

LE ABILITÀ VISUO COGNITIVE NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

<https://qlearning.it/>

ID 2007-437121

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e foniatria, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE, ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA.

Obiettivi formativi e Area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 21/02/2025 – 22/02/2025

Numero partecipanti: 50

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative: 12

Numero dei crediti assegnati: 18

Responsabile scientifico: Donatella Colina

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 03/12/2024, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

Venerdì 21/02/2025

14:00- 15:30

Casi clinici: osservazione, valutazione testistica, quaderni, disegni, modalità di gioco, abilità motorie

15:30- 16:30

Processi, abilità e competenze

16:30-16:45 Pausa caffè

16:45-18:30

Le abilità visuo cognitive

Funzione visiva: vedere, guardare, comprendere

Controllo top down e bottom up: esplorazione visiva e mappe di salienza

Percezione visiva, Abilità visuo spaziali ed Integrazione visuo motoria

Lo sviluppo dell'analisi visiva, delle abilità visuo spaziali e dell'integrazione visuo motoria

Immagini e rappresentazioni mentali

Sabato 22/02/2025

9:00-11:00

Apprendimento e Abilità visuo cognitive

Le abilità visuo cognitive sottese alle competenze di base: Lettura come abilità strumentale, Scrittura come abilità strumentale, Cognizione del numero e del calcolo

Le abilità visuo cognitive sottese alle competenze complesse

Intelligenza emotiva e apprendimento: il ruolo delle abilità visuo cognitive

11:00-11:15

Pausa caffè

11:15-13:00

Trattamento ri-abilitativo delle abilità visuo cognitive (con attività laboratoriali) - parte prima

Consapevolezza corporea, integrazione dei due emisferi, orientamento egocentrico ed allocentrico

Attenzione ed Esplorazione visiva

Analisi visiva, attività di integrazione multimodale: compiti multipli e fluency

14:00 – 16:15

Trattamento ri-abilitativo delle abilità visuo cognitive (con attività laboratoriali) - parte seconda

Integrazione multimodale: le abilità strumentali

Proposte di lavoro per il potenziamento delle abilità grafo motorie

16:15-16:30 Pausa caffè

16:30-17:30

Casi clinici: proposte per il trattamento e la generalizzazione

17:30-18:30

La rete ri-abilitativa ed i percorsi di prevenzione

Generalizzare il potenziamento: empowerment familiare e scolastico
Realizzazione di laboratori scolastici

OBIETTIVI

Le abilità visuo cognitive consistono nella capacità di integrare informazioni provenienti dallo spazio percettivo, organizzarle ed utilizzarle in modo funzionale per l'apprendimento e le competenze adattive. In questo corso saranno affrontate le basi neuropsicologiche delle abilità visuo cognitive connesse ai processi di apprendimento e, attraverso la discussione di casi clinici, saranno presentati strumenti di valutazione e trattamento ri-abilitativo riguardanti competenze di dominio generale e specifico sottese agli apprendimenti di base.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.
È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di cinque tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante.

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Colina	Donatella	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Istituto Don Orione - Genova