

TEORIA POLIVAGALE DI STEPHEN PORGES: ASPETTI TEORICI E APPLICAZIONI CLINICHE

<https://qlearning.it/>

ID 2007-373998

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Chirurgia generale, Medicina Generale (Medici di famiglia), Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicoterapia, Psicologia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; INFERMIERE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

Data inizio/fine: 01/02/2023 – 31/12/2023

Numero partecipanti minimo: 500

Tipologia: FAD Asincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 34

Numero dei crediti assegnati: 50

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 10/01/2023, inviando una e-mail a centromedicopsicoterapico@gmail.com

PROGRAMMA

Modulo	Titolo	Docente	Durata
1	Attachment, Mirror Neurons, Intersubjectivity and Trauma	V. Gallese, G. Liotti, S. Porges, R. Siegel	54:49
	La teoria polivagale: demistificare le risposte corporee al trauma	S. Porges	1:37:26
	Relazionalità come imperativo biologico: comprendere le conseguenze di trauma, abusi e stress cronico attraverso la lente della teoria polivagale	S. Porges	1:25:41
	La teoria polivagale: il potere trasformativo di sentirsi al sicuro	S. Porges	1:22:26
2	Creare una storia di sicurezza: una guida polivagale alla connessione	D. Deb	3:37:36
3	La Teoria Polivagale per i bambini: applicazioni pratiche per costruire la sicurezza, creare l'attaccamento e sviluppare la connessione	D. Lender	3:31:12
			3:24:17
4	Applicazioni cliniche del Modello Polivagale per favorire l'autoregolazione emotiva dei pazienti	J. Baylin	3:23:28
			3:37:30
5	Rivoluzionare il trattamento del trauma e della dipendenza con il Modello Polivagale del Felt Sense™	J. Winhall	2:45:04
			2:46:34

OBIETTIVI

L'attività del sistema nervoso autonomo è al centro della vita quotidiana di ogni essere umano e influisce significativamente sulla sua percezione di sicurezza, influenzandone così la capacità di connessione. La teoria polivagale e i suoi principi cardine – gerarchia, neurocezione e co-regolazione – hanno rivoluzionato la nostra comprensione del funzionamento di questo sistema: oggi sappiamo, infatti, che il trauma blocca lo sviluppo della capacità di regolazione del sistema nervoso autonomo, impedendogli di ricercare la connessione e intrappolandolo all'interno di pattern di protezione. Grazie a una mappa aggiornata dei circuiti del SNA all'origine di determinati comportamenti e delle credenze ad essi associate, il terapeuta può quindi aiutare i propri clienti (adulti e bambini) ad abbandonare le risposte adattive che hanno utilizzato per sopravvivere; in questo modo, il cliente potrà raggiungere quella condizione di sicurezza, regolata dal sistema nervoso autonomo, che è fondamentale per un trattamento terapeutico di successo. Adottare un approccio terapeutico guidato dalla teoria polivagale significa innanzitutto aiutare il cliente a "mappare" i profili del sistema nervoso autonomo e a monitorare, momento per momento, i movimenti che accompagnano l'organizzazione gerarchica di questo sistema. La teoria polivagale funge da guida per il terapeuta, permettendogli di diventare una risorsa regolata per il cliente, in grado di attivare il processo di co-regolazione. Inoltre, la teoria polivagale offre al terapeuta numerosi spunti concreti per aiutare i propri clienti a vivere – e godersi appieno – un'esperienza di sicurezza. Utilizzando la teoria polivagale come fondamento teorico del proprio approccio alla terapia, il terapeuta dispone di strumenti pratici per aiutare efficacemente il cliente a identificare e bloccare i pattern di risposta abituali e le strategie familiari; in questo modo, il sistema nervoso autonomo del cliente viene "riprogrammato" per la ricerca di sicurezza e connessione.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. Alessandro Carmelita – Psicologo e Psicoterapeuta specializzato in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Schema Therapy e Terapia di Coppia Focalizzata sulle Emozioni

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Baylin	Jonathan	Psicologia	Psicologia	Ricercatore nell'ambito della Neurobiologia Interpersonale
Dana	Deb	Psicologia	Psicologia	LCSW, lavora in ambito clinico e come consulente specializzata nel trattamento del trauma complesso
Gallese	Vittorio	Psicologia	Psicologia	Docente di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica all'Università degli Studi di Parma
Lender	Dafna	Psicologia	Psicologia	Si occupa di formazione e supervisione in ben 15 Paesi, in 4 lingue diverse: inglese, ebraico, francese e spagnolo.
Porges	Stephen	Psicologia	Psicologia	Distinguished University Scientist alla Indiana University Bloomington, dove dirige il Trauma Research Center presso il Kinsey Institute
Siegel	Ronald D.	Psicologia	Psicoterapia	Assistant Professor di Psicologia presso la Harvard Medical School
Winhall	Jan	Psicologia	Psicoterapia	M.S.W. F.O.T., is a psychotherapist in private practice, the Director of Focusing on Borden, a center for teaching Focusing and Focusing-Oriented Therapy, and lecturer at the University of Toronto.