

**EARLY START DENVER MODEL – CORSO INTRODUTTIVO. STRUMENTI E PROTOCOLLI PER LA DIAGNOSI E INTERVENTO
PRECOCE NELL'AUTISMO**
<https://qlearning.it/>
ID 2007-385547

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatra Infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta)); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 26/05/2023 – 27/05/2023

Numero partecipanti minimo: 150

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 15

Numero dei crediti assegnati: 22,5

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 18/04/2022, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

26 maggio

Strumenti e protocolli per la diagnosi e intervento precoce nell'Autismo: pianificare e implementare l'azione diagnostica e di intervento-Denver Model

9:30 Introduzione e saluti

Filippo Gitti

10:00 Organizzare ed implementare il percorso diagnostico e di valutazione per l'Autismo in età precoce

Antonio Narzisi

11:15 Coffe break

11:30 Dalla valutazione all'Intervento - continuità tra il processo di valutazione e i percorsi di intervento

Giacomo Vivanti

13:00 Pausa pranzo

14:00 Continuità assistenziale, Rete di Servizi e Progetto di Vita dall'infanzia all'età adulta: l'Esperienza dell'ASL CN1

Giuseppe Arduino

15:00 Modellizzazione di un percorso sostenibile per la valutazione e la presa in carico dell'Autismo nella fascia Prescolare nella UONPIA ASST- Bergamo est: le indicazioni del Piano Regionale Autismo e del Progetto PERVINCA.

Filippo Gitti

16:00 Coffe break

16:30 Il progetto PAN (Autismo now) nel centro "Greenland a Fermo – dalla diagnosi precoce ai primi interventi ri-abilitativi in epoca prescolare, alla presa in carico in epoca scolare e in adolescenza

Carlo Muzio

17:30 Discussione

18:00 chiusura dei Lavori.

27 maggio

Early Start Denver Model – Corso Introduttivo (G. Vivanti)

09:00 - 10:15 Ricerca alla base dei Principi dell'Early Start Denver Model

10:15 – 10:30 Coffee Break

10:15 - 13:00 Valutazione con la checklist dell'ESDM Come utilizzare la checklist:

a) organizzare le attività;

b) applicazione dello strumento all'interno di attività di gioco;

c) utilizzare la descrizione degli items

13:00 – 14:00 Lunch

14:00 - 15:30 Costruzione di un piano di intervento

- Scrivere gli obiettivi

- Sviluppare l'analisi del compito

- Suddividere gli obiettivi in passaggi

15:30 - 17:00 Strategie di intervento

- Attività congiunte
 - Principi di intervento con dimostrazione video
- 17:00 - 18:00 Discussioni e fine dei lavori

OBIETTIVI

L' Early Start Denver Model (ESDM) è un programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza sulle abilità che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attività di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attività scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routine quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello è stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Martina Ferone, Logopedista – Formatrice metodo PECS.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Arduino	Giuseppe Maurizio	Psicologia	Psicologia	Responsabile Struttura Semplice Dipartimentale di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo (comprensiva del Centro Autismo e Sindrome di Asperger) ASL CN1.
Gitti	Filippo	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Dirigente Medico con specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Azienda Ospedaliera Spedali Civili di Brescia
Muzio	Carlo	Medico chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Medico Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta, presso lo Studio di Voghera
Narzisi	Antonio	Psicologia	Pedagogia clinica	Dirigente Psicologo presso IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa).
Vivanti	Giacomo	Psicologia	Psicologia	Assistant Professor, A.J. Drexel Autism Research Institute, Drexel University, Philadelphia, US