



Ordine  
**TSRM e  
PSTRP**

ALBO DEI  
LOGOPEDISTI



Centro  
Ricerca  
Cura



LA PRESA IN CARICO  
DEL BAMBINO CHE BALBETTA  
IN ETÀ PRESCOLARE.

L'IMPORTANZA DI INTERVENIRE  
AL "TEMPO ZERO".  
OBIETTIVI E STRUMENTI



ISO 9001  
BUREAU VERITAS  
Certification



**SABATO 12 NOVEMBRE**  
**EGO HOTEL ANCONA** VIA FLAMINIA, 220

L'evento RES 2007-364074 con obiettivo formativo n° 18  
è stato accreditato ECM per n. 100 partecipanti  
per la seguente professione: LOGOPEDISTA

Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento  
n° 9 crediti formativi validi per il triennio formativo 2020 - 2022

**PROFESSIONAL  
SERVICE**

EVENTI, CONGRESSI & MEETING  
Info: 392.5294624 - Tel. 0734.633362  
E-mail: profservice@virgilio.it  
www.professionalservicecm.it

SEGRETERIA  
ORGANIZZATIVA:



LA PRESA IN CARICO  
DEL BAMBINO CHE BALBETTA  
IN ETÀ PRESCOLARE.  
L'IMPORTANZA DI INTERVENIRE  
AL "TEMPO ZERO".  
OBIETTIVI E STRUMENTI

**SABATO 12 NOVEMBRE**  
**EGO HOTEL ANCONA** VIA FLAMINIA, 220

Ordine  
TSRM e  
PSTRP  
ALBO DEI  
LOGOPEDISTI

## INTRODUZIONE

La balbuzie è un disturbo del neurosviluppo multifattoriale e multidimensionale (Conture et al., 2001; Haley, Scott Trautman e Susca, 2004; Yairi, 2007; Smith e Kelly, 1997; Smith e Weber, 2017; Stournaras e colleghi, 1980; Tomaiuoli et al., 2012 e 2015; Wall e Myers, 1984). Ha una prevalenza dell'1% nella popolazione mondiale, che aumenta tra il 5% e il 10% in età prescolare (Yairi et al., 2013), mentre l'incidenza sembra essere stimata intorno all'8%, ma è ancora un disturbo poco conosciuto e oggetto di un forte stigma. In Italia esistono pochi professionisti specializzati nei disturbi della fluenza con una formazione EB, quindi appare complesso sia avere accesso ad un servizio di valutazione e presa in carico adeguata per i pazienti, sia poter reperire docenti in grado di veicolare un corretto insegnamento.

Da un questionario volto ad indagare l'insegnamento dei disturbi della fluenza nei corsi di laurea Italiani è emerso che non è ancora presente in tutti gli atenei italiani e che il numero di ore di insegnamento è molto variabile. Agli studenti del corso di Logopedia vengono erogate dalle 3 alle 25 ore per questo insegnamento. Questo fa sì che la

formazione di base degli studenti di logopedia su tale argomento sia molto eterogeneo.

In aggiunta a ciò, da un'indagine italiana, che ha previsto la somministrazione del POSHA-S (St Louis et al., 2001), è emersa una poco adeguata informazione sulla balbuzie e uno stigma negativo, più alto della media europea.

Su queste basi è stato pensato e ideato il progetto internazionale ICOS AMBASSADOR, un progetto volto ad individuare e certificare persone pronte a diffondere una corretta idea di balbuzie e di persona che balbetta. L'ambasciatore ha il ruolo di facilitatore, promotore culturale e di cooperante per la diffusione di informazioni corrette e l'adesione e l'applicazione di buone prassi a livello internazionale; è una figura dinamica e creativa.

## IL PROGRAMMA PLAY!

La balbuzie è un disturbo caratterizzato da una componente sintomatologica che costituisce la parte visibile e udibile del disturbo e una componente sindromica, che riguarda gli atteggiamenti alterati del comportamento emotivo-relazionale che vanno ad influenzare la vita della persona che balbetta.

