

ID 2007 – 366572
LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA DELL'AUTISMO: ADOS-2
Best Western Antares Hotel Concorde - Viale Monza, 132
Milano – 22-23-24 Ottobre 2022

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria), PSICOLOGO (Psicologia); EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDIA; TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA.

Obiettivi formativi e Area formativa: contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistic. Malettie rare

Orario di inizio e di fine: cfr. programma di seguito

Ore formative: 24

Numero Partecipanti: 30

Numero dei crediti assegnati: 24

PROGRAMMA

I Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
10.00-11.00	A2 Lezione frontale	i Disturbi dello spettro dell'Autismo, il DSM5 e i sintomi precoci	dott.ssa R. Faggioli
11.00-12.00	A2 Lezione frontale	La diagnosi di autismo attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati	dott.ssa R. Faggioli
12.00 -13.30	A2 Lezione frontale	ADOS-2: struttura, principi diagnostici e procedure di assegnazione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
13.30-14.15	Pausa pranzo		
14.15-15.00	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Lo sviluppo normotipico e lo sviluppo neurotipico: somiglianze e differenze nelle risposte alla somministrazione di ADOS-2	dott.ssa R. Faggioli
15.00-16.30	A2 Lezione frontale	le attività del modulo Toddler: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
16.30-16.45	pausa		
16.45-18.00	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo Toddler	dott.ssa R. Faggioli
18.00-19.00	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
19.00-19.30	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

II Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
8.30-10.00	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 1: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
10.00-11.00	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 1 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
11.00-11.15	pausa		

11.15-12.15	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.15-12.45	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.45	Pausa pranzo		
13.45-15.15	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 2: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
15.15-16.15	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 2 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
16.15-16.30	pausa		
16.30-17.30	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
17.30-18.00	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

III Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
8.00-8.30	A2 Lezione frontale	Le criticità della diagnosi in età adulta	dott.ssa R. Faggioli
8.30-9.30	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 3: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
9.30-10.30	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 3 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
10.30-10.45	pausa		
10.45-11.45	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
11.45-12.15	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli
12.15-12.45	A2 Lezione frontale	Le criticità della diagnosi in età adulta	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.40	Pausa pranzo		
13.45-14.45	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 4: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
14.45-15.45	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 4 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
15.45-16.00	pausa		
16.00-17.00	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
17.00-17.30	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

OBIETTIVI

La Seconda Edizione dell'Autism Diagnostic Observation Schedule arricchisce e migliora lo strumento di riferimento mondiale per la diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. In questo corso, la d.ssa Raffaella Faggioli, già autrice di ADOS e ora di ADOS-2, tramite la visione e il commento di sessioni reali ed esercitazioni mirate, fornisce conoscenze necessarie per iniziare un utilizzo corretto di ADOS-2 in clinica.

Gli obiettivi del corso possono essere dunque così sintetizzati:

- * acquisire conoscenza della struttura di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedure di somministrazione di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedure di decodifica e calcolo dei cut-off diagnostici

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr.ssa **Raffaella Faggioli** – Psicologa – Officina Psicoeducativa Milano e Vercelli – cfr responsabile scientifico

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RESIDENZIALE" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://www.qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.