

ID 2007 – 366418

La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia:  
le scale Griffiths III

CAR - Soc. Cooperativa sociale di Azione Riabilitativa a r.l. - Via Gaspare Pacchiarotti, 40  
Roma – 21-22 Ottobre 2022

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria), PSICOLOGO (Psicologia); LOGOPEDIA; TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistic. Malette rare

**Orario di inizio e di fine:** cfr. programma di seguito

**Ore formative:** 16

**Numero Partecipanti:** 50

**Numero dei crediti assegnati:** 16

<b>PROGRAMMA</b>
------------------

### I Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
8.45-10.00 (1he 15')	A2 Lezione frontale	Le Scale Griffith III nella valutazione multidisciplinare	<b>D.ssa Monica Rea</b>
10.00-11.00 (1h)	A2 Lezione frontale	Evoluzione dello strumento: il nuovo materiale, le nuove sottoscale	
11.00-11.15	Pausa		
11.15-12.15 (1h)	A2 Lezione frontale	Scala A: basi dell'apprendimento: costrutti e somministrazione	<b>D.ssa Monica Rea</b>
12.15-13.15 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala A: basi dell'apprendimento: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	<b>D.ssa Monica Rea</b>
13.15-14.15	Pausa pranzo		
14.15-15.00 (45')	A2 Lezione frontale	Scala B: linguaggio e comunicazione: costrutti e somministrazione	<b>D.ssa Monica Rea</b>
15.00-16.00 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala B: linguaggio e comunicazione: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	<b>D.ssa Monica Rea</b>
16.00-16.15	Pausa		
16.15-17.15 (1h)	A2 Lezione frontale	Scala C: coordinazione oculo-manuale: costrutti e somministrazione	<b>D.ssa Monica Rea</b>
17.15-18:15 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Domande e discussioni in aula	<b>D.ssa Monica Rea</b>

### II Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
8.45-9.30 (45')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala C: coordinazione oculo-manuale: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	<b>D.ssa Monica Rea</b>
9.30-10.45 (1h 15')	A2 Lezione frontale	Scala D: personale–sociale–emotiva: costrutti e somministrazione	<b>D.ssa Monica Rea</b>

10.45-11.00	Pausa		
11.00-13.00 (2h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala D: personale–sociale–emotiva: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
13.00-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.00 (1 h')	A2 Lezione frontale	Scala E: grosso-motoria: costrutti e somministrazione	D.ssa Monica Rea
15.00-16.30 (1,30h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala E: grosso-motoria: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
16.30-16.45	Pausa		
16.45-18.15 (1,30h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Attribuzione dei punteggi, scoring e impostazione del report derivante dalle Scale Griffiths	D.ssa Monica Rea

#### OBIETTIVI

Le Scale Griffiths III sono la nuova versione, riadattata e rinnovata nei materiali, delle scale di valutazione dello sviluppo nella prima infanzia ideate da Ruth Griffith.

Nel giro di poco tempo, sono diventate il nuovo standard per la valutazione dello sviluppo. Merito di questo è non soltanto l'indubbio valore informativo dello strumento, ma anche del lavoro di adattamento al contesto italiano, che è durato circa 2 anni.

Le Griffiths III permettono di effettuare una valutazione di primo livello del bambino da 0 a 6 anni, individuando punti di forza e di fragilità nelle aree che riguardano: le Basi degli apprendimenti, il Linguaggio, la Motricità e gli aspetti Sociali ed Emotivi.

Le scale sono state tradotte, adattate e standardizzate per la popolazione italiana; per tale ragione il Corso di formazione si rivolge a quei professionisti che intendono utilizzare lo strumento e hanno necessità di apprendere costrutti e regole di somministrazione.

Durante il corso, anche attraverso casi di bambini, sia con sviluppo tipico che atipico, verranno discusse procedure e accorgimenti di somministrazione e di scoring, nonché ipotesi interpretative dei punteggi ottenuti, con l'obiettivo di guidare il professionista ad usare al meglio possibile la nuova dello strumento. Durante il Corso ci sarà la possibilità di discutere casi valutati dai partecipanti.

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr.ssa **Monica Rea** – cfr responsabile scientifico

#### COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ridurre al minimo delle situazioni di contaminazione in questo periodo di emergenza sanitaria, ma anche per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it).

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RESIDENZIALE" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

## ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlarning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlarning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.