

ID 2007 – 409755
Il Personality Assessment Inventory-Adolescent (PAI-A)
dalla pratica clinica alle applicazioni in ambito forense
ASL ASL Benevento– Via Trento e Trieste
Benevento

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria infantile, Psichiatria), PSICOLOGO.

Obiettivi formativi e Area formativa: n° 18

Orario di inizio e di fine: cfr. programma di seguito

Ore formative: 16

Numero Partecipanti: 25

Numero dei crediti assegnati: 20,8

PROGRAMMA

I Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-9.30 (30')	A2 Lezione frontale	Tecniche e strumenti di assessment psicodiagnostico	Dott. Daniele Berto
9.30-10.00 (30')	A2 Lezione frontale	La valutazione multidimensionale	Dott. Daniele Berto
10.00-10.45 (45')	A2 Lezione frontale	La valutazione di personalità patologica secondo L. C. Morey	Dott. Daniele Berto
10.45-11.00	Pausa		
11.00-11.30 (30')	A2 Lezione frontale	Introduzione al PAI-A e PAI	Dott. Daniele Berto
11.30-13.00 (1,5h)	A2 Lezione frontale	PAI-A: le scale cliniche	
13.00-14.00	Pausa pranzo		
14.00-16.00 (2h)	A2 Lezione frontale	PAI-A e PAI: tecnica di somministrazione e scoring	Dott. Daniele Berto
16.00-16:15	Pausa		
16.15-18:00 (1h 45')	A2 Lezione frontale	PAI-A e PAI: tecnica interpretativa	Dott. Daniele Berto

II Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-10.45 (1h 45')	A2 Lezione frontale	Presentazione e discussione casi clinici non patologici	Dott. Daniele Berto

10.45-11.00	Pausa		
11.00-13.00 (2h)	A2 Lezione frontale	Presentazione e discussione di casi clinici psichiatrici	Dott. Daniele Berto
13.00-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.30 (1h 30')	A2 Lezione frontale	Strumenti psicodiagnostici per l'assessment in ambito forense	Dott. Daniele Berto
15.30-16.30 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Potenzialità e limiti dell'utilizzo del PAI e del PAI-A in ambito forense (civile e penale)	Dott. Daniele Berto
16.30-16.45	Pausa		
16.45-18.00 (1h 15')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Il PAI e PAI-A nella valutazione delle capacità genitoriali	Dott. Daniele Berto

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il PAI-A sta assumendo sempre più rilevanza nella valutazione clinica in età evolutiva. Ciò è dovuto non soltanto alla sua solidità in termini di affidabilità statistica e diagnostica, ma soprattutto alla attualità delle considerazioni e dei riferimenti nosografici, nonché alla forte impronta operativa che agevola notevolmente il lavoro del clinico nella formulazione delle ipotesi diagnostiche e nella restituzione e sia per la possibilità di ricavare indici clinici. Se il suo utilizzo sta trovando sempre più spazio in ambito clinico rispetto ad altri più datati e conosciuti strumenti in virtù della possibilità approfondire l'indagine clinica in proporzionale con la sua conoscenza del test stesso, proponendo livelli successivi di ricchezza informativa, anche in ambito forense il suo utilizzo è considerato strategico per la chiarezza delle informazioni diagnostiche e per gli aspetti di oggettività intrinseca riconosciuta allo strumento.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott. **Daniel Berto** – cfr responsabile scientifico

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "RESIDENZIALE" dove troveranno, il test della qualità percepita, eventuali attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. È consentito 1 unico tentativo.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter acquisire i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI



Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.