

**APPLICAZIONI E REGOLE METODOLOGICHE DELLA NEUROPSICOLOGIA NELLE VALUTAZIONI E NEI TRATTAMENTI**  
**Dai modelli attentivi esecutivi alle architetture funzionali. Discussioni, distorsioni interpretative, casi clinici, trattamenti.**  
<https://qlearning.it/>  
**ID 2007- 415374**

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatra Infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psichiatria); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

**Data inizio/fine:** 19/04/2024 – 20/04/2024

**Numero partecipanti minimo:** 70

**Tipologia:** FAD Sincrona

**Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento):** 14

**Numero dei crediti assegnati:** 21

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 15/03/2024, inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

**PROGRAMMA**

**19 aprile 2024**

08.30 Presentazione del corso

Francesco Benso

09.00 L' "incertezza funzionale" un considerevole problema spesso ignorato (modelli, inferenze inverse, fallacie).

Francesco Benso

10.00 L'incertezza funzionale per le FE proposta di un "meta punto di vista" che indirizza verso i più recenti modelli dell'"executive attention" e della memoria di lavoro.

11.00 Intervallo

Francesco Benso

11.15 I Network attentivi e la formazione degli apprendimenti, alcuni strumenti di misura.

12.30 Discussione e Domande

13.00 Pausa Pranzo

Carlo Chiorri

14.00 Le regole della psicometria per la stesura o la lettura delle diagnosi e per valutare risultati delle ricerche. Dialoghi sui concetti di affidabilità, di validità, di costrutto, di significatività statistica, di dimensione dell'effetto, di ipotesi alternativa, di ipotesi nulla, bias e tendenze fuorvianti.

16.00 Intervallo

Francesco Benso

16,15 Considerazioni e Osservazioni su alcune patologie del neurosviluppo.

Francesco Benso

17.00 Le architetture funzionali della neuropsicologia: letto-scrittura e casi clinici a supporto

18.00 Discussione

**20 aprile 2024**

09.00 Descrizione dei principali test utilizzati nel protocollo diagnostico e della batteria MEA.

11.00 Intervallo

Francesco Benso

11.15 Le architetture funzionali del movimento e casi clinici a supporto

Francesco Benso

12.00 Introduzione ai trattamenti cognitivi/motori

13.00 Pausa pranzo

Eva Benso

14,30 Introduzione ai trattamenti di base del Metodo Benso®.

16.00 Intervallo

Francesco Benso, Eva Benso, Giulia Iacoponi

16,15 Considerazioni e Osservazioni con casi clinici e proposte di provati e nuovi strumenti di misura. Suggerimenti di itinerari bibliografici professionalizzanti.

17.00 Discussione

#### **OBIETTIVI**

È noto da tempo che l'indirizzo diagnostico in diverse patologie del neurosviluppo e dell'adulto si avvale dell'apporto degli studi neuropsicologici e soprattutto della strumentazione disponibile. Tuttavia, spesso si ignora che saper somministrare una batteria di test neuropsicologici non vuol dire saper formulare una diagnosi neuropsicologica che ha bisogno di altre conoscenze. In altri termini si arriva a considerare impropriamente come diagnosi neuropsicologica una semplice elencazione di risultati di test commentati singolarmente. L'inquadramento neuropsicologico classico invece procede con un riassetto dei dati indirizzato da ipotesi verificate su processi cognitivi provati e sperimentati. Tali processi sono rappresentati anche dai modelli e dalle architetture funzionali dei diversi sistemi che la neuropsicologia indaga (attentivi, mnestici, visuospatiali, linguistici, motori). Uno tra scopi del corso sarebbe quello di introdurre, anche attraverso diversa letteratura consigliata, il modo di operare del neuropsicologo. Sia per chi formula le diagnosi, sia per chi le legge e deve interpretarle (Insegnanti, Terapisti, Clinici), diventa importante conoscere i meccanismi cerebrali implicati, nonché la validità e il valore effettivo della misurazione applicata. Pertanto, si tratteranno aspetti relativi alla conoscenza dei modelli cognitivi attentivi, delle regole metodologiche, delle fallacie interpretative, utilizzando anche alcune architetture funzionali dimostrative (letto-scrittura e movimento) e l'applicazione delle diagnosi differenziali con casi clinici allegati. Dopo aver trattato questi argomenti si proporranno i trattamenti di base con le discussioni su diversi casi e si mostreranno protocolli esemplificativi per indagini su bambini e adulti con la presentazione di alcuni strumenti di misura anche in fase di sperimenta

#### **ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI**

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

#### **RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Francesco Benso - Professore a contratto di Psicologia Fisiologica (corso Ufficiale) Università di Genova

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

#### **QUALITA' PERCEPITA**

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

**CURRICULA**

**QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI**

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Benso	Eva	Psicologia	Psicologia	Operatore specializzato in DSA (Disturbi specifici dell'apprendimento)
Benso	Francesco	Psicologia	Psicologia	Professore a contratto di Psicologia Fisiologica (corso Ufficiale) Università di Genova
Chiorri	Carlo	Psicologia	Psicologia	Professore associato di Psicometria (M-PSI/03) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova
Iacoponi	Giulia	Psicologia	Psicoterapia	Libera professionista, Pietra Ligure (SV)