

IL RUOLO DEL GIOCO IN INTERAZIONE NELL'INTERVENTO RIABILITATIVO
Holiday Inn Turin-Corso Francia- Piazza Massaua, 21- Torino (TO)
ID 2007- 404966 Ed. 1

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicoterapia; Psicologia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

Data inizio/fine: 09/02/2024 – 10/02/2024

Numero partecipanti minimo: 35

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 12

Numero dei crediti assegnati: 12

PROGRAMMA

9 febbraio 2024

14,00 - 15,00 Introduzione del Dott. Carlo Muzio:
Lo sviluppo del bambino nel gioco (Da remoto)

Caterina Pacilli

15,00 - 15,30 L'importanza del corpo in movimento: la scoperta del gioco
Lezione frontale

15,30 - 15,45 Coffee Break

15,45 - 16,15 Gioco, giocattolo, giocare: significato, oggetti, interazione
Lezione frontale

16,15 - 17,15 Il gioco non strutturato, semistrutturato e strutturato
Dimostrazioni senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

17,15 - 18,15 Ruolo e ripercussioni del gioco sul programma terapeutico
Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

10 Febbraio 2024

09,00 - 09,30 Il tempo e lo spazio del gioco: dove, quali, quanti...
Lezione frontale

09,30 - 10,00 La comunicazione verbale e non verbale nel gioco.
Lezione frontale

10,00 - 10,15 Coffee Break

10,15 - 11,15 Esercitazione pratica: riconoscere l'utilità del gioco per il raggiungimento degli obiettivi e dell'alleanza terapeutica.
Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

11,15 - 12,15 L'obiettivo terapeutico e la scelta del gioco
Presentazione di casi clinici in seduta plenaria

12,15 - 13,15 Laboratorio: l'obiettivo terapeutico e la scelta del gioco adeguato.
Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici

13,15 - 14,15 Lunch

14,15 - 15,15 Giochi non strutturati e semistrutturati, la conduzione e l'interazione nel gioco.
Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

15,15 - 16,15 La pratica clinica: esposizione e riflessione collettiva, confronti tra esperienze.
Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici

16,15 - 17,45 Giocare a casa e a scuola
Esecuzioni dirette da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

17,45 - 18,15 Discussione finale

OBIETTIVI

Il gioco offre, per sua natura, molteplici elementi terapeutici. La sua costruzione e realizzazione rappresenta il modo del bambino di essere nel mondo, di conoscerlo, di far crescere le abilità motorie, cognitive, comunicative ed emotivo-relazionali. Di conseguenza proposte adeguate, piacevoli e coinvolgenti, concorrono ad aumentare la motivazione a fare e a delineare un proficuo iter riabilitativo e di crescita personale. Risulta pertanto indispensabile saper scegliere e proporre molteplici giochi che considerino l'individualità e gli interessi del singolo. E' altresì importante affinare la capacità di partecipare alle attività adattando spazi e tempi e modulando i livelli di coinvolgimento in relazione a quelli del bambino. Il corso, pertanto, si propone di fornire competenze teoriche e strumenti pratici per l'utilizzo del gioco in un contesto di dialogo e interazione a fini terapeutici.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Caterina Pacilli – Libera professione in qualità di Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://www.qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Muzio	Carlo	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria infantile	Docente di Neurolinguistica ed elementi di Neuropsicologia - Università di Pavia
Pacilli	Caterina	Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva	Libera professione in qualità di Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva con bambini affetti da patologia psicomotoria: disturbi dell'organizzazione motoria (DCD, disprassia), disgrafia, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi della sfera emozionale, disturbi cognitivi (ritardo mentale grave, medio, lieve)