 | Espansione del vocabolario - Attributi |
| 10:15 - 10:40 | Coffee break |
| 10:40 - 11:40 | Idee sugli attributi, generalizzazione degli attributi, vocabolario addizionale |
| 11:40 - 12:10 | V ^a Fase |
| 12:10 - 12:40 | VI ^a Fase |
| 12:40 - 12:55 | Questo è PECS? |
| 12:55 - 13:25 | Espandendo il linguaggio |
| 13:25 - 13:40 | Imparare ad esprimere le emozioni |
| 13:40 - 14:30 | Riassunto/Discussione /Valutazione |

OBIETTIVI

In questo corso viene fatto un ripasso dettagliato di come implementare le fasi del PECS, soffermandosi su problemi comuni di implementazione, tra cui strategie per difficoltà nell'apprendimento della discriminazione. I corsisti avranno l'opportunità di fare pratica delle abilità di implementazione del PECS sotto la guida del/della consulente Pyramid, e di discutere qualunque difficoltà da loro riscontrata nell'implementazione del protocollo. Seconda giornata: In questo corso vengono discusse strategie per come implementare il PECS all'interno di contesti funzionali durante la giornata, tenendo in considerazione anche l'uso del sistema a livelli più avanzati dello scambio di immagini singole. Vengono inoltre discusse lezioni avanzate PECS.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Martina Ferone - Svolge attività di formazione sul sistema comunicativo PECS e l'Approccio Educativo Pyramid e fornisce consulenza e supervisione nell'ambito di progetti educativi rivolti a promuovere la comunicazione in tutto il territorio italiano.

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ridurre al minimo le situazioni di contagio, in questo periodo di emergenza sanitaria, ma anche per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it. Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il questionario (se la modalità è con domande a risposta multipla).

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo (ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. I partecipanti avranno a disposizione un solo tentativo. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter ricevere l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

| COGNOME | NOME | LAUREA | SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA | AFFILIAZIONE E CITTÀ |
|---------|---------|-------------|-----------------------------|---|
| Ferone | Martina | Logopedista | Logopedista | Svolge attività di formazione sul sistema comunicativo PECS e l'Approccio Educativo Pyramid e fornisce consulenza e supervisione nell'ambito di progetti educativi rivolti a promuovere la comunicazione in tutto il territorio italiano. |