

LA MENTE CHE RINASCE

Approcci trasformativi tra Psichiatria, Psicoterapia e Mutazioni sociali

Mercoledì 21/09/2022

Auditorium del Rettorato, Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara
Via dei Vestini, 31 – Chieti (Italia)

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Farmacologia e tossicologia clinica, GERIATRIA, Medicina Generale, Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria, Psicoterapia; Medicina del lavoro e degli ambienti di lavoro; Medicina legale); PSICOLOGO: (PSICOLOGIA, PSICOTERAPIA); ASSISTENTE SANITARIO; FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; INFERMIERE; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE

Obiettivi formativi e Area formativa: DOCUMENTAZIONE CLINICA. Percorsi clinicoassistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Tipologia evento: Residenziale-Videoconferenza

Ore formative: 7

Orario di inizio e di fine: vedi programma

Numero Partecipanti: 100

ID ECM: 2007-357220Ed. 1

PROGRAMMA

8.30 – 8.45

Registrazione dei partecipanti

8.45 – 9.00

Introduzione ai lavori

Marco Alessandrini, Francesca Pacitti

Discussant: Rita Roncone, Simona Di Lorenzo

9.00 – 09.50

Early intervention for psychosis

Ludi Van Bouwel – Belgium

09.50 – 10.25

Terapie psichedeliche in psichiatria: realtà cliniche e prospettive

Giovanni Martinotti

10.25 – 11.00

Antipsicotici di terza generazione nella realtà clinica

Francesca Pacitti, Alessandro Rossi

11.00 – 11.10

Coffee Break

Discussant: Vittorio Di Michele, Patricia Giosué

11.10 – 11.45

Schizofrenia e long acting di seconda generazione

Domenico De Berardis

11.45 – 12.30

Sense of self and psychosis, Identification, differentiation and the body

Maurizio Peciccia

12.30 – 13.20

Psychotic anxieties, trauma and integration

Dag Soderstrom

13.20 – 14.00
Lunch Break

Discussant: Carlo Paladini, Giuseppe Roselli

14.00 – 14.35
Nuove prospettive nelle Depressioni Maggiori farmacoresistenti
Mauro Pettoruso

Discussant: Renato Cerbo, Ludovico Ciavarelli Macozzi

14.35 – 15.10
I fondamenti pratici dell'Open Dialogue
Marcella Venier, Marco D'alema

15.10 – 16.10
Supervisione orientata dialogica
Marcella Venier, Marco D'alema

16.10 – 16.20
Coffee Break

16.20 – 17.00
Confronto in aula sull'Open Dialogue
Marcella Venier, Marco D'alema

17.00 – 17.20
Discussione e chiusura dei lavori
Marco Alessandrini

17.20 – 17.30
Indicazioni per compilazione online del questionario ECM
Test di apprendimento (da svolgere entro max 3 giorni dalla fine dell'evento)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Marco Alessandrini - Direttore UOC Centro di salute mentale, Chieti ASL2 Abruzzo
Francesca Pacitti - Professore Aggregato Dipartimento di Scienze della salute, Università degli Studi dell'Aquila

RAZIONALE SCIENTIFICO

“Il crollo può essere il primo passo verso la salute mentale”, ha scritto lo psicoanalista Donald Winnicott (1989). Come tradurre questo mandato in linee-guida *evidence based* per approcci concretamente trasformativi nel campo della Salute Mentale? Nelle mutazioni sociali attuali, la perdita dell'identità culturale, la frammentazione della vita comunitaria, la ricerca di oggetti che spengano bisogni immediati puntellando soggettività precarie, si intersecano come con mai con i pur più gravi “crolli psichici” della psicopatologia, dalla muta esplosività dei Disturbi Depressivi alle non-pensabili angosce dei Disturbi Psicotici (questi a volte manifesti, altre volte – non lo si dimentichi - “invisibili”). Di tutto ciò si occupano quotidianamente, nei Servizi Pubblici o in privato, Psichiatri, Psicoterapeuti, tutti gli operatori della Salute Mentale, oggi infatti impegnati a fronteggiare crisi psichiche ora più classiche ora appunto strutturalmente nuove, molte vicine alla sempre più fragile “normalità”. Pertanto questo Convegno propone, tramite formatori di grande livello, lezioni frontali e un *workshop* esperienziale finalizzati all'apprendimento dei più avanzati approcci che agendo tanto sull'individuo, quanto e ancor più sui familiari e sul contesto, e integrando interventi farmacologici e psicosociali, arginino il trauma e la distruttività. Più che della cosiddetta *recovery*, termine ormai abusato e come

tale inefficace nello stimolare una riflessione, si tratta di ricostruire, e spesso costruire per la prima volta, una soggettività che dal vuoto mortifero, specifico soprattutto, ma non solo, delle Depressioni e delle Schizofrenie (perché come si è detto attraverso, in forme diverse, tutta la contemporaneità), acceda alle difficili ma vitali incertezze del desiderio, delle emozioni e dell'esistere.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
ALESSANDRINI	MARCO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Uoc Centro di Salute Mentale, Chieti Asl2 Abruzzo
CERBO	RENATO	Medicina e Chirurgia	Neuropsichiatria Infantile E Pediatria	Asl Pescara
CIAVARELLI MACOZZI	LUDOVICO	Psicologia	Psicoterapia	Psicologo, Psicoterapeuta
D'ALEMA	MARCO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Dsm Asl Roma 6
DE BERARDIS	DOMENICO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Direttore Dipartimento Salute Mentale, Asl Teramo
DI LORENZO	SIMONA	Psicologia	Psicoterapia	Psicologa, Psicoterapeuta
DI MICHELE	VITTORIO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Uoc Area Montana, Asl Pescara
GIOSUE'	PATRICIA	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Asl Teramo
MARTINOTTI	GIOVANNI	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Universita' Degli Studi G. D'annunzio Chieti
PACITTI	FRANCESCA	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Universita' Degli Studi Dell'aquila
PALADINI	CARLO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Asl 2 Lanciano-Vasto-Chieti
PECICCIA	MAURIZIO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Università Di Perugia
PETTORRUSO	MAURO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Universita' Degli Studi G. D'annunzio Chieti
RONCONE	RITA	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Universita' Degli Studi Dell'aquila
ROSELLI	GIUSEPPE	Psicologia	Psicoterapia	Psicologo, Psicoterapeuta
ROSSI	ALESSANDRO	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Universita' Degli Studi Dell'aquila
VAN BOUWEL	LUDI	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	University Psychiatric Hospital Of The Catholic University Leuven (Belgio)
VENIER	MARCELLA	Psicologia	Psicoterapia	ASL RMH

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.