

ID 2007 - 372317 Ed. 1
Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva
Libera Università di Bolzano - V.le Ratisbona 16
Bressanone (BZ) – 18-21 Gennaio 2022

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e foniatria, Genetica medica, Medicina generale, Neurochirurgia, Neurofisiopatologia, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Organizzazione dei servizi sanitari di base; Otorinolaringoiatria, Pediatria – Pediatri di libera scelta, Pediatria, Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; INFERMIERE; INFERMIERE PEDIATRICO; LOGOPEDISTA; ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSCHIATRICA; TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA; TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE;
Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Ore formative: 16

Numero dei crediti assegnati: 16

Numero partecipanti: 100

Iscrizioni: è possibile iscriversi attraverso il sito www.istitutorete.it

PROGRAMMA

18 Gennaio 2022 15:00 – 19:00

Gioco di finzione e acquisizione del linguaggio nella prospettiva embodied

Moderatori: Laura Sparaci, Pasquale Rinaldi.

Interazione gut-cervello: nuove prospettive per la neuropsicologia dello sviluppo

(Moderatore: Stefano Vicari)

What can embodied cognition tell us about the role of language in pretense?" (come può un approccio embodied contribuire alla comprensione del ruolo del linguaggio nel gioco di finzione?)

(Zuzanna Rucińska)

Embodied cognition e terapia logopedica: implicazioni per la costruzione del setting e per la scelta delle attività

(Irina Podda)

Linguaggio e gioco di finzione in contesti sperimentali: nuovi metodi per un approccio embodied

(Laura Sparaci, Chiara Bonsignori)

Ruolo delle abilità senso-motorie nello sviluppo del gioco di finzione e del linguaggio in bambini con autismo

(Silvia Stefanini, Maria Elena La Marchina)

19 Gennaio 2022 09:30 – 11:00

Interazione gut-cervello: nuove prospettive per la neuropsicologia dello sviluppo

(Moderatore: Stefano Vicari)

Microbiota e salute mentale **(Lucrezia Laterza)**

Relazione tra microbiota-gut-brain axis in epoca neonatale e neurosviluppo **(Arianna Aceti)**

Microbiota e autismo **(Lorenza Putignani)**

Discussione con i partecipanti

19 Gennaio 2022 11:00 – 13:00

La comunicazione ostacolata: percezione e comprensione linguistica al variare dell'esperienza audio-visiva

(Moderatori: Pasquale Rinaldi, Francesco Pavani)

Ostacoli dell'input acustico parziale. come le cortecce acustiche del bambino con impianto cocleare elaborano il linguaggio naturale **(Davide Bottari)**

Ostacoli delle mascherine. come le mascherine ostacolano visivamente e acusticamente la comunicazione

(Francesco Pavani)

Ostacoli del rumore in contesti didattici. come il rumore impatta sulla comunicazione e sull'apprendimento nelle classi scolastiche **(Nicola Prodi)**

Ostacoli dell'input acustico parziale e del rumore. Come la condizione di rumore influenza il carico cognitivo dell'ascolto in bambini con impianto cocleare

(Pasquale Marsella, Alessandro Scorpecci)

19 Gennaio 2023 15:00 – 19:00

Discalculia: lavori in corso

(Moderatrici: Manuela Pieretti, Enrica Mariani)

I lavori in corso: nodi critici e questioni aperte

(Luísa Girelli)

Le basi cognitive del disturbo: processi simbolici e non-simbolici nella discalculia evolutiva

(Gisella De Carli)

Il punto di vista multifattoriale

(Irene Mammarella)

L'intervento: Riflessioni e spunti dalla letteratura

(Sara Caviola)

Prospettive di intervento

(Enrica Mariani, Manuela Pieretti)

20 Gennaio 2023 15:00 – 19:00

Epigenetica ed evolucionismo dei disturbi specifici dell'apprendimento

(Moderatori: Andrea Facchetti E Patrizia Turriziani)

Gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello: indagare il ruolo dei fattori epigenetici in modelli preclinici

(Rossella Ventura)

Dislessia evolutiva: possibili ipotesi evolucionistiche

(**Telmo Pievani**)

Percezione e attenzione uditiva nello sviluppo della lettura

(**Martina Mancarella**)

Modulare l'attività dei circuiti neurali del linguaggio: opportunità e implicazioni per le neurodiversità

(**Patrizia Turriziani**)

21 Gennaio 2023 09:00 – 13:00

Disturbi del comportamento e cognizione

(**Moderatrici: floriana Costanzo, Deny menghini**)

Aspetti neuropsicologici, empatia e regolazione emotiva nei disturbi del comportamento in età evolutiva

(**Annarita Milone**)

Abilità cognitive e comportamento nella disabilità intellettiva

(**Floriana Costanzo, Elisa Fucà**)

ADHD, disturbi del comportamento: quale intervento per il bambino e per i suoi genitori? (**Pietro Muratori**)

Gestire i comportamenti problema: strategie per la scuola

(**Daniela Guitarrini**)

OBIETTIVI

Le giornate si focalizzano sulle novità di ricerca nel campo della diagnosi e della riabilitazione dei disturbi neuropsichiatrici e neuropsicologici dell'età evolutiva e sull'applicazione di tali novità nella pratica clinica.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Stefano Vicari – Professore Ordinario di neuropsichiatria

Maria Cristina Caselli – Psicologa presso Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Roma

Deny Menghini – Psicologa - Psicoterapeuta

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Per ridurre al minimo delle situazioni di contaminazione in questo periodo di emergenza sanitaria, ma anche per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RESIDENZIALE" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre

giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099.2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA
BONSIGNORI	CHIARA	Lettere moderne	Linguistica
BOTTARI	DAVIDE	Psicologia	Neuroscienze
CAVIOLA	SARA	Psicologia	Psicopatologia e disturbi dell'apprendimento
COSTANZO	FLORIANA	Psicologia	Scienze Cognitive, Riabilitazione e Apprendimento"
DE CARLI	GISELLA	Psicologia	Psicologia dello sport
FACOETTI	ANDREA	Psicologia	Neuropsicologia
FUCA'	ELISA	Psicologia	Neuroscienze
GIRELLI	LUISA	Psicologia	Psicologia sperimentale
GUIARINI	DANIELA	Psicologia	Psicoterapia
LA MARCHINA	MARIA ELENA	Logopedia	Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento

MAMMARELLA	IRENE	Psicologia	-
MANCARELLA	MARTINA	Psicologia	Psicologia
MARIANI	ENRICA	Logopedia	Ortofonologia
MENGHINI	DENY	Psicologia	Disturbi specifici dell'apprendimento
MILONE	ANNARITA	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria Infantile
MURATORI	PIETRO	Psicologia	Psicoterapia
PAVANI	FRANCESCO	Psicologia	Scienze pedagogiche
PIERETTI	MANUELA	Pedagogia	Logopedia
PIEVANI	TELMO	Filosofia	Biologia
PODDA	IRINA	Logopedia	Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
RINALDI	PASQUALE	Psicologia	Psicologia indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione
RUCIŃSKA	ZUZANNA	Filosofia	-
SCORPECCI	ALESSANDRO	Medicina e chirurgia	Otorinolaringoiatria
SPARACI	LAURA	Filosofia	Scienze cognitive
STEFANINI	SILVIA	Psicologia	Psicoterapia
TURRIZIANI	PATRIZIA	Psicologia	Neuropsicologia
VENTURA	ROSSELLA	Psicologia	Psicofarmacologia
VICARI	STEFANO	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria Infantile