

SEGRETERIA SEF EDITING

IL CORSO E' RIVOLTO

a professionisti/e delle seguenti discipline:
Neuropsichiatria Infantile, Logopedia, Psicologia,
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età
Evolutiva, Educazione Professionale, Fisioterapia,
Pedagogia.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a: rori14@libero.it
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità del corso.

Per lo svolgimento del Questionario ECM on-line è necessario iscriversi almeno una settimana prima alla piattaforma www.qlearning.it e la segreteria organizzativa provvederà a inoltrare via email il codice per abilitare il TEST ECM.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso:

Banca di credito cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

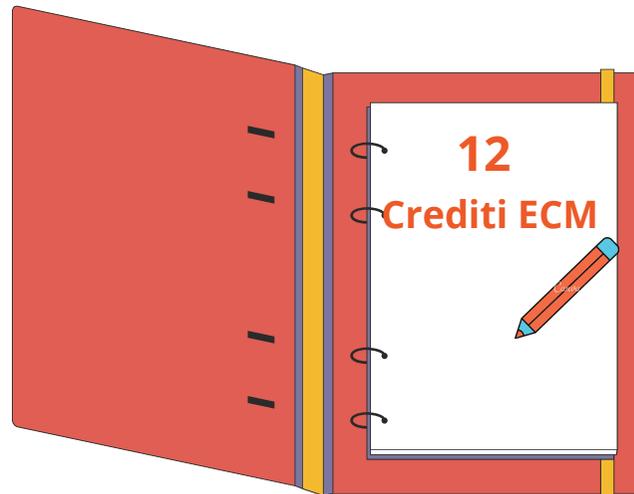
IBAN:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 210€

iva inclusa

Dal Lunedì al Venerdì
dalle 09.00 alle 15.00
Tel: 081.8338733
Cell. e WhatsApp 331.1888566
email:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
Sito web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it



L'evento 2007 - 404966 ed. 1, con obiettivo formativo n° 3 è stato accreditato ECM per n. 80 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicoterapia; Psicologia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE. Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 12 crediti formativi.



IL RUOLO DEL GIOCO IN INTERAZIONE NELL'INTERVENTO RIABILITATIVO

09 - 10 FEBBRAIO 2024
HOLIDAY INN TURIN
CORSO FRANCA
PIAZZA MASSAUA, 21
TORINO



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina

OBIETTIVI

Il gioco offre, per sua natura, molteplici elementi terapeutici. La sua costruzione e realizzazione rappresenta il modo del bambino di essere nel mondo, di conoscerlo, di far crescere le abilità motorie, cognitive, comunicative ed emotivo-relazionali.

Di conseguenza proposte adeguate, piacevoli e coinvolgenti, concorrono ad aumentare la motivazione a fare e a delineare un proficuo iter riabilitativo e di crescita personale. Risulta pertanto indispensabile saper scegliere e proporre molteplici giochi che considerino l'individualità e gli interessi del singolo. E' altresì importante affinare la capacità di partecipare alle attività adattando spazi e tempi e modulando i livelli di coinvolgimento in relazione a quelli del bambino.

Il corso si propone di fornire competenze teoriche e strumenti pratici per l'utilizzo del gioco in un contesto di dialogo e interazione a fini terapeutici.

DOCENTI

Dr. Carlo Muzio : Medico Neuropsichiatra Infantile
Psicoterapeuta - Università degli Studi Pavia

Dr.ssa Caterina Pacilli : Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Formatrice in Motricità Cognitiva Metodo Benso, collabora alla didattica presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dell'Università degli Studi di Torino

VENERDI 09 FEBBRAIO 2024

14,00 - 15,00 Introduzione del Dott. Carlo Muzio :
Lo sviluppo del bambino nel gioco

Contributo con lezione videoregistrata

15,00 - 15,30 L'importanza del corpo in movimento: la scoperta del gioco

Lezione frontale

15,30 - 15,45 Coffee Break

15,45 - 16,15 Gioco, giocattolo, giocare: significato, oggetti, interazione

Lezione frontale

16,15 - 17,15 Il gioco non strutturato, semistrutturato e strutturato

Dimostrazioni senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

17,15 - 18,15 Ruolo e ripercussioni del gioco sul programma terapeutico

Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche



SABATO 10 FEBBRAIO 2024

09,00 - 09,30 Il tempo e lo spazio del gioco: dove, quali, quanti...

Lezione frontale

09,30 - 10,00 La comunicazione verbale e non verbale nel gioco.

Lezione frontale

10,00 - 10,15 Coffee Break

10,15 - 11,15 Esercitazione pratica: riconoscere l'utilità del gioco per il raggiungimento degli obiettivi e dell'alleanza terapeutica.

Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

11,15 - 12,15 L'obiettivo terapeutico e la scelta del gioco

Presentazione di casi clinici in seduta plenaria

12,15 - 13,15 Laboratorio: l'obiettivo terapeutico e la scelta del gioco adeguato.

Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici

13,15 - 14,15 Lunch

14,15 - 15,15 Giochi non strutturati e semistrutturati, la conduzione e l'interazione nel gioco.

Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

15,15 - 16,15 La pratica clinica: esposizione e riflessione collettiva, confronti tra esperienze.

Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici

16,15 - 17,45 Giocare a casa e a scuola

Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

17,45 - 18,15 Discussione finale