

**VALUTARE L'IMITAZIONE NEI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO: IMPLICAZIONI PER L'INTERVENTO PRECOCE**

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 448078

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta), Psichiatria); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

**Data inizio/fine:** 11/04/2025 – 12/04/2025

**Numero partecipanti:** 50

**Tipologia:** FAD Sincrona

**Ore formative:** 12

**Numero dei crediti assegnati:** 18

**Responsabile scientifico:** Annarita Contaldo

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi, a partire dal 11/03/2025, inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

**PROGRAMMA**

**Venerdì 11 aprile**

8.45-9.00 Apertura dei lavori **D. Arisi**

9.00- 10.00 Imitazione e sviluppo: apprendere e comunicare

**A. Contaldo**

10.00-11.00 Imitazione e azioni cooperative: architettura funzionale e basi neurali

**A. Contaldo**

11.00-11.15 Pausa caffè

11.15-12.00 Le competenze imitative nei disturbi del neurosviluppo

**A. Contaldo**

12.00-13.00 L'effetto sociale del riconoscimento di essere imitati: implicazioni per lo sviluppo della comunicazione nel trattamento precoce del disturbo dello spettro autistico

**A. Contaldo**

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-16.00 Valutare le competenze imitative nell'autismo: presentazione della Scala di Nadel

**C. Pierotti, G. Purpura**

16.00-18.00 Somministrazione e scoring (dimostrazioni video e casi clinici)

**C. Pierotti, G. Purpura**

**Sabato 12 aprile**

9.00-10.00 Studi pilota con la Scala di Nadel

**A. Contaldo**

10.00-11.00 Dalla valutazione alla costruzione di un programma di intervento individualizzato: esperienze cliniche

**A. Contaldo**

11.00-11.15 Pausa Caffè

11.15-12.30 La tecnica dell'imitazione reciproca nei modelli di intervento per l'autismo

**A. Contaldo**

12.30-13.00 Discussione

**OBIETTIVI**

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti i fondamenti teorici e pratici per approfondire il ruolo e le funzioni dell'imitazione nello sviluppo tipico e atipico, comprendere l'importanza di valutare le competenze imitative nei bambini con autismo e utilizzare l'imitazione come una tecnica per promuovere la comunicazione, l'apprendimento e la nascita di azioni condivise.

**ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI**

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

#### VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di cinque tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

#### QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

#### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante.

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Contaldo	Annarita	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile	Dirigente Medico Neuropsichiatra Infantile - IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa
Pierotti	Caterina	Psicologia	Psicoterapia	Dirigente Psicologo - IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa
Purpura	Giulia	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Researcher, IRCCS Santa Maria Nascente, Don Gnocchi Foundation, Milan, Italy.