

APPROCCIO TOM: TRATTI MOTORI, DADDY E IMITAZIONE SIMULTANEA, UN PONTE TRA COMPETENZE NON VERBALI, ASPETTI FONO- ARTICOLATORI E FUNZIONI ESECUTIVE

Centro Congressi San Luca - SS 118 Tirrenia inferiore – Battipaglia (SA)

<https://qlearning.it/>

ID 2007-412555 Ed. 1

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e foniatria, Neuropsichiatria Infantile); LOGOPEDISTA.

Obiettivi formativi e Area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 23/03/2024 – 24/03/2024

Numero partecipanti: 35

Ore formative: 14

Numero dei crediti assegnati: 14

PROGRAMMA

23 MARZO 2024

08.45 – 09.00 Apertura e Introduzione

Di Somma

APPROCCIO TOM (Giulia Tombari)

9:00- 10.45 TOM - Presentazione

Campi di applicazione, TOM in prese in carico multidisciplinari, accesso all'area riservata per logopedisti, evidenze scientifiche. Segni clinici nei disturbi motori dello speech, riconoscere i quadri clinici più complessi.

10,45 - 11,00 Coffee Break

11,00 - 12,00 TOM - Le basi neuromotorie

Il ruolo del processamento sensoriale nella costruzione del programma motorio, feedback e feedforward. Il sistema motorio orale: sinergie muscolari, prassia, programma motorio, atto motorio. Gradi di libertà degli articolatori e coarticolazione. Dissociazione automatico volontaria, apprendimento motorio e sincinesie. Il modello DIVA.

12,00 - 13,00 TOM - Riabilitazione

Principi di riabilitazione dell'apprendimento motorio nei MSD. Gli approcci logopedici disponibili. Il ruolo della forza muscolare e l'utilizzo delle prassie orali per riabilitare lo speech: discussione sulla letteratura. Analisi di iperarticolazione e frequenza del trattamento. Esperienza pratica per i partecipanti: come si sente una persona con difficoltà di apprendimento motorio.

13,00 - 14,00 Light Lunch

14,00 - 16,00 TOM - Prompting verbale

La velocità di apprendimento procedurale e come osservarla. Creare un nuovo schema motorio articolatorio. Prompt/Cue/Facilitazione, fading la terminologia. Prompting e contesti di produzione verbale, descrizione e bilancio delle facilitazioni utili all'elicitazione di un fono. Prese dati logopediche di monitoraggio dei risultati. Il Daddy, presentazione, funzione e applicazione

16,00 - 18,00 TOM - Protocollo

Il tratto motorio e l'analisi delle posizioni articolatorie. Protocollo TOM: valutazione e riabilitazione dei Tratti Motori Orali e Verbali. Struttura oro facciale, sensorialità, controllo espiratorio e fonatorio, funzionalità mandibolare, labiale e linguale. Eserciziario e strumenti di lavoro. La relazione clinica TOM.

24 MARZO 2024

8.00 – 11.00 TOM - Elicitazione delle posizioni articolatorie

Riabilitazione di ogni tratto motorio, capire quale fono è in zona di sviluppo prossimale. Elenco dei foni e tecniche di riabilitazione. Se non generalizza. TOM in ottica di terapia miofunzionale per pazienti complessi. L'analisi dell'outcome linguistico e la riabilitazione di pazienti non vocali. Scialorrea, valutazione e riabilitazione

11,00 - 11,15 Coffee Break

11,15 - 14,00 TOM - Elicitazione delle posizioni articolatorie

Riabilitazione di ogni tratto motorio, capire quale fono è in zona di sviluppo prossimale. Elenco dei foni e tecniche di riabilitazione. Se non generalizza. TOM in ottica di terapia miofunzionale per pazienti complessi. L'analisi dell'outcome linguistico e la riabilitazione di pazienti non vocali. Scialorrea, valutazione e riabilitazione

OBIETTIVI

L'approccio di analisi in Tratti Motori Orali e Verbali propone un'ottica integrata tra la prospettiva fonologica e quella motoria fornendo gli strumenti per valutare e riabilitare il livello fono-articolatorio dello speech con particolare riferimento ai disturbi più resistenti al trattamento (CAS, ASD con CAS, Disabilità Intellettive, Sindromi Genetiche etc.). Il logopedista saprà come usare le competenze motorie non verbali per creare uno schema motorio funzionale e riabilitare lo speech basandosi sui principi dell'apprendimento motorio prendendo in considerazione la letteratura sui trattamenti no speech. Apprenderà come utilizzare il dispositivo Daddy e bilanciare tutti i tipi di prompt per riabilitare lo speech tramite la visione di video e la condivisione delle procedure apposite. Si proporrà l'approccio TOM come modalità di riabilitazione miofunzionale per i quadri complessi con educazione delle funzioni orali, compresa la riabilitazione della scialorrea.

Si commenteranno video e si forniranno le procedure per eseguire l'imitazione Simultanea: uno strumento procedurale per la riabilitazione delle funzioni esecutive sottostanti il linguaggio in ottica di integrazione sensoriale.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Giulia Tombari - Docente Universitaria, Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" (PU)

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

CURRICULA

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Di Somma	Andrea	Medico Chirurgo	Audiologia e foniatría	Specialista ambulatoriale branca di foniatría, ASL Napoli 2
Tombari	Giulia	Logopedista	Logopedista	Giulia Tombari - Docente Universitaria, Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" (PU)