

IL POTERE NELLE INTERRELAZIONI: SUE DECLINAZIONI CLINICHE.
Scuola Adleriana di Psicoterapia – Via Onorato Vigliani, 123 - Torino
ID evento 2004 - 407714

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Tutte le discipline); PSICOLOGO.

Obiettivi formativi e Area formativa: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse malattie rare e la medicina di genere (18)

Data inizio/fine: 24/02/2024 – 23/11/2024

Numero partecipanti massimo: 50

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 32

Numero dei crediti assegnati: 41,6

Iscrizioni: è possibile iscriversi inviando una e-mail a segreteria@adlerinstitute.it

PROGRAMMA

Sabato 24 febbraio 2024

Torino - ore 9-13, 14-17

“Il dialogo tra le generazioni: legami di potere e di ri-conoscimento nella relazione genitori/figli oggi”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicodiagnosi e psicoterapia in età evolutiva, ponendo come focus le dinamiche di potere tra genitori e figli.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà per definire il progetto terapeutico ed analizzare il materiale prodotto dai pazienti, le azioni terapeutiche, le dinamiche relazionali e i movimenti transferali e controtransferali, utilizzando tecniche interattive e role playing.

MATTINO

- Presentazione e discussione di un caso clinico in sottogruppi (soggetto in età evolutiva e dinamiche familiari)
- Esercitazioni pratiche con applicazione di tecniche psicodiagnostiche.
- Costruzione di ipotesi cliniche e approfondimento delle dinamiche relazionali attraverso tecniche interattive.
- Rielaborazione in sottogruppo e definizione di linee guida di valutazione psicodiagnostica.

POMERIGGIO

- Presentazione del secondo caso clinico in sottogruppi (adolescente e dinamiche familiari).
- Role playing
- Elaborazioni in sottogruppo e analisi delle dinamiche relazionali e transferali, attraverso tecniche interattive.
- Esercitazioni pratiche e sperimentazione di tecniche di intervento psicoterapeutico

Sabato 18 maggio 2024

Varazze - ore 9-13, 14-17

“La dimensione del potere tra maschile e femminile: vivere nella dinamicità o nella staticità. Il fenomeno Incel e la Teoria Redipil”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicodiagnosi e psicoterapia riguardanti le relazioni tra maschile e femminile e le dinamiche di potere.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà per definire il progetto terapeutico ed analizzare il materiale prodotto dai pazienti, le azioni terapeutiche, le dinamiche relazionali e i movimenti transferali e controtransferali, utilizzando tecniche interattive e role playing.

MATTINO

- Presentazione e discussione di un clinico in sottogruppi (terapia di coppia, con focus sulle dinamiche maschile/femminile).
- Esercitazioni pratiche con applicazione di tecniche psicodiagnostiche e di valutazione delle dinamiche di coppia.
- Costruzione di ipotesi cliniche e approfondimento delle dinamiche relazionali attraverso tecniche interattive.
- Rielaborazione in sottogruppo e definizione di linee guida di valutazione psicodiagnostica.

POMERIGGIO

- Role playing di una seduta di psicoterapia del caso presentato nella mattinata
- Elaborazioni in sottogruppo e analisi delle dinamiche relazionali e transferali, attraverso tecniche interattive.
- Esercitazioni pratiche e sperimentazione di tecniche di intervento psicoterapeutico
- Rielaborazione in sottogruppo dei vissuti e definizione di linee guida.

Domenica 19 maggio 2024

Varazze - ore 9-13

“La dimensione del potere tra maschile e femminile: vivere nella dinamicità o nella staticità. Il fenomeno Incel e la Teoria Redpil”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di un caso clinico di psicoterapia di un soggetto adulto, per approfondire il fenomeno degli Incel e la Teoria Redpil.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà per definire il progetto terapeutico ed analizzare il materiale prodotto dai pazienti, le azioni terapeutiche, le dinamiche relazionali e i movimenti transferali e controtransferali, utilizzando tecniche interattive e psicodrammatiche.

- Presentazione e discussione di un caso clinico in sottogruppo.
- Lavoro di gruppo con tecniche psicodrammatiche
- Rielaborazione in sottogruppo dei vissuti e approfondimento del tema attraverso tecniche interattive
- Lavori in sottogruppo per la definizione di linee operative

Sabato 5 ottobre 2024

Cuneo - ore 9-13, 14-17

“Influencer e followers: una lettura psicodinamica”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici, con focus sull'uso dei social e fenomeni correlati: dipendenza, dinamiche di potere e influenzamento.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà per definire il progetto terapeutico ed analizzare il materiale prodotto dai pazienti, le azioni terapeutiche, le dinamiche relazionali e i movimenti transferali e controtransferali, utilizzando tecniche interattive e role playing.

MATTINO

- Presentazione e discussione di un caso clinico in sottogruppi (adolescente, con focus sulle dinamiche relative all'uso dei social e dipendenza da internet).
- Esercitazioni pratiche con applicazione di tecniche psicodiagnostiche e di valutazione dei processi psichici di condizionamento.
- Costruzione di ipotesi cliniche e approfondimento dei meccanismi di influenzamento e dipendenza, attraverso tecniche interattive.
- Rielaborazione in sottogruppo e definizione di linee guida di valutazione psicodiagnostica.

POMERIGGIO

- Role playing di una seduta di psicoterapia del caso presentato nella mattinata

- Elaborazioni in sottogruppo e analisi delle dinamiche relazionali e transferali, attraverso tecniche interattive.
- Esercitazioni pratiche e sperimentazione di tecniche di intervento psicoterapeutico
- Rielaborazione in sottogruppo dei vissuti e definizione di linee guida.

Sabato 23 Novembre 2024

Torino - ore 9-13, 14-17

“Gang, Crew e altre forme di aggregazione. Dinamiche di gruppo tra onnipotenza e fragilità in adolescenza”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicodiagnosi e psicoterapia di soggetti adolescenti, con focus sulle relazioni tra pari e i fenomeni di gruppo.

I lavori di gruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà per definire il progetto terapeutico ed analizzare il materiale prodotto dai pazienti, le azioni terapeutiche, le dinamiche relazionali e i movimenti transferali e controtransferali, utilizzando tecniche interattive e role playing.

MATTINO

- Presentazione e discussione di un caso clinico in sottogruppi (adolescente, con focus sulle relazioni tra pari e le dinamiche di gruppo).
- Lavoro di gruppo con tecniche psicodrammatiche
- Rielaborazione in sottogruppo dei vissuti e approfondimento del tema attraverso tecniche interattive
- Esercitazioni pratiche con applicazione di tecniche di osservazione e valutazione dei processi psichici nelle relazioni gruppal.

POMERIGGIO

- Role playing di una seduta di psicoterapia del caso presentato nella mattinata
- Elaborazioni in sottogruppo e analisi delle dinamiche relazionali e transferali, attraverso tecniche interattive.
- Esercitazioni pratiche e sperimentazione di tecniche di intervento psicoterapeutico
- Rielaborazione in sottogruppo dei vissuti e definizione di linee guida.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. E' disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-099.2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Gian Sandro Lerda - Psicoterapeuta

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. È consentito 1 solo tentativo. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
GRANDI	LINO GRAZIANO	Psicologia	Psicoterapia	Scuola Adleriana di Psicoterapia - Torino
LERDA	GIAN SANDRO	Psicologia	Psicoterapia	Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler" - Torino.