L'età media di insorgenza della balbuzie è intorno ai 33 mesi, in una fascia di età compresa tra i 24 e 42 mesi (Yairi E. et al., 2013). Sebbene circa l'85% dei bambini vada incontro a remissione spontanea (Yairi e Ambrose, 2013; Bloodstein e Ratner, 2008; Dworzynski, 2007), esiste un'ampia percentuale di persistenza. Pertanto, una presa in carico precoce appare fondamentale.

È proprio intorno ai tre anni infatti che i bambini iniziano ad avere percezione delle loro abilità comunicative e a rilevare la presenza di differenze nel loro parlato rispetto agli altri coetanei (Ambrose & Yairi, 1994; Ezrati-Vinacour, Platzky, & Yairi, 2001; Griffin & Leahy, 2007). La letteratura testimonia che la consapevolezza del bambino coincide generalmente con il momento dell'esordio (Weidner, 2017; Choi, 2016) e il suo aumento progressivo si correla all'insorgere di un atteggiamento negativo verso il disturbo.

Oltre all'impatto che ha sul bambino, l'insorgenza della balbuzie ha anche un impatto negativo sulla famiglia e sugli scambi comunicativi genitori-figli (Humeniuk, Tarkowski, 2016; Langevin et al., 2010; Plexico and Burrus, 2012; Lau et al., 2012). È stato osservato che, una volta diagnosticato il disturbo, i genitori iniziano a sentirsi più ansiosi, insicuri e a percepire un senso di colpa (Langevin, 2010). Questo li porta a modificare i loro atteggiamenti e i loro modi di

interagire con i figli (Humeniuk, Tarkowski, 2016).

Per tutti questi motivi risulta importante intervenire precocemente, non solo attraverso un intervento diretto con il bambino che balbetta, ma anche coinvolgendo l'ambiente nel percorso.

Il programma Play! è un programma diretto e integrato che coinvolge i bambini dai 2 ai 6 anni e i loro genitori. Secondo Yairi e Ambrose (2005), i fattori che rendono un bambino con un problema di fluenza verbale, un balbuziente, sono molteplici e spesso riguardano l'atteggiamento verso la comunicazione e l'esperienza legata ai sintomi, fin dall'età prescolare. Lavorare su questi aspetti, a partire già dal Tempo 0, significa agire sui comportamenti che alimentano il disturbo nella sua duplice dimensione (aspetti overt e covert), favorendo nel bambino una buona comunicazione sia verbale che non verbale (Tomaiuoli, 2009).

Gli obiettivi principali del programma Play! sono la desensibilizzazione del paziente e della famiglia alla balbuzie, la promozione di una comunicazione aperta e serena sulle sue caratteristiche e l'implementazione delle abilità di riconoscimento delle emozioni e di risoluzione dei problemi. Il programma mira inoltre a fornire strumenti per l'identificazione e la modifica delle disfluenze. Il programma dura 4 mesi, con incontri due volte a settimana e consulenza ai genitori una volta al mese. Le sessioni di terapia si svolgono una volta alla settimana in gruppo con altri bambini e una volta alla settimana individualmente con il coinvolgimento dei genitori.



LA PRESA IN CARICO  
DEL BAMBINO CHE BALBETTA  
IN ETÀ PRESCOLARE.  
L'IMPORTANZA DI INTERVENIRE  
AL "TEMPO ZERO".  
OBIETTIVI E STRUMENTI

**SABATO 12 NOVEMBRE**  
**EGO HOTEL ANCONA** VIA FLAMINIA, 220

Ordine  
TSRM e  
PSTRP  
ALBO DEI  
LOGOPEDISTI

## OBIETTIVI DEL CORSO:

- Aumentare le informazioni sulla balbuzie;
- Fornire strumenti per l'individuazione dei fattori di rischio e per un corretto invio/ inizio di presa in carico;
- Migliorare la conoscenza sui diversi tipi di approccio EB in età prescolare;
- Evidenziare l'importanza di un intervento integrato che prenda in considerazione sia gli aspetti over, sia cover della balbuzie
- Fornire strumenti da poter utilizzare nella valutazione e nella terapia in età prescolare;
- Fornire modalità operative per la gestione della famiglia e dell'ambiente.

## MODALITÀ DIDATTICHE:

Lezione frontale in presenza con seminari teorici e sessioni pratiche. Utilizzo di video, attività in gruppo, problem-solving, role-playing.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Dott.ssa Laura Maria Castagna**

Logopedista, vicepresidente CDA Albo dei Logopedisti

## DOCENTI

**Dott.ssa Donatella Tomaiuoli**

Logopedista e Psicopedagogista

È esperta nel trattamento dei disturbi del linguaggio.

Specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie, ha sviluppato e adottato in terapia uno specifico programma terapeutico integrato (MIDA-SP).

È Direttore del CRC Balbuzie di Roma, Docente presso la Sapienza – Università di Roma e presso l'Università di Roma Tor Vergata.

Impegnata in attività di ricerca, partecipa come speaker a convegni scientifici nazionali ed internazionali ed è autrice di diverse pubblicazioni sul trattamento della balbuzie.

È autrice del testo "Favolando con la balbuzie dei piccoli...", del manuale "Balbuzie – Fondamenti, Valutazione e Trattamento" e del testo "Balbuzie in adolescenza" integrato dal fumetto "Stutter Zack".

È inoltre ideatrice e responsabile scientifico dell'International Conference on Stuttering, unico evento sul territorio nazionale a trattare specificamente i disturbi di disfluenza nelle loro molteplici caratteristiche.

**Dott.ssa Francesca Del Gado**

Logopedista e Fluency Specialist Registered.

Esperta nella valutazione e nel trattamento delle persone che balbettano nelle diverse fasce di età. Partecipa attivamente alla attività scientifica del CRC contribuendo alla stesura di articoli scientifici per riviste nazionali ed internazionali.

Docente presso la Sapienza-Università di Roma presso il Corso di laurea per Logopedisti.

Fa parte dello staff del ECSF come rappresentante del CRC. Partecipa come speaker a convegni scientifici nazionali ed internazionali sul trattamento della balbuzie nelle diverse fasce di età.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:



PROVIDER NAZIONALE ECM ID- 2007





LA PRESA IN CARICO  
DEL BAMBINO CHE BALBETTA  
IN ETÀ PRESCOLARE.

L'IMPORTANZA DI INTERVENIRE  
AL "TEMPO ZERO".  
OBIETTIVI E STRUMENTI

**SABATO 12 NOVEMBRE**  
**EGO HOTEL ANCONA** VIA FLAMINIA, 220

**Ordine  
TSRM<sup>e</sup>  
PSTRP**  
ALBO DEI  
LOGOPEDISTI

# PROGRAMMA

- 08:30-09:00** Registrazione partecipanti
- 9:00-10:00** La balbuzie un disturbo multifattoriale e multidimensionale: definizione e inquadramento diagnostico
- 10:00-11:00** La balbuzie e il modello ICF: il ruolo dell'ambiente e dei fattori personali nella manifestazione del disturbo (barriere o facilitatori?)
- 11:00-11:15** Pausa
- 11:15-11:45** Intervenire in modo diretto o monitorare dando strumenti ai genitori?
- 11:45-12:15** La situazione italiana: l'opinione pubblica nei confronti dei disturbi della fluenza
- 12:15-12:45** Diffondere informazioni sulla balbuzie e sulle persone che balbettano: presentazione del progetto ICOS Ambassador
- 12:45-13:00** Discussione
- 13:00-14:00** **Pausa pranzo**
- 14:00-14:30** Importanza dell'intervento al Tempo 0
- 14:30-15:00** I programmi scientificamente accreditati in età prescolare a livello internazionale
- 15:00- 16:30** Il programma PLAY!: dalla valutazione al trattamento
- 16:30-17:30** Esercitazioni pratiche
- 17:30-18:00** Conclusione: riflessione e confronto sul ruolo del logopedista

