

LA SCHEMA THERAPY

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 385614

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Chirurgia Generale, Chirurgia Pediatrica, Medicina Generale, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatra di libera scelta, Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); ASSISTENTE SANITARIO; FISIOTERAPISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

Data inizio/fine: 08/05/2023 – 08/11/2023

Numero partecipanti minimo: 100

Tipologia: FAD Asincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 34

Numero dei crediti assegnati: 50

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 19/04/2023, inviando una e-mail a centromedicopsicoterapico@gmail.com

PROGRAMMA

Docente: Dr. Alessandro Carmelita

PRIMA PARTE:

LA SCHEMA THERAPY PASSO DOPO PASSO

1 Cosa sono gli schemi e i coping:

Definizione di Schemi maladattivi e Coping, da dove derivano, come si attivano, come si rafforzano esacerbando i problemi e come lavoriamo per indebolirli

2 Coping che complicano il quadro: Come i Coping rendono diverso ciò che appare ai nostri occhi, come complicano il lavoro terapeutico

3 Schemi uno per uno: analisi di ognuno dei 18 schemi con esempi clinici

4 Cosa sono i mode: cosa sono i mode e differenze rispetto agli schemi

5 Mode uno per uno: spiegazione di ognuno dei 18 Mode

6 Tre parti della personalità : Semplificare per rendere le cose più comprensibili al paziente e lavorare in modo più efficace

7 Prima Seduta: Come accogliamo la persona che si rivolge a noi? Quali domande facciamo? Ipotesi e verifica. Come restituiamo al paziente quello che abbiamo compreso. Obiettivi della prima seduta

8 Come Strutturare Assessment: Seduta per seduta cosa facciamo durante l'assessment, durata dell'assessment, restituzione seduta per seduta, assessment cognitivo, assessment emotivo, assessment attraverso i questionari, analisi delle discrepanze

9 Colloquio Clinico: come conduco i colloqui clinici nella fase di assessment

10 Come Restituire ciò che abbiamo compreso dei problemi del pz: Per ogni seduta come restituire ciò che comprendiamo del problema del paziente, obiettivi della restituzione

11 Esperienza con le sedie: Metto fuori ciò che è dentro: Fine della Valutazione con esercizio esperienziale. Fare vivere al paziente ciò che abbiamo compreso del suo problema in modo che la comprensione sia anche emotiva, Obiettivo della terapia condiviso, mettere in luce l'obiettivo della Terapia attraverso l'esperienza emotiva.

12 Relazione Terapeutica: Costruzione della Relazione Terapeutica: Autenticità, Coinvolgimento, stile del Terapeuta, focus nella relazione.

13 Come struttura una seduta? Come strutturare la seduta di valutazione e di terapia. Cosa fare sempre e cosa non fare

14 Affrontare la parte della personalità che si protegge: Individuare quale parte è presente, condivisione con la persona, sviluppo di un costante linguaggio che permetta di superare la parte che si protegge. I passi per riuscire rendere meno tecnico l'intervento

15 Come affrontare la parte esigente critica e punitiva: Evidenziare la presenza di una parte emotiva, rompere l'equilibrio interno malsano, quando affrontare la parte critica e punitiva in modo forte e deciso e quando affrontarla in modo soft. Passi per affrontare la parte critica. Creazione di esercizi per affrontare la parte critica e punitiva

16 Esperienza condivisa con le sedie: Dimostrazione pratica e spiegazione passo dopo passo della procedura

17 Esperienza immaginativa condivisa: Dimostrazione pratica e spiegazione passo dopo passo della procedura

18 Riflessioni su questa terapia: Complessità vs semplicità

SECONDA PARTE:

LA SCHEMA THERAPY IN AZIONE

Ogni esercizio viene mostrato e poi spiegato nel dettaglio in modo che anche tu possa utilizzarlo in terapia

- 19 Lavorare a livello immaginativo con un paziente che si dissocia
- 20 Lavorare con il Protettore Distaccato in un esercizio immaginativo
- 21 Affrontare il prepotente e violento
- 22 Integrare l'Adulto Compassionevole con la parte bambina
- 23 Esercizio immaginativo: Affrontare il Genitore Punitivo con un paziente che si taglia con Limited Reparenting
- 24 Affrontare il Protettore Distaccato
- 25 Affrontare l'Autoesaltatore del Paziente Narcisista
- 26 Far rispettare le regole alla parte impulsiva
- 27 Affrontare la Rabbia della parte emotiva

OBIETTIVI

La Schema Therapy è un sistema di psicoterapia che si adatta ai pazienti con disturbi psicologici cronici e ra-dicati; numerosi studi rilevano la sua efficacia anche sui pazienti con disturbi psicologici che hanno mostrato resistenza ad altre forme di terapia, in particolar modo i Disturbi di Personalità.

La Schema Therapy integra aspetti della Terapia Cognitivo Comportamentale, della Psicanalisi, del Costruttivi-smo, della Terapia della Gestalt, della Terapia Focalizzata sulle Emozioni e dell'Attaccamento, presentando un modello esplicativo del disturbo estremamente chiaro ed efficace.

I problemi vengono affrontati su un piano emotivo, cognitivo e comportamentale, con l'applicazione di numerose tecniche tratte dalle diverse terapie. Grazie alle numerose tecniche immaginative, emotive, cognitive e comportamentali il terapeuta insegna al paziente come rafforzare il modello dell'Adulto sano e a dargli più spazio in modo da trovare modalità adattive di soddisfacimento dei propri bisogni più profondi.

I partecipanti apprenderanno l'applicazione di numerose tecniche immaginative, emotive, cognitive e comportamentali per insegnare al paziente come rafforzare il modello dell'Adulto sano e a dargli più spazio in modo da trovare modalità adattive di soddisfacimento dei propri bisogni più profondi.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. Alessandro Carmelita – Psicologo e Psicoterapeuta

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Sweeton	Jennifer	Psicologia	Psicoterapia	Stanford-educated clinical and forensic psychologist specializing in trauma treatment and the neuroscience of mental health.