

FAD Residenziale

Alimentazione e comunicazione nel bambino con Paralisi Cerebrale Infantile, secondo il Concetto Bobath
Centro di Riabilitazione LARS s.r.l. - Via Beveraturo, 93 - Sarno (SA)

16-18/02/2023
ID 2007 - 373696

Destinatari dell'attività formativa: LOGOPEDISTA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione, e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Data inizio/fine: 16-18/02/2023 (dettagli nella sezione programma del presente file)

Numero partecipanti massimo: 25

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 24

Numero dei crediti assegnati: 31,2

Docente: Dott.ssa Monica Panella

PROGRAMMA

Giovedì 16 FEBBRAIO 2023

08:30 – 10:45 Anatomo-fisiologia della deglutizione
Lezione magistrale
Osservazione video, problem solving osservazionale

10:45 – 11:00 Pausa

11:00 – 13:00 Il bambino con difficoltà alimentare Lezione magistrale
Osservazione video, problem solving osservazionale

13:00 – 14:00 Pausa

14:00 – 16:15 L'osservazione delle specifiche alimentari nella patologia
Lezione magistrale
L'osservazione delle specifiche alimentari nella patologia
Osservazione video, problem solving osservazionale
16:15 – 16:45 La presa in carico precoce: il bimbo in TIN e nel primo trimestre
Lezione magistrale
16:45 – 17:30 La presa in carico precoce: il bimbo in TIN e nel primo trimestre
Laboratorio pratico

Venerdì 17 FEBBRAIO 2023

08:30 – 09:30 La presa in carico precoce: tre - sei mesi
Lezione magistrale
10:00 – 10:45 La presa in carico precoce: tre - sei mesi
Laboratorio esperienziale

10:45 – 11:00 Pausa

11:00 – 13:00 La storia di M.: inquadramento e trattamento di bimbo con PCI
Laboratorio osservazionale ed esperienziale

13:00 – 14:00 Pausa

14:00 – 14:45 La presa in carico precoce: sei - dodici mesi
Lezione magistrale, laboratorio pratico

14:45 – 15:30 La presa in carico precoce: diciotto mesi - trentasei

Lezione magistrale, laboratorio pratico

15:30 – 16:15 L'invio tardivo Lezione magistrale

16:15 – 16:30 L'alimentazione alternativa Lezione magistrale

16:30 – 17:15 Igiene orale e rinale

Lezione magistrale, laboratorio pratico

17:15 – 17:30 Assumere farmaci nella difficoltà alimentare

Lezione magistrale, laboratorio pratico

Sabato, 18 FEBBRAIO 2023

08:30 – 09:15 La comunicazione e lo sviluppo del linguaggio

Lezione magistrale e Laboratorio esperienziale

09:15 – 10:00 I disturbi del linguaggio nella Paralisi Cerebrale Infantile

Lezione Magistrale

10:00 – 10:45 Costruire la Comunicazione Laboratorio esperienziale

10:45 – 11:00 Pausa

11:00 – 13:00 La Comunicazione Aumentativa Lezione magistrale e laboratorio esperienziale

13:00 – 14:00 Pausa

14:00 – 17:15 La comunicazione Aumentativa: strumenti e utilizzo

Laboratorio pratico

17:15 – 17:30 Verifica apprendimento ECM (pratica)

OBIETTIVI

Il concetto Bobath è un approccio riabilitativo sul modello del problem solving, rivolto alla valutazione e al trattamento di bambini con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale, causati da un danno del Sistema Nervoso Centrale. Lo scopo del corso è quello di fornire conoscenze teorico-pratiche, atte a migliorare il processo riabilitativo, attraverso l'utilizzo di una tecnica ormai riconosciuta e validata da molti anni, a livello internazionale.

La qualità della valutazione, del ragionamento clinico e dell'analisi del compito, attraverso un approccio relazionale, sensorio-motorio e cognitivo, rappresentano il know-how attraverso il quale rispondere al meglio ai bisogni prioritari ed essenziali del bambino affetto da P.C.I., patologie genetiche, sindromi e malattie rare.

Il concetto Bobath coinvolge i molteplici aspetti della vita di relazione del paziente e si occupa anche delle attività di vita quotidiana come dell'accudimento genitoriale, delle attività scolastiche e delle esperienze del tempo libero.

Il coinvolgimento globale di tutte le figure di riferimento che ruotano attorno al bambino (famiglia, medici specialisti, care givers, altri operatori specializzati della riabilitazione), fa sì che il trattamento assuma una dimensione continuativa nell'arco della giornata e non si limiti al "semplice" intervento agito nel setting terapeutico, in modo da sviluppare a pieno, il potenziale evolutivo del bambino durante il suo percorso di crescita, evitando così l'insorgere di ulteriori difficoltà o eventuali situazioni di aggravamento rispetto al quadro clinico di partenza.

L'intervento formativo offerto in questo corso, grazie alla sua formula interattiva e al cospicuo monte ore di parte pratica, riesce a fornire delle competenze tecnico-professionali, immediatamente spendibili dai partecipanti dopo il corso, nel proprio contesto di lavoro. Queste spaziano da una specifica manualità, espressa attraverso l'apprendimento di specifiche "prese", all'organizzazione del setting più idoneo all'accoglienza del bambino con PCI e della sua famiglia, percepita come parte integrante del processo riabilitativo.

Una parte del lavoro, inoltre, metterà in luce i punti di contatto tra il Concetto Bobath e l'ICF - CY - Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Borgo Giuseppe – Fisioterapista

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RESIDENZIALE" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-6618262 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	DIPLOMA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
PANELLA	MONICA	Logopedia	A.S.L.BI - Biella