

LA DONNA NEURODIVERGENTE
BIAS DI GENERE IN MEDICINA E PSICOLOGIA, LA DONNA ASPERGER, ADHD, DSA E APC, MISDIAGNOSI E DIAGNOSI DIFFERENZIALI
<https://qlearning.it/>
ID 2007-443868

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Psichiatria, Medicina Generale (Medici di famiglia)); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 06/03/2025 – 08/03/2025

Numero partecipanti: 50

Tipologia: FAD Sincrona

Ore formative: 19

Numero dei crediti assegnati: 28,5

Responsabile Scientifico: Valentina Pasin

Iscrizioni: è possibile iscriversi, a partire dal 05/02/2025, inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

6 marzo 2025

9.00-10.00	I bias di genere in medicina e psicologia nello studio della salute e della salute mentale in soggetti di genere femminile o socializzati femmina
10.00-11.00	Dai Disturbi del Neurosviluppo al concetto di Neuroatipicità. La complessità della realtà clinica: i quadri di multi-neuroatipicità
11.00-11.15	Pausa caffè
11.15-13.00	Il masking nelle neurodivergenze e le sue conseguenze nella salute mentale
13.00-14.00	Pausa pranzo
14.00-16.00	Il fenotipo clinico femminile in Asperger – età evolutiva
16.00-16.15	Pausa caffè
16.15-18.00	Visione di casi clinici e discussione di gruppo

7 marzo 2025

9.00-11.00	Il fenotipo clinico femminile in Asperger – età adulta
11.00-11.15	Pausa Caffè
11.15-13.00	Visione di casi clinici e discussione di gruppo
13.00-14.00	Pausa pranzo
14.00-16.00	Il fenotipo clinico femminile in ADHD, DSA e APC
16.00-16.15	Pausa caffè
16.15-18.00	Misdiagnosi e comorbidità più frequenti in Asperger e ADHD

8 marzo 2025

9.00-10.30	Diagnosi differenziale con i disturbi di personalità
10.30-10.45	Pausa Caffè
10.45-13.00	Visione di casi clinici e discussione di gruppo

OBIETTIVI

Il corso si propone l'obiettivo di guidare il clinico nel riconoscimento delle caratteristiche diagnostiche per Asperger/Autismo livello 1, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbi dell'Apprendimento e Alto Potenziale Cognitivo in persone assegnate femmina alla nascita (AFAB) o socializzate femmina. Verrà affrontato il tema dei bias clinici e di ricerca presenti da sempre nei confronti dei soggetti clinici di genere femminile e come questi hanno condizionato la costruzione della descrizione dei profili clinici dei quadri di neurodivergenza. Verranno spiegate le recenti revisioni dei profili diagnostici dei principali quadri di neurodivergenza, che permettono una maggiore precisione nel riconoscimento diagnostico di tali condizioni. Verrà infine proposta una riflessione sulle più frequenti misdiagnosi associate alle pazienti di genere femminile, con indicazioni sulla diagnosi differenziale con i disturbi di personalità. Durante il corso verranno proposti alcuni video di casi clinici. Il corso si focalizza principalmente sull'età adulta, ma affronterà brevemente anche lo sviluppo longitudinale delle diverse condizioni di neurodivergenza.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di cinque tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante.

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Pasin	Valentina	Psicologia	Psicoterapia	Docente presso la Scuola Lombarda di Psicoterapia.