

**INCONGRUENZE DI GENERE**  
**Supporto al percorso di affermazione di genere**  
**Villaggio del Fanciullo – Via Scipione dal ferro, 4PAD H**  
**ID 2007- 441199**

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Chirurgia plastica e ricostruttiva, Chirurgia toracica, Dermatologia e venereologia, Endocrinologia, Ginecologia e ostetricia, Malattie infettive, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina generale, Neuroradiologia, Neuropsichiatria infantile, Pediatria – Pediatri di libera scelta, Pediatria, Psicoterapia, Urologia); ASSISTENTE SANITARIO; EDUCATORE PROFESSIONALE; PSICOLOGO; INFERMIERE; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; OSTETRICA.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** n°3

**Data inizio/fine:** 14/02/2025 – 05/04/2025

**Numero partecipanti:** 25

**Tipologia:** Residenziale

**Ore formative:** 48

**Numero dei crediti assegnati:** 50

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, inviando una e-mail a [scuolacisbo@cisonline.net](mailto:scuolacisbo@cisonline.net)

**PROGRAMMA**

**PRIMO WEEK END 14-15 Febbraio 2025**

**Venerdì**

9.00-10.45 (Aspetti Teorici) Le dimensioni dell'identità sessuale **Dott.ssa Margherita Graglia**

10.45-11.00 Pausa

11.00-12.00 (Aspetti pratici) Testimonianza

12.13.00 (Aspetti Teorici) Definizione e nosografia dell'incongruenza di genere **Dott.ssa Margherita Graglia**

14.00-15.45 Incongruenza di genere: nosografia (II parte) **Dr.ssa Margherita Graglia**

15.45-16.00 Pausa

16.00-17.00 Aspetti giuridici (**dr. Michele Giarratano**)

17.00- 18.00 (aspetti pratici) Testimonianza

**Sabato**

9.00-10.00 (Aspetti Teorici) Il trattamento ormonale **Dott.ssa Giovanna Motta**

10.00-10.45 (Aspetti Teorici) Età evolutiva **Dott.ssa Chiara Baietto**

10.45-11.00 Pausa

11.00-13.00(Aspetti Teorici) Età evolutiva **Dott.ssa Chiara Baietto**

14.00-15.00. (Aspetti Teorici) L'intervento chirurgico **Dott. Massimiliano Timpano**

15,00-16.00 (Aspetti teorici) L'età evolutiva **Dr.ssa Margherita Graglia**

15.45-16.00 pausa

16.00-18.00 (Aspetti teorici) Disforia di genere in adolescenza **Dr.ssa Margherita Graglia**

**SECONDO WEEK END 14-15 Marzo 2025**

**Venerdì**

9.00-11.00 La diagnosi differenziale. **Dott. Margherita Graglia**

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 (Aspetti pratici) Casi clinici **Dr.ssa Margherita Graglia**

14.00-16.00 (Aspetti Teorici) La presa in carico specialistica **Dott.ssa Margherita Graglia**

16.00-16.15 Pausa

16.15-18.00 (Aspetti teorici) I test diagnostici **Dr. Margherita Graglia**

### **Sabato**

9.00-11.00 (Aspetti Teorici) Transizione sociale (II parte) **Dott.ssa Margherita Graglia**

11.00-11.15 pausa

11.15-12.15 (Aspetti pratici): Testimonianza

12.15- 13.00 (Aspetti pratici): Testimonianza

14.00-15.45 (aspetti pratici) Casi clinici in età adolescenziale **Dott.ssa Margherita Graglia**

15.45-16.00 Pausa

16.00-18.00 (Role Playing) Lavoro su casi clinici **Dr.ssa Margherita Graglia**

### **TERZO WEEK END 04-05 Aprile 2025**

#### **Venerdì**

9.00-11.00 (Aspetti Teorici) Comorbidità **dott.ssa Angela Caldera**

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 (aspetti teorici) Il percorso di affermazione di genere **Dr.ssa Margherita Graglia**

14.00-16.00 (aspetti pratici) Casi clinici **dott.ssa Margherita Graglia**

16.00-16.15 Pausa

16.15-18.00 (Aspetti pratici: Role Playing) Casi clinici **Dr.ssa Margherita Graglia**

