

**ID 2007 –
LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA DELL'AUTISMO IN ETÀ ADULTA
Specialisterne srl – Via M. Gioia, 70
Milano – 18-19 Novembre 2023**

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Psicoterapia), PSICOLOGO.

Obiettivi formativi e Area formativa: n° 18

Orario di inizio e di fine: cfr. programma di seguito

Ore formative: 16

Numero Partecipanti: 25

Numero dei crediti assegnati: 20,8

| |
|------------------|
| PROGRAMMA |
|------------------|

I Giornata

| Orario | Argomento | Docente (sostituto/i) |
|----------------------|---|-----------------------|
| 10.30-11.30 (1h) | I Disturbi dello Spettro dell'Autismo, il DSM5 e i sintomi tipici | dott.ssa R. Faggioli |
| 11.30-12.30 (1h) | La diagnosi di autismo attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati: le interviste | dott.ssa R. Faggioli |
| 12.30-14.00 (1h 30') | ADI-R: presupposti, struttura e finalità dello strumento | dott.ssa R. Faggioli |
| 14.00-15.00 Pausa | | |
| 15.00-16.30 (1h 30') | ADI-R: il protocollo di intervista | dott.ssa R. Faggioli |
| 16.30-17.45 (1h 15') | ADI-R: regole e accorgimenti per la somministrazione e utilizzo degli algoritmi diagnostici | dott.ssa R. Faggioli |
| 17:45-18:00 Pausa | | |
| 18.00-19.00 (1h) | Visione di un video di somministrazione | dott.ssa R. Faggioli |
| 19.00-19.30 (30') | domande e discussione in aula | dott.ssa R. Faggioli |

II Giornata

| Orario | Argomento | Docente (sostituto/i) |
|----------------------|--|-----------------------|
| 8:30-9:30 (1h) | La diagnosi di autismo attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati: le prove dirette | dott.ssa R. Faggioli |
| 9:30 -11.00 (1h 30') | ADOS-2: struttura, principi diagnostici e procedure di assegnazione dei punteggi | dott.ssa R. Faggioli |
| 11.00-11.15 Pausa | | |
| 11.15-12.00 (45') | Lo sviluppo normotipico e lo sviluppo neurotipico: somiglianze e differenze nelle risposte alla somministrazione di ADOS-2 | dott.ssa R. Faggioli |
| 12.45-13.30 (1h 30') | Le attività del modulo 4: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione | dott.ssa R. Faggioli |
| 13.30-14.30 Pausa | | |
| 14.30-15.30 (1h) | Visione di un video di somministrazione di un modulo 4 e compilazione di un protocollo | dott.ssa R. Faggioli |

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| 15.30-17.00 (1h 30') | compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi | dott.ssa R. Faggioli |
| 17.00-17.30 (1h') | domande e discussione in aula | dott.ssa R. Faggioli |

OBIETTIVI

La Seconda Edizione dell'Autism Diagnostic Observation Schedule arricchisce e migliora lo strumento di riferimento mondiale per la diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. In questo corso, la d.ssa Raffaella Faggioli, già autrice di ADOS e ora di ADOS-2, nonché di ADI-R tramite la visione e il commento di sessioni reali ed esercitazioni mirate, fornisce conoscenze necessarie per iniziare un utilizzo corretto del Modulo 4 di ADOS-2 e ADI-R (Autism Diagnostic Interview – Revised) in clinica.

Gli obiettivi del corso possono essere dunque così sintetizzati:

- * acquisire conoscenza della struttura di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedure di somministrazione del modulo 4 di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedure di decodifica e calcolo dei cut-off diagnostici
- * acquisire conoscenza delle procedure di somministrazione di ADI-R
- * integrare i risultati ai fini di una corretta formulazione di diagnosi di autismo in età adulta.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr.ssa **Raffaella Faggioli** – cfr responsabile scientifico

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RESIDENZIALE" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.