

## DESTINATARI:

Neuropsichiatria Infantile, Psichiatra, Pediatra, Psicologo, Logopedista, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Ed. professionale, T. occupazionale, Pedagogista, Insegnante.

## MODALITÀ D'ISCRIZIONE

INOLTRE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE ALLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA TRAMITE EMAIL A RORI14@LIBERO.IT OPPURE A SEGRETERIA@SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT ED EFFETTUARE IL PAGAMENTO SOLO DOPO AVVENUTA CONFERMA DELLA DISPONIBILITÀ DEI POSTI.

PER LA VISUALIZZAZIONE DEL CORSO DEVE ISCRIVERSI ALLA PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT ALMENO 10 GIORNI PRIMA DEL CORSO, INOLTRETEREMO POI UN'EMAIL CON IL CODICE D'ACCESSO.

IL PAGAMENTO DOVRÀ ESSERE INTESTATO A:  
S.E.F. EDITING

PRESSO: BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DI MILANO FILIALE DI VIMODRONE:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

LA QUOTA D'ISCRIZIONE È DI €170 IVA INCLUSA

# 18 CREDITI ECM

## SEGRETERIA SEF EDITING

al Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1889566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



L'evento 2007 - 448078, con obiettivo formativo n° 3 è stato accreditato ECM per n. 50 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta), Psichiatria); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE. Il Provider Qibi srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 18 crediti formativi.



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina



VALUTARE L'IMITAZIONE NEI  
BAMBINI CON DISTURBO DELLO  
SPETTRO DELL'AUTISMO:  
IMPLICAZIONI PER L'INTERVENTO  
PRECOCE

11 - 12 APRILE 2025



PIATTAFORMA

WWW.QLEARNING.IT



## OBIETTIVI DEL CORSO:

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti i fondamenti teorici e pratici per approfondire il ruolo e le funzioni dell'imitazione nello sviluppo tipico e atipico, comprendere l'importanza di valutare le competenze imitative nei bambini con autismo e utilizzare l'imitazione come una tecnica per promuovere la comunicazione, l'apprendimento e la nascita di azioni condivise.

## DOCENTI

### **Dr.ssa Annarita Contaldo:**

Specialista in Neuropsichiatria Infantile e Medicina Fisica e Riabilitazione, effettua attività clinica, e di ricerca presso l'IRCCS Fondazione Stella Maris. Svolge attività didattica presso l'Università di Pisa e l'Università degli studi di Milano-Bicocca

### **Dr.ssa Caterina Pierotti:**

Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo Sistemico Relazionale, Terapista certificata Early Start Denver Model. Dirigente Psicologo presso l'Irccs Fondazione Stella Maris, si occupa della valutazione e dell'intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico

### **Dr.ssa Giulia Purpura:**

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e Dottore di Ricerca in Neuroscienze di Base e dello Sviluppo. Attualmente è Ricercatore MED/48 presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi Milano Bicocca. Svolge l'attività di ricercatore anche all'interno di vari progetti per l'IRCCS Santa Maria Nascente - Fondazione Don Gnocchi di Milano. La sua attività clinica e di ricerca riguarda la valutazione e l'intervento precoce dei bambini disabilitati dello sviluppo, in particolare relativamente agli aspetti sensoriali.

### **Dr. Daniele Arisi:**

Neuropsichiatria Infantile.

Precedente Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST di Cremona

## 11 APRILE 2025

**08.45 - 09.00** Apertura dei lavori

Arisi Daniele

**09.00 - 10.00**

Imitazione e sviluppo: apprendere e comunicare

A. Contaldo

**10.00 - 11.00**

Imitazione e azioni cooperative:  
architettura funzionale e basi neurali

A. Contaldo

**11.00 - 11.15** Pausa Caffè

**11.15 - 12.00**

Le competenze imitative nei disturbi del neurosviluppo

A. Contaldo

**12.00 - 13.00**

L'effetto sociale del riconoscimento di essere imitati:  
implicazioni per lo sviluppo della comunicazione nel trattamento precoce del disturbo dello spettro autistico

A. Contaldo

**13.00 - 14.00** Pausa Pranzo

**14.00 - 16.00**

Valutare le competenze imitative nell'autismo:  
presentazione della Scala di Nadel

C. Pierotti, G. Purpura

**16.00 - 18.00**

Somministrazione e scoring (dimostrazioni video e casi clinici)

C. Pierotti, G. Purpura



## 12 APRILE 2025

**09.00 - 10.00**

Studi pilota con la Scala di Nadel

A. Contaldo

**10.00 - 11.00**

Dalla valutazione alla costruzione di un programma di intervento individualizzato: esperienze cliniche.

A. Contaldo

**11.00 - 11.15**

Pausa Caffè

**11.15 - 12.30**

La tecnica dell'imitazione reciproca nei modelli di intervento per l'autismo.

A. Contaldo

**12.30 - 13.00**

Discussione