

CRESCERE PARLANDO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 355342

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; LOGOPEDISTA.

Obiettivi formativi e Area formativa: 22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Data inizio/fine: 21/10/2022 – 28/10/2022

Numero partecipanti minimo: 25

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 6

Numero dei crediti assegnati: 9

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 16/05/2022, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

LEZIONE 1 – 21/10/22

16.00 - 17.00 Lo sviluppo del linguaggio; Il ritardo primario di linguaggio in bambini (3-6 anni)

D. Onofrio

17.00 - 18.00 La lettura dialogica per bambini con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

18:00 – 19:00 L'interazione adulto-bambino

D. Onofrio

LEZIONE 2 – 28/10/22

16:00 – 17:00 Sviluppare il gioco e le interazioni tra i par

L. Girolametto

17:00 –18:00 Lo sviluppo tipico del linguaggio in bambini bilingue

D. Onofrio

18.00 - 19.00 Facilitare lo sviluppo del linguaggio in bambini bilingue con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

OBIETTIVI

Questo corso è destinato ai professionisti che lavorano con bambini con ritardo primario del linguaggio nelle scuole dell'infanzia (3-6 anni). Il corso suggerisce strategie concentrate sul contesto della sezione e da adoperare con piccoli gruppi. I partecipanti impareranno a riconoscere i componenti del linguaggio e i punti di debolezza comuni che hanno i bambini con ritardo primario di linguaggio. Inoltre, i partecipanti impareranno strategie per (a) facilitare lo sviluppo del linguaggio e della conversazione, (b) promuovere le interazioni tra i pari, (c) usare la lettura dialogica, e (d) promuovere l'italiano nei bambini bilingue con ritardo di linguaggio. Durante la formazione, i partecipanti useranno schede per descrivere il linguaggio del bambino e applicheranno alcune schede per esaminare anche l'interazione adulto-bambino.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Luigi Girolametto - Professor (cross-appointed on July 1, 2008) Graduate Department of Rehabilitation Sciences Faculty of Medicine, University of Toronto

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

| COGNOME | NOME | LAUREA | SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA | AFFILIAZIONE E CITTÀ |
|-------------|---------|-------------|--------------------------------|---|
| Girolametto | Luigi | Logopedista | Logopedia | Professor (cross-appointed on July 1, 2008) Graduate Department of Rehabilitation Sciences Faculty of Medicine, University of Toronto |
| Onofrio | Daniela | Psicologia | Psicoterapia | Studio privato in via Giuseppe Veronese, 00146 Roma |