

**SISTEMA PECS: COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO**

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 397518

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura (3)

**Data inizio/fine:** 14/10/2023 – 15/10/2023

**Numero partecipanti minimo:** 30

**Tipologia:** FAD Sincrona

**Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento):** 14

**Numero dei crediti assegnati:** 21

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 19/09/2023, inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

PROGRAMMA		
<b>Giorno 1</b>		
Inizio	Fine	
9:00	9:20	Introduzione, informative, obiettivi
9:20	9:30	Storia del PECS, Studenti Candidati per il PECS
9:30	9:45	Bilanciare I bisogni dello studente; Introduzione all'Approccio Educativo Pyramid
9:45	10:00	Promuovere la Comunicazione in Attività Funzionali
10:00	10:35	Motivare gli Studenti usando Rinforzi Efficaci
<b>10:35</b>	<b>11.05</b>	<b>PAUSA</b>
11.05	12.05	Comunicazione Funzionale in diverse modalità, circostanze comunicative e Abilità Comunicative Essenziali
12:05	12:35	Relazione tra Comportamenti Inappropriati al Contesto e Comunicazione
12:35	12:50	Generalizzazione
12:50	13:05	Pianificare Lezioni Efficaci
13:05	13:30	Strategie d'Insegnamento
<b>13.30</b>	<b>14.30</b>	<b>PRANZO</b>
14:30	14:45	Correzioni d'Errore
14:45	14:55	Raccolta Dati
14:55	15:00	Approcci alla Comunicazione
15:00	15:10	Creare e Promuovere Opportunità Comunicative
15:10	16:25	Fase 1: Spontaneità e Iniziativa
16:25	17:25	Fase 2: Distanza e Persistenza
17:25	18:25	Fase 3A : Discriminazione Semplice
18:25	18:30	Domande, Feedback
<b>Giorno 2</b>		
Inizio	Fine	
8:30	8:45	Fase 3A: Continuo
8:45	9:00	Fase 3A: Strategia Alternative
9:00	10:15	Fase 3B: Discriminazione Complessa
<b>10:15</b>	<b>10:45</b>	<b>PAUSA</b>

10:45	11:45	Fase 4: Strutturare una frase
11:45	12:05	Attributi: Espandere il Vocabolario e la Struttura Frasale
12:05	12:35	Fase 5: Rispondere a Domande di Richiesta
12:35	13:05	Fase 6: Commentare in Risposta a Domande e in modo Spontaneo
13:05	13:25	Abilità Comunicative Essenziali per Insegnare il “NO”
13:25	13:50	Transizione al Linguaggio o ad altri Dispositivi, Ricerche
13:50	14:00	Domande; Valutazioni

#### OBIETTIVI

Sistema Pecs (Picture Exchange Communication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'anni si occupano di bambini con autismo e disordini correlati. Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini e adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzione di frasi e laddove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale. L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di avvicinarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

#### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Laura Berteotti – Educatore Professionale, Formazione a caregiver, professionisti e utilizzatori, supervisione clinica, divulgazione c/o Pyramid Educational Consultants

#### VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

#### QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

#### CURRICULA

##### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Berteotti	Laura	Educatore Professionale	Educatore Professionale	Formazione a caregiver, professionisti e utilizzatori, supervisione clinica, divulgazione c/o Pyramid Educational Consultants