

VALUTAZIONI E TRATTAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI IN ETÀ SCOLARE

Osmairm Srl Centri di Riabilitazione, Via Cappuccini, 9 – Laterza (TA)

<https://qlearning.it/>

ID 2007-378071

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPIA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. percorsi clinicoassistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza profili di cura (3)

Data inizio/fine: 30/03/2023 – 31/03/2023

Numero partecipanti minimo: 50

Ore formative: 15

Numero dei crediti assegnati: 15

PROGRAMMA

Prima giornata

dalle 9,00 alle 13,30 e dalle 14,30 alle 18,00

9,00 – 11,30	Introduzione. Ambito Neuropsicologico. Il ruolo della visione nell'apprendimento. Il modello della Gestione dell'Informazione Visiva.
11,30 – 11,50	Pausa Caffè
11,50 – 13,30	La Valutazione. Abilità di Organizzazione spaziale (test di Discriminazione Destra Sinistra, test Alfanumerico). Abilità di Analisi Percettiva (test of Visual Perceptual Skills). Abilità di integrazione tra il canale visivo e quello uditivo/verbale (test Temporale Spaziale, test di Comprensione di Istruzioni). Abilità di integrazione visuo motoria (test Visuo Motorio Fine, Visual Motor Integration test, test Visuo Memo Motorio). Abilità di rappresentazione mentale (Mental Imagery test). Velocità di percezione (test di Denominazione Rapida).
13,30 – 14,30	Pausa pranzo
14,30 – 16,00	Trattamento dell'organizzazione spaziale Introduzione. Lateralità (riconoscimento delle parti del corpo, gesti composti). Direzionalità interna (proiezione dx/dx dal proprio punto di vista, taxi diretto, mappe). Direzionalità esterna (proiezione dx/sx dal punto di vista altrui, taxi inverso, mappe). Consolidamento dell'abilità Integrazione bilaterale
16,00 – 16,20	Pausa Caffè
16,20 – 18,00	Trattamento dell'analisi percettiva. Confronto diretto (copia di forme, sequenza logica mentale). Categorizzazione visiva (blocchi logici: separare, nominare, confronto, torre logica, due cerchi, tre cerchi).

Seconda giornata

dalle 9,00 alle 13,30 e dalle 14,30 alle 18,00

9,00 – 9,45	Trattamento della memoria visiva. Il memoTris Tappabuchi.
9,45 – 10,30	Trattamento dell'integrazione tra canale visivo e canale uditivo/verbale. Posiziona i blocchi. Dettato di figure.

10,30 – 11,30	Trattamento dell'integrazione visuo motorio fine. Il gioco dell'architetto.
11,30 – 11,50	Pausa Caffè
11,50 – 13,30	Trattamento della rappresentazione visiva. Feel box. Geopuzzlementale.
13,30 – 14,30	Pausa pranzo
14,30 – 15,15	Trattamento della velocità di percezione. Le tabelle per migliorare la denominazione rapida Frecce di direzione
15,15 – 16,00	Attenzione visiva. Valutazione e trattamento. Valutazione attenzione selettiva/sostenuta (Continuous Performance test) Valutazione attenzione visiva spaziale (Developmental Eye Movement test). Trattamento attenzione selettiva sostenuta (cerca l'alfabeto). Trattamento attenzione visuospatiale (tabelle di lettere).
16,00 – 16,20	Pausa Caffè
16,20 – 18,00	Procedure Upper Level (stimolare le funzioni esecutive complesse) Integrazione sensoriale/attenzione distribuita (frecce) Integrazione tra canale visivo e canale uditivo/verbale (dettato di figure inverso) Pianificazione (scopri la figura, famiglie di blocchi) Flessibilità cognitiva/inibizione (Torre logica upper level, club di blocchi, dama logica) Memoria di lavoro visuospatiale (tappabuchi, camaleonte) Ragionamento analogico (il gioco dell'architetto: scopri gli errori, abbinare le viste, completa il progetto, costruisci l'edificio).

OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per rendere operativi i partecipanti nella pratica della valutazione e della terapia dei disturbi visuoperceptivi e visuospatiali. Questo ambito, se adeguatamente stimolato può fungere da punto di forza per il potenziamento delle abilità cognitive trasversali (attenzione, memoria, funzioni esecutive). Dopo aver illustrato le prove testali per un'esauriva valutazione del profilo visuoperceptivo e visuospatial, il corso si focalizzerà sulle procedure di potenziamento, divise per aree funzionali, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche con i partecipanti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott. Daniele Bergamin – Psicologo specializzato nella valutazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento; valutazione neuropsicologica delle abilità cognitive nei soggetti con disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche;

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Bergamin	Daniele	Psicologo	Psicologia	Psicologo specializzato nella valutazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento; valutazione neuropsicologica delle abilità cognitive nei soggetti con disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche;