

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Audiologo e Foniatra, Fisiatra, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psichiatra, Psicologo, Ed. Professionale, Terapista Occupazionale, Terap. della Riab. Psichiatrica, Fisioterapista, Pedagogista, Insegnante e Genitore.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso

Mentre per chi è in presenza il questionario ECM si effettuerà dopo il Convegno in modalità online sempre alla piattaforma www.qlearning.it ed inoltreremo le istruzioni 1 settimana prima del Convegno tramite email. Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 210€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato Early Start Denver Model Introductory Training (MIND Institute)
- Attestato Ecm;
- Attestato di Partecipazione;
- Kit Congressuale;
- Light Lunch;
- Coffee Break.

SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



L'evento 2007 - 410790 ed. 1 (RES) e 2007 - 410801 (FAD), con obiettivo formativo n° 3 è stato accreditato ECM per n. 50 partecipanti (RES) e 150 partecipanti (FAD) con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatra Infantile, Pediatria, Psichiatra, Pediatria (pediatri di libera scelta)); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; FISIATRA, EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE. Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 15 crediti formativi (RES) e 22.5 crediti formativi (FAD)



EARLY START DENVER MODEL - CORSO INTRODUTTIVO

LECTURE DI VALUTAZIONE DI RICERCA

DALL'INTERVENTO PRECOCE AL PROGETTO DI VITA: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE PERSONE CON SPETTRO AUTISTICO

15 - 16 MARZO 2024

ISTITUTO DI RIABILITAZIONE SPORT LIFE

VIA POMEZIA, 6/8, 63074 SAN BENEDETTO DEL TRONTO AP



Obiettivi

L'Early Start Denver Model (ESDM) e' un programma di intervento educativo per bambini con autismo in eta' prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza sulle abilita' che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime di fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attivita' di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attivita' scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routines quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello e' stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

DOCENTI

Dr. Renato Cerbo: Medico specialista in Neuropsichiatria infantile e Pediatria. Direttore U.O.C. di Neuropsichiatria infantile e Centro di riferimento per i Disturbi del Neurosviluppo. Direttore del Dipartimento di Salute Mentale (DSM) della ASL di Pescara e del Servizio per l'inclusione sociale e lavorativa dei giovani con disabilità neuropsichica (SIGAD). Docente a contratto corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e Master II livello dell'Università degli Studi di Chieti.

Dr. Giacomo Vivanti: PhD Associate Professor Early Detection & Intervention Program AJ Drexel Autism Institute Drexel University Philadelphia.

Dr. Cesare Porcelli: Psichiatra, NPIA, Direttore Responsabile UO NPIA Bari Area Centrale, Responsabile dei servizi per l'autismo della ASL BA, componente del tavolo Regionale Autismo della Regione Puglia. Docente a contratto presso l'Università di Fg. Attivamente impegnato nei percorsi di inclusione scolastica dei minori facenti capo alla UO NPIA di BA

Dr. Antonio Narzisi: Dirigente Psicologo e Ricercatore - Dipartimento di Psichiatria e psicofarmacologia dello sviluppo - IRCCS Stella Maris.

Dr. Carlo Muzio: Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Università degli Studi Pavia.

Dr. Giuseppe Maurizio Arduino: Psicologo, psicoterapeuta, specialista in Psicologia Clinica. Responsabile della SSD Servizio di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo e centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CNI.

Lecture di valutazione di ricerca
Dall'intervento precoce al progetto di vita:
valutazione e trattamento delle persone con spettro
autistico

15 Marzo 2024

09.00 - 09.30 Introduzione e saluti

R. Cerbo

09.30 - 11.00 Interventi precoci per l'autismo, esiti,
variabilità ed indicatori prognostici

G. Vivanti

11.00 - 11.30 Coffee break

11.30 - 12.15 Percorsi di valutazione e presa in carico in
età prescolare

C. Porcelli

12.15 - 13.00 L'intervento ri-abilitativo in età scolare

C. Muzio

13.00 - 14.00 Light Lunch

14.00 - 15.30 Disturbo dello spettro autistico:
eterogeneità fenotipica, traiettorie evolutive e
trattamento in età adolescenziale

A. Narzisi

15.00 - 17.00 La rete dei servizi per la continuità
assistenziale ed il progetto di vita

G. M. Arduino

17.00 - 18.00 Discussione e chiusura del Lavori.

Early Start Denver Model
Corso Introduttivo

16 Marzo 2024

09.00 - 10.30 Ricerca alla base dei Principi
dell'Early Start Denver Model

10.30 - 13.00 Valutazione con la checklist
dell'ESDM

Come utilizzare la checklist:

- organizzare le attivita'
- applicazione dello strumento all'interno di attivita' di gioco;
- utilizzare la descrizione degli items

14.00 - 15.30 Costruzione di un piano di
intervento

- Scrivere gli obiettivi
- Sviluppare l'analisi del compito
- Suddividere gli obiettivi in passaggi

15.30 - 17.00 Strategie di intervento

- Attività congiunte
- Principi di intervento con dimostrazione video

17.00 - 18.00 Discussioni e fine dei lavori

Giacomo Vivanti

