

**EARLY START DENVER MODEL – CORSO INTRODUTTIVO. STRUMENTI E PROTOCOLLI PER LA DIAGNOSI E INTERVENTO  
PRECOCE NELL'AUTISMO**

**Istituto Sant'Agostino, Presidio di Riabilitazione – Corso Roma, 130 – Noicattaro (BA)**

<https://qlearning.it/>

**ID 2007- 400037 Ed. 1**

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatra Infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta)); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

**Data inizio/fine:** 17/11/2023 – 18/11/2023

**Numero partecipanti minimo:** 50

**Ore formative:** 15

**Numero dei crediti assegnati:** 15

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 17/10/2023, inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

**PROGRAMMA**

**Giorno 1: Strumenti e protocolli per la diagnosi e intervento precoce nell'Autismo: pianificare e implementare l'azione diagnostica e di intervento-Denver Model**

9:00 Introduzione e saluti

**Cesare Porcelli, Antonio Rodolfo Simone**

9:30 Organizzare ed implementare il percorso diagnostico e di valutazione per l'Autismo in età precoce

**Antonio Narzisi**

11:15 Coffe break

11:30 Dalla valutazione all'Intervento - continuità tra il processo di valutazione e i percorsi di intervento

**Giacomo Vivanti**

13:00 Pausa pranzo

14:00 Continuità assistenziale, Rete di Servizi e Progetto di Vita dall'infanzia all'età adulta: l'Esperienza dell'ASL CN1

**Giuseppe Arduino**

15:00 Modellizzazione di un percorso sostenibile per la valutazione e la presa in carico dell'Autismo nella fascia Prescolare nella UONPIA ASST- Bergamo est: le indicazioni del Piano Regionale Autismo e del Progetto PERVINCA.

**Cesare Porcelli**

16:00 Coffe break

16:30 Il progetto PAN (Autismo now) nel centro "Greenland a Fermo – dalla diagnosi precoce ai primi interventi ri-abililitativi in epoca prescolare, alla presa in carico in epoca scolare e in adolescenza

**Carlo Muzio**

17:30 Discussione

18:00 chiusura dei Lavori.

**Giorno 2: Early Start Denver Model – Corso Introduttivo (G. Vivanti)**

09:00 - 10:15 Ricerca alla base dei Principi dell'Early Start Denver Model

10:15 – 10:30 Coffee Break

10:15 - 13:00 Valutazione con la checklist dell'ESDM Come utilizzare la checklist:

a) organizzare le attività;

b) applicazione dello strumento all'interno di attività di gioco;

c) utilizzare la descrizione degli items

13:00 – 14:00 Lunch

14:00 - 15:30 Costruzione di un piano di intervento

- Scrivere gli obiettivi

- Sviluppare l'analisi del compito

- Suddividere gli obiettivi in passaggi

15:30 - 17:00 Strategie di intervento

- Attività congiunte

- Principi di intervento con dimostrazione video

17:00 - 18:00 Discussioni e fine dei lavori

**OBIETTIVI**

L' Early Start Denver Model (ESDM) è un programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza sulle abilità che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attività di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attività scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routine quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello è stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Giacomo Vivanti - Assistant Professor, A.J. Drexel Autism Research Institute, Drexel University, Philadelphia, US

#### COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it).

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

#### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://www.qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11:00 alle ore 13:00.

#### CURRICULA

#### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Arduino	Giuseppe Maurizio	Psicologia	Psicologia	Responsabile Struttura Semplice Dipartimentale di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo (comprensiva del Centro Autismo e Sindrome di Asperger) ASL CN1.
Muzio	Carlo	Medico chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Medico Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta, presso lo Studio di Voghera
Narzisi	Antonio	Psicologia	Pedagogia clinica	Dirigente Psicologo presso IRCCS Stella Maris di Calabrone (Pisa).
Porceli	Cesare	Medico chirurgo	Psichiatria	Psichiatra, NPIA, Direttore Responsabile UO NPIA Bari Area Centrale, Responsabile dei servizi per l'autismo della ASL BA, componente del tavolo Regionale Autismo della Regione Puglia.
Simone	Antonio Rodolfo	Medico chirurgo		Direttore Sanitario Istituto Sant'Agostino – Noicattaro (BA)
Vivanti	Giacomo	Psicologia	Psicologia	Assistant Professor, A.J. Drexel Autism Research Institute, Drexel University, Philadelphia, US