

## VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI IN ETÀ SCOLARE

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 417990

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile, Pediatria); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** Documentazione clinica. percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza profili di cura (3)

**Data inizio/fine:** 10/05/2024 – 17/05/2024

**Numero partecipanti minimo:** 70

**Tipologia:** FAD Sincrona

**Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento):** 15

**Numero dei crediti assegnati:** 22,5

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 16/12/2022, inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

### PROGRAMMA

#### Prima giornata

9,00 alle 13,30 e dalle 14,30 alle 18,00

9,00 – 11,30

Introduzione.  
Valutazione di Efficacia  
Ambito Neuropsicologico.  
Visione e apprendimento.  
Il modello della Gestione dell'Informazione Visiva.

11,30 – 11,50

Pausa Caffè

11,50 – 13,30

Organizzazione Spaziale

Valutazione: Test di Discriminazione Dx/Sx; test Alfanumerico.

Trattamento: Introduzione; lateralità (riconoscimento delle parti del corpo, gesti composti); direzionalità interna (proiezione dx/sx dal proprio punto di vista, navigatore diretto, mappa diretta; direzionalità esterna (proiezione dx/sx dal punto di vista altrui, navigatore inverso, mappa inversa

13,30 – 14,30

Pausa pranzo

14,30 – 16,00

Analisi percettiva visiva

Valutazione: Test of Visual Perceptual Skills IV edizione (TVPS)

Trattamento: Confronto diretto (copia di forme, sequenza logica mentale).

16,00 – 16,20

Pausa Caffè

16,20 – 18,00

Analisi percettiva visiva

Trattamento: Categorizzazione visiva (blocchi logici: separare, nominare, confronto, torre logica, due cerchi, tre cerchi).

#### Seconda giornata

dalle 9,00 alle 13,30 e dalle 14,30 alle 18,00

9,00 – 10,30

Memoria visiva

Valutazione: Visual memory (TVPS); Test di Corsi di memoria di posizione

Trattamento: Memotris, tappabucchi.

10,30 – 11,30

Integrazione Uditiva – Visiva

Valutazione: Test Temporale Spaziale, Test di Comprensione di Istruzioni

11,30 – 11,50

Pausa Caffè

11,50 – 13,30

Integrazione Uditiva – Visiva

Trattamento: Posiziona i Blocchi, Dettato di Figure

13,30 – 14,30

Pausa pranzo

14,30 – 15,30

Integrazione visuo motorio fine

Valutazione: Test Visuo Motorio Fine, Test VMI, Test Visuo Memo Motorio

Trattamento: Il gioco dell'Architetto.

15,30 – 16,30

Rappresentazione Mentale dell'informazione Visiva

Valutazione: MIT (Mental Imagery Test)

Trattamento: Feel box, Geopuzzlementale

16,30 – 17,15	Velocità di percezione Valutazione: DEM Test Verticale Trattamento: Tabelle di lettere a matrice e frequenza crescente
17,15 – 18,00	Attenzione visiva spaziale e selettiva Valutazione: CP Test, DEM test Ratio e Correttezza Trattamento: Cerca l'Alfabeto, Tabella di Lettere

#### OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per rendere operativi i partecipanti nella pratica della valutazione e della terapia dei disturbi visuoperceptivi e visuospatiali. Questo ambito, se adeguatamente stimolato può fungere da punti di forza per il potenziamento delle abilità cognitive trasversali (attenzione, memoria, funzioni esecutive). Dopo aver illustrato le prove testali per un'esauriva valutazione del profilo visuoperceptivo e visuospatial, il corso si focalizzerà sulle procedure di potenziamento, divise per aree funzionali, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche con i partecipanti

#### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-2212963 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott. Daniele Bergamin – Psicologo specializzato nella valutazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento; valutazione neuropsicologica delle abilità cognitive nei soggetti con disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche;

#### VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

#### QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

#### CURRICULA

##### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Bergamin	Daniele	Psicologo	Psicologia	Psicologo specializzato nella valutazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento; valutazione neuropsicologica delle abilità cognitive nei soggetti con disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche;