

Destinatari :

Neuropsichiatri infantili, Pediatra, Audiologi & Foniatri, Psichiatra T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa all' email :

- rori14@libero.it
- segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Il pagamento dev' essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria, ed inviare copia del bonifico tramite email

Il pagamento dovrà' essere intestato a :

SEF EDITING

Presso: Banca di Credito Cooperativo di Milano
Filiale di Vimodrone

Codice IBAN:

IT 59 A 08 45 33 40 80 00 00 00 03 78 26

La quota di partecipazione al corso è di 380€ Iva inclusa.

Per la visione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno una settimana prima del corso ed attendere l'email dalla segreteria con il codice d'accesso

Tale quota comprende

- Manuale Pecs (verrà effettuata la spedizione a casa);
- Certificazione Pecs Pyramid;
- Attestato SEF Editing
- Attestato Ecm.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

DAL LUNEDI AL VENERDI 09.00 - 15.00

Tel: 081/8338733

Cell: 331/1888566

email: rori14@libero.it
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Sito:
WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT



L'evento FAD 2007 - 382295, con obiettivo formativo n° 3 è stato accreditato ECM per n. 30 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Psichiatria, Pediatri (pediatri di libera scelta), Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE. Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 21 crediti formativi validi per il triennio formativo

Evento Online



1° LIVELLO



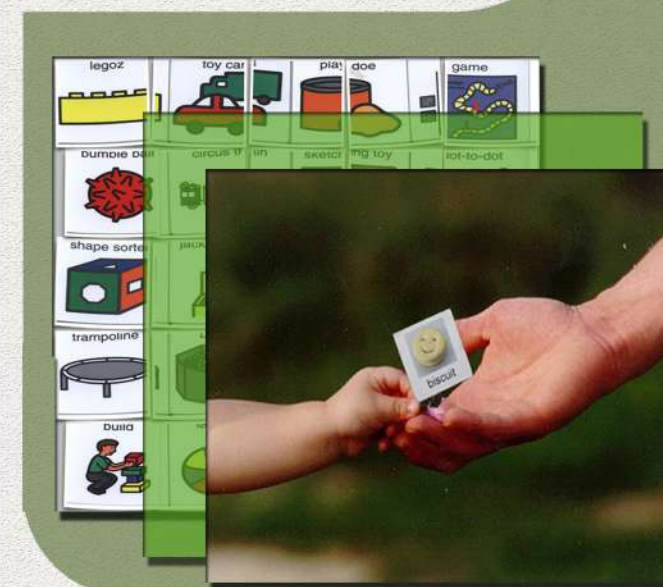
“COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO”

S
I
S
T
E
M
A
P
E
C
S

21 - 22 Aprile 2023

Piattaforma

www.qlearning.it



INTRODUZIONE

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Communication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'anni si occupano di bambini con autismo e disordini correlati.

Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzioni di frasi e laddove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale. L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

Docente: Martina Ferone

Laureata in Logopedia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, attualmente risiede a Milano e lavora come Consulente PECS in Italia, dove offre servizi di clinica e di formazione Pyramid.

Dopo la laurea lavora presso diverse strutture riabilitative del territorio di Napoli e provincia, con bambini e adulti affetti da disabilità cognitive, comunicative e linguistiche e continua al contempo a condurre attività clinica e di ricerca come volontaria presso il Servizio di Audiologia e Foniatria della sua università, interessandosi in particolare alla correlazione tra linguaggio e cognizione in età evolutiva. Per tale motivo, nel 2015 si trasferisce in Veneto per studiare la Lingua dei Segni Italiana presso l'Ente Nazionale Sordi di Padova e prestare servizio volontario con le persone sorde presso il Servizio di Audiologia e Foniatria dell'Università degli Studi di Padova. Al contempo, collabora con due centri ambulatoriali diurni a Mestre, lavorando con bambini con bisogni educativi e comunicativi speciali, affetti da disturbi generalizzati dello sviluppo, sindromi rare, disabilità intellettive, deficit sensoriali. Lavorando sempre più a contatto con i bisogni comunicativi complessi decide di apprendere altri Sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e comincia così a frequentare i corsi Pyramid per formarsi su PECS e diventare Implementatrice Certificata

21 Aprile 2023

Sistema PECS : Martina Ferone

- 09.00 - 09.20 Introduzione, informative, obiettivi
- 09.20 - 09.30 Storia del PECS, Studenti Candidati per il PECS
- 09.30 - 09.45 Bilanciare I bisogni dello studente; Introduzione all'Approccio Educativo Pyramid
- 09.45 - 10.00 Promuovere la Comunicazione in Attività Funzionali
- 10.00 - 10.35 Motivare gli Studenti usando Rinforzi Efficaci
- 10.35 - 11.05 Coffee Break
- 11.05 - 12.05 Comunicazione Funzionale in diverse modalità, circostanze comunicative e Abilità Comunicative Essenziali
- 12.05 - 12.35 Relazione tra Comportamenti Inappropriati al Contesto e Comunicazione
- 12.35 - 12.50 Generalizzazione
- 12.50 - 13.05 Pianificare Lezioni Efficaci
- 13.05 - 13.30 Strategie d'Insegnamento
- 13.30 - 14.30 Pausa Pranzo
- 14.30 - 14.45 Correzioni d'Errore
- 14.45 - 14.55 Raccolta Dati
- 14.55 - 15.00 Approcci alla Comunicazione
- 15.00 - 15.10 Creare e Promuovere Opportunità Comunicative
- 15.10 - 16.25 Fase 1: Spontaneità e Iniziativa
- 16.25 - 17.25 Fase 2: Distanza e Persistenza
- 17.25 - 18.25 Fase 3A : Discriminazione Semplice
- 18.25 - 18.30 Domande, Feedback

22 Aprile 2023

- 08.30 - 08.45 Fase 3A: Continuo
- 08.45 - 09.00 Fase 3A: Strategia Alternative
- 09.00 - 10.15 Fase 3B: Discriminazione Complessa
- 10.15 - 10.45 Coffe Break
- 10.45 - 11.45. Fase 4: Strutturare una frase
- 11.45 - 12.05 Attributi: Espandere il Vocabolario e la Struttura Frasale
- 12.05 - 12.35 Fase 5: Rispondere a Domande di Richiesta
- 12.35 - 13.05 Fase 6: Commentare in Risposta a Domande e in modo Spontaneo
- 13.05 - 13.25 Abilità Comunicative Essenziali per Insegnare il "NO"
- 13.25 - 13.50 Transizione al Linguaggio o ad altri Dispositivi, Ricerche
- 13.50 - 14.00 Domande; Valutazioni

Martina Ferone