Provider ECM
Nazionale Standard id-2007

Qiblì
IDEE E PROGETTI CREATIVI

LE DISGRAFIE. IDENTIFICAZIONE, RIABILITAZIONE ED IMPLICAZIONI DIDATTICHE
Centro di psicomotricità di Brescia - Via Cremona, 97 - Brescia
https://qlearning.it/
ID 2007-395852

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.
Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura (3)
Data inizio/fine: 30/09/23
Numero partecipanti minimo: 25
Tipologia: Fad Sincrona
Ore formative: 8
Numero dei crediti assegnati: 12
Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 31/08/2023, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

8,30-9,00 Presentazione e registrazione dei partecipanti.

9,00-10,30 Lo sviluppo neurofisiologico della scrittura.

I prerequisiti neuropsicomotori del gesto grafico e l'apprendimento della scrittura

Dott.ssa Elena Mazza

10,30-11,00 coffee break

11,00-13,00 L'inquadramento clinico della disgrafia.

La valutazione neuropsicomotoria come presupposto alla diagnosi.

I campanelli d'allarme

Dott.ssa Giovanna Schieroni

L'apprendimento e le abilità visuo-spaziali.

Dott.ssa Elena Mazza

13,00-14,00 Pausa Pranzo

14,00-16,30 Il trattamento riabilitativo della disgrafia, presupposti teorici ed indicazioni pratiche.

Le fasi del trattamento: video esemplificativi.

Dott.ssa Elena Mazza, Dott.ssa Giovanna Schieroni

16,30-17,00 coffee break

17,00-18,00 Misure compensative e dispensative.

Dott.ssa Elena Mazza

Le manifestazioni del disturbo disgrafico a lungo termine

L'inquadramento legislativo

Dott.ssa Giovanna Schieroni

18,00-18,30 Tavola rotonda

Dott.ssa Giovanna Schieroni - Dott.ssa Elena Mazza

OBIETTIVI

Nel panorama dei disturbi specifici dell'apprendimento la disgrafia occupa spesso una posizione secondaria, le difficoltà della gestione del tratto grafico vengono spesso sminuite come brutta grafia; riducendo ad un fattore estetico una difficoltà che invece, se non affrontata correttamente, può avere ripercussioni su tutte le sfere degli apprendimenti. Questo corso si propone

di fornire gli strumenti più idonei al riconoscimento ed all'identificazione della disgrafia, sottolineandone l'importante correlazione con i disturbi della coordinazione motoria o meglio con le disprassie. Nella seconda parte vengono affrontati gli strumenti valutativi, mentre nell'ultima parte (la più ampia) vengono affrontati gli approcci riabilitativi e le implicazioni didattiche del disturbo. L'impostazione del corso è pratica ed esperienziale, unisce la spiegazione teorica a video filmati con slides di accompagnamento, per dare al corsista la possibilità di verificare nella pratica i presupposti teorici e comprendere con maggiore immediatezza i contenuti delle lezioni.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.
È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Giovanna Schieroni. - Libera professionista in qualità di Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.
Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qiblì srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Mazza	Elena	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Libera professionista in qualità di Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva
Schieroni	Giovanna	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Libera professionista in qualità di Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva