

EARLY START DENVER MODEL – CORSO INTRODUTTIVO

<https://qlearning.it/>
ID 2007-432297

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Medicina fisica e Riabilitazione, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psichiatria); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 23/11/2024 – 24/11/2024

Numero partecipanti: 50

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative: 15

Numero dei crediti assegnati: 22,5

Responsabile Scientifico: Giacomo Vivanti

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 30/09/2024, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

23 novembre 2024

ASSESSMENT, TRAIETTORIE EVOLUTIVE E STRATEGIE PER FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DELLE PERSONE CON SPETTRO AUTISTICO: DALL'INTERVENTO PRECOCE AL PROGETTO DI VITA

09.00 - 09.15 Introduzione e saluti

09.15 - 10.45 Dalla valutazione all'Intervento - continuità tra il processo di valutazione e i percorsi di interventi (G. Vivanti)

10.45 - 11.00 Il progetto ri-abilitativo: l'esperienza del Centro Boggiano Pico (S. Grassi)

11.00 - 11.15 Coffee Break

11.15 - 12.15 Il ruolo del sistema senso motorio nello sviluppo e nell'apprendimento (C. Muzio)

12.15 - 13.00 Presentazione di casi clinici: l'esperienza del Centro Boggiano Pico (D. Colina, C. Muzio)

13.00 - 14.00 Light Lunch

14.00 - 14.30 Traiettorie evolutive ed intervento in preadolescenza e adolescenza (A. Narzisi)

14.30 - 15.00 La nostra esperienza: Il rapporto con la rete ed il progetto pilota "Giocabilità" (C. Lastrico)

15.00 - 15.45 Il progetto "Ideas" per ragazzi e adulti: laboratorio teatrale per soggetti ad alto e basso funzionamento (S. Solari)

15.45 - 16.00 Pausa

16.00 - 17.30 Ricerca alla base dei Principi dell'Early Start Denver Model (G. Vivanti)

17.30-18.00 Discussione e chiusura dei lavori

24 novembre 2024

EARLY START DENVER MODEL CORSO INTRODUTTIVO

09.00 - 11.30 Valutazione con la checklist dell'ESDM Come utilizzare la checklist: organizzare le attività applicazione dello strumento all'interno di attività di gioco; utilizzare la descrizione degli items (G. Vivanti)

11.30 - 13.00 Costruzione di un piano di intervento (G. Vivanti)

- Scrivere gli obiettivi
- Sviluppare l'analisi del compito
- Suddividere gli obiettivi in passaggi

13.00 - 14 Light Lunch

14.00 - 15.30 Strategie di intervento (G. Vivanti)

- Attività congiunte
- Principi di intervento con dimostrazione video

15.30 - 16.15 La Rete di Servizi per la continuità assistenziale in età pediatrica: l'Esperienza dell'ASLCN1 G. (M. Arduino)

16.15 - 17.00 Il progetto di Vita dall'infanzia all'età adulta (M. Arduino)

17.00 - 18.00 Discussioni e fine dei lavori

OBIETTIVI

L' Early Start Denver Model (ESDM) è un programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza

sulle abilità che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attività di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attività scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routine quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello è stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante.

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Arduino	Giuseppe Maurizio	Psicologia	Psicologia	Responsabile Struttura Semplice Dipartimentale di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo (comprensiva del Centro Autismo e Sindrome di Asperger) ASL CN1.
Colina	Donatella	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Istituto Don Orione - Genova
Grassi	Simona	Medico Chirurgo	Medicina Fisica e Riabilitazione	Medico Fisiatra, Direttore Sanitario del Centro Ambulatoriale di Riabilitazione del Centro Boggiano Pico
Lastrico	Chiara	Pedagogia		Coordinatore del Centro Ambulatoriale di Riabilitazione del Centro Boggiano Pico
Muzio	Carlo	Medico chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Medico Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta, presso lo Studio di Voghera
Narzisi	Antonio	Psicologia	Pedagogia clinica	Dirigente Psicologo presso IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa).
Solari	Silvano	Psicologia	Psicoterapia	Docente universitario, Università di Genova
Vivanti	Giacomo	Psicologia	Psicologia	Assistant Professor, A.J. Drexel Autism Research Institute, Drexel University, Philadelphia, US