**Questionario E.C.M. on-line**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:



PROVIDER NAZIONALE ECM ID- 2007





LA PRESA IN CARICO  
DEL BAMBINO CHE BALBETTA  
IN ETÀ PRESCOLARE.  
L'IMPORTANZA DI INTERVENIRE  
AL "TEMPO ZERO".  
OBIETTIVI E STRUMENTI

**SABATO 12 NOVEMBRE**  
**EGO HOTEL ANCONA** VIA FLAMINIA, 220



## SCHEDA D'ISCRIZIONE

DA FAR PERVENIRE ALLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA PROFESSIONAL SERVICE  
E-MAIL [profservice@virgilio.it](mailto:profservice@virgilio.it)  
INFORMAZIONI E PRENOTAZIONE : 3925294624 - 0734 633362

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_

CITTÀ \_\_\_\_\_ PROV. \_\_\_\_\_

TEL. \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_

COD. FISC. \_\_\_\_\_

### DATI OBBLIGATORI PER LA FATTURAZIONE

RAGIONE SOCIALE:

\_\_\_\_\_

SEDE LEGALE (CITTÀ): \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_

COD. FISC. (DITTA O SOCIETÀ): \_\_\_\_\_

PARTITA IVA (DITTA O SOCIETÀ): \_\_\_\_\_

CODICE UNIVOCO O PEC: \_\_\_\_\_

### GRATUITO PER I LOGOPEDISTI APPARTENENTI ALL' ORDINE TSRM-PSTRP AN/AP/FM/MC

ISCRITTO ALL'ALBO DEI LOGOPEDISTI AN/AP/FM/MC N. \_\_\_\_\_

**QUOTA D'ISCRIZIONE PER I LOGOPEDISTI ISCRITTI AGLI ALTRI ORDINI: EURO 100,00 (IVA INCLUSA)**  
**(ISCRIZIONE SARÀ POSSIBILE DAL 15 OTTOBRE)**

COORDINATE BANCARIE:

IBAN: IT 22 X0538769480000042034716

BPER BANCA - AGENZIA DI GROTTAZZOLINA (FM)

INTESTATO A:

PROFESSIONAL SERVICE - VIA GIUSEPPE MAZZINI, 31 - 63844 GROTTAZZOLINA (FM)

CAUSALE: ISCRIZIONE CORSO LOGOPEDISTI 12 NOVEMBRE 2022

Ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE N. 2016/679, la Professional Service, quale titolare del trattamento, la informa che i dati da lei forniti con il presente coupon saranno conservati nel nostro archivio informatico e saranno utilizzati dalla nostra azienda per finalità connesse e strumentali alla gestione dei rapporti gli aderenti, quali l'invio di materiale informativo derivante dalla nostra attività nonché per finalità connesse agli obblighi previsti da leggi e regolamenti. La informiamo inoltre che responsabile del trattamento è la Professional Service. La invitiamo, inoltre, a volere prendere visione, per ciò che concerne i diritti dell'interessato, Consenso al Trattamento di Dati personali ai sensi degli art. 15 e 22 del Regolamento UE 679/2016 - Codice in materia di protezione dei dati personali - pregandola di volerci esprimere il suo consenso al trattamento e alla comunicazione a terzi dei suddetti dati. La informiamo che la mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali rende impossibile procedere alla costituzione del rapporto in essere. Pienamente informato delle finalità e modalità del trattamento, esprimo il consenso al trattamento dei miei dati personali anche sensibili e autorizzo l'invio di materiale informativo anche mediante posta elettronica.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_