

ID 2007 – 367517
**TECNICHE DI INTERVENTO SU VERGOGNA, EVITAMENTO E RIFIUTO, NEL TRATTAMENTO DEL TRAUMA INTERPERSONALE
IN INFANZIA E ADOLESCENZA**
Sede Area Trauma – Via Ariosto, 4
Milano – 17-20 Novembre 2022

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria, Psicoterapia), PSICOLOGO (Psicologia); TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, Profili di assistenza – profili di cura (3)

Orario di inizio e di fine: cfr. programma di seguito

Ore formative: 32

Numero Partecipanti: 50

Numero dei crediti assegnati: 32

Docente: Sandra Baita

Tutor: Maria Paola Boldrini

PROGRAMMA

17 novembre 2022

8,30 accoglienza e inizio lavori Introduzione

9,30-11,00 Il trauma interpersonale come antitesi della sicurezza relazionale:

- Violenza, trascuratezza e distacco: manifestazioni comportamentali e affettive che aumentano il distacco
- Manifestazioni della mancanza di sicurezza nei bambini in seduta
- Condizioni per raggiungere la sicurezza nel rapporto con i caregiver

11,00-11,15 Pausa caffè

11,15-13,00 La matrice relazionale: cinque livelli di informazione per concettualizzare i nostri interventi:

- Rapporto del caregiver con il bambino e viceversa
- Storia del caregiver come bambino
- Rapporto del caregiver con noi e viceversa
- Il terapeuta come caregiver
- Il terapeuta come bambino/figlio
- Esempi clinici

13,00-14,00 Pausa Pranzo

14,00-16,00 Riconoscere i trigger: trigger contestuali e trigger relazionali (1° parte):

- Come gestire la tempesta relazionale?
- Interventi mentalizzanti con i caregiver
- La connessione del caregiver con il mondo interno del bambino come condizione per raggiungere la sicurezza relazionale

16,00-16,15 Pausa

16,15-18,00 Riconoscere i trigger: trigger contestuali e trigger relazionali (2° parte):

- La sicurezza relazionale nel rapporto terapeutico
- Il lavoro con le aspettative negative che bloccano la connessione
- Esempi clinici

18 novembre 2022

8,30 accoglienza e inizio lavori Introduzione

9,30-11,00 L'origine della vergogna adattiva e il suo ruolo nella sopravvivenza:

- Dalla vergogna adattiva alla vergogna nucleare nei rapporti di accudimento
- La vergogna nucleare nel contesto del trauma interpersonale
- La vergogna come modo di educare
- Manifestazioni corporee della vergogna nucleare
- Esempio clinico

11,00-11,15 Pausa caffè

11,15-13,00 Pensieri legati alla vergogna nucleare, come intervenire:

- La bussola della vergogna: quattro strategie di coping.
- Strategie per il lavoro con la vergogna in seduta
- Sequenza della psicoeducazione sulla vergogna: la vergogna imbrogliona
- Lavoro su due esempi clinici

13,00-14,00 Pausa Pranzo

14,00-16,00 L'evitamento al servizio di non sentire la vergogna:

- Quattro passi per incominciare a lavorare con l'evitamento in seduta
- Riconoscere
- Normalizzare

- Rappresentare
 - Farsi amici
 - Presentazioni di esempi clinici
- 16,00-16,15 Pausa
- 16,15-18,00 Il rifiuto come partner della vergogna nucleare:
- Il circuito di vergogna- rifiuto
 - Il rifiuto dalla prospettiva del caregiver
 - Il rifiuto dalla prospettiva del bambino

19 novembre 2022

- 8,30 accoglienza e inizio lavori Introduzione
- 9,30-11,00 Tipi di rifiuto:
- Biologico
 - Basato nei valori
 - Alla storia traumatica del bambino
- 11,00-11,15 Pausa caffè
- 11,15-13,00 Elaborazione dell'impatto traumatico nei caregiver come modo di neutralizzare il rifiuto e favorire la connessione
- Esempio clinico
- 13,00-14,00 Pausa Pranzo
- 14,00-16,00 Limiti all'elaborazione del rifiuto nei caregiver(1°parte):
- L'orgoglio come antidoto contro la vergogna nucleare
 - La dignità come predecessore dell'orgoglio
 - Il triangolo dignità-orgoglio-vergogna
- 16,00-16,15 Pausa
- 16,15-17,30 Limiti all'elaborazione del rifiuto nei caregiver(2°parte):
- Come promuovere la dignità in seduta?
 - Esempio clinico
- 17,30-18,00 Conclusioni e adempimenti ECM

20 novembre 2022

- 8,30 accoglienza e inizio lavori Introduzione
- 9,30-11,00 presentazione della docente della metodologia di supervisione
- 11,00-11,15 Pausa caffè
- 11,15-13,00 Presentazione di due casi clinici dei partecipanti
- 13,00-14,00 Pausa Pranzo
- 14,00-16,00 Presentazione di due casi clinici dei partecipanti
- 16,00-16,15 Pausa
- 16,15-18,00 Presentazione di un caso clinico dei partecipanti e Conclusione e saluti finali

OBIETTIVI

L'esistenza di un gruppo nazionale di lavoro su questo tipo di trattamento e il suo rinforzo hanno già dato grosso impulso sociale al campo della psicoterapia dei disturbi post traumatici in età evolutiva. Alla luce di quanto avvenuto/sta avvenendo in pandemia, si auspica un ulteriore impulso nel settore e maggiore consapevolezza delle istituzioni sanitarie e della popolazione.

La formazione prevede il rinforzo di una rete di lavoro nazionale di psicoterapeuti e neuropsichiatri infantili già esistente, affinché il trattamento integrato dei pazienti minori sia sempre più efficace. Inoltre, il corso prevede un approfondimento sulla relazione terapeutica, proprio per aumentare le competenze dei partecipanti in questa delicata area del trattamento.

La formazione prevede il rinforzo di una rete di lavoro nazionale di psicoterapeuti e neuropsichiatri infantili già esistente, affinché il trattamento integrato dei pazienti minori sia sempre più efficace. Inoltre, il corso prevede un approfondimento sulla relazione terapeutica, proprio per aumentare le competenze dei partecipanti in questa delicata area del trattamento.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr.ssa **Maria Paola Boldrini** – cfr responsabile scientifico

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere

nella sezione “RESIDENZIALE” dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell’apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell’attività formativa. L’esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell’evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d’ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E’ disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
BAITA	SANDRA	Psicologia	Psicoterapia	Studio Privato - Buenos Aires, Argentina
BOLDRINI	MARIA PAOLA	Psicologia	Psicoterapia	Area Trauma Milano