#### **Sabato**

9.00-10.45 (Aspetti teorici) Il lavoro in equipe multidisciplinare **Dr.ssa Margherita Graglia**

10.45-11.00 Pausa

11.00-13.00 (aspetti pratici). Casi critici. **Dr.ssa Margherita Graglia**

14.00-15.45 (Role Playing) Esercitazione sul colloquio clinico. **Dr.ssa Margherita Graglia**

15.45-16.00 Pausa

16.00-17.45 Esame finale (prova orale) **Dr.ssa Margherita Graglia**

17.45-18.00 conclusione del corso

### **OBIETTIVI**

Il corso intende fornire conoscenze e strumenti di intervento per affrontare il supporto al percorso di affermazione di genere nelle sue varie dimensioni (psicologiche, fisiche, sociali e giuridiche) e attuare interventi specifici e mirati alle situazioni emergenti.

#### **Obiettivi**

##### **A obiettivi generali:**

- assumere conoscenze teoriche sull'identità di genere e le incongruenze di genere
- apprendere la pratica clinica per l'accompagnamento al percorso di affermazione di genere
- confrontarsi con le proprie istanze emotive attivate dalle tematiche cliniche affrontate e dalle relazioni con i pazienti.
- Apprendere le modalità di lavoro in equipe multidisciplinare

##### **B attività oggetto di apprendimento:**

- inquadramento diagnostico, trattamento clinico

##### **C compiti specifici che saranno appresi dagli allievi :**

- fare diagnosi differenziale;
- progettare il percorso di transizione, tenendo conto anche dei possibili interventi specialistici (ginecologici, andrologici, endocrinologici, chirurgici, ecc.);
- saper utilizzare gli apporti specialistici come ad esempio i test psico-diagnostici;

## Metodologia

Per gli aspetti cognitivi (il sapere) viene utilizzata la **lezione magistrale (tipologia A del modello ECM)** e il **confronto dibattito (tipologia D del modello ECM)** che richiedono sedute plenarie.

Per gli aspetti esperienziali/applicativi (il saper fare) si utilizzano:

A) **lavoro in piccoli gruppi (tipologia G del modello ECM)**: l'assemblea viene suddivisa in piccoli gruppi di 4 partecipanti e sono **guidati sempre dal docente**. Vengono assegnati ai piccoli gruppi compiti da svolgere (ad esempio: un caso clinico di cui si deve indicare la diagnosi o la scelta terapeutica o la strategia terapeutica). I singoli gruppi svolgono il compito assegnato e propongono i risultati all'assemblea per la discussione.

B) **simulazioni** nella forma del **Role-Playing (tipologia I del modello ECM)**. La simulazione viene preparata utilizzando sempre il lavoro in piccoli gruppi. In questo caso il compito assegnato riguarda per alcuni gruppi il caso da interpretare e per altri il problema terapeutico o diagnostico da affrontare. Il docente indica, di volta in volta, il membro di ciascun gruppo incaricato di interpretare il ruolo del paziente e quello del professionista rispettando un programma che consente a tutti i partecipanti di svolgere il ruolo del paziente e del terapeuta.

## Contenuti

1. Definizione e nosografia dell'incongruenza di genere
2. Varianza di genere in età evolutiva
3. Diagnosi differenziale
4. Comorbidità psichiatriche
5. Teorie eziologiche
6. Epidemiologia
7. La relazione parentale, la vita affettiva e sessuale
8. Aspetti deontologici e bioetici
9. Aspetti medico-legali
10. L'intervento endocrinologico
11. La chirurgia
12. Aspetti giuridici
13. Il colloquio clinico
14. Teoria e pratica dell'intervento clinico con pazienti transgender

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

Margherita Graglia

## COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it).

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

#### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

#### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
BAIETTO	CHIARA	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria infantile	Presidio ospedaliero OIRM - Torino
CALDARERA	ANGELA	Psicologia	Psicoterapia	Università degli studi di Torino
GIARRATANO	MICHELE			
GRAGLIA	MARGHERITA	Psicologia	Psicoterapia	AUSL – Reggio Emilia
MOTTA	GIOVANNA	Medicina e chirurgia	Endocrinologia	AOU Cit. della Salute e della Scienza - Torino
TIMPANO	MASSIMILIANO	Medicina e chirurgia	Urologia	AOU Cit. della Salute e della Scienza - Torino