

DESTINATARI

Audiologo & Foniatra, Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Educatore Professionale, T. occupazionali, Fisioterapista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Tecnico Neurofisiopatologia Infermiere, Rieducatori della scrittura, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

Inoltre la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltre poi un'email con il codice d'accesso

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 210€ iva inclusa.

SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito web: www.sef-societaeuropeaformazione.it

16.5 Crediti ECM



L'evento FAD 2007 – 459527 con obiettivo formativo n°3 è stato accreditato ECM per n° 50 partecipanti per le seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE; TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA. Il Provider Qibìl srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 16,5 crediti formativi validi per il triennio formativo 2023 - 2025



**LA COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA ALTERNATIVA
NEGLI AUTISMI:
DALLA CARATTERIZZAZIONE
CLINICA ALLA SCELTA
DELL'INTERVENTO**

**19 - 20 Settembre 2025
Piattaforma www.qlearning.it**



OBIETTIVI

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- ✓ Identificare strategie di insegnamento della comunicazione allineate alle caratteristiche fenotipiche
- ✓ Selezionare e costruire ambienti di apprendimento favorevoli allo sviluppo delle abilità comunicative
- ✓ Pianificare attività e opportunità per promuovere l'uso della comunicazione nei contesti quotidiani
- ✓ Insegnare funzioni comunicative specifiche, come richiedere, rispondere, commentare e conversare
- ✓ Promuovere l'autonomia comunicativa e l'interazione sociale

DOCENTI

D.ssa Laura Berteotti: Analista del comportamento, Direttore generale di Pyramid Educational Consultants, Membro del Direttivo SIACSA, Docente presso Università di Udine

D.ssa Laura Villa:
Neuropsichiatra Infantile - Responsabile Centro per le psicosi Infantili IRCCS Eugenio Medea Bosisio Parini - LC



19 SETTEMBRE 2025

14.00-15.00

I bisogni comunicativi complessi

L. Berteotti

15.00 - 18.00

- Caratteristiche fenotipiche degli autismi
- Traiettorie evolutive negli autismi
- Ritardo o disturbo della comunicazione?
- È possibile orientare la selezione dell'intervento?

L. Villa

20 SETTEMBRE 2025

09.00 - 12.30

- È possibile orientare la selezione dell'intervento?
- Strategie di insegnamento della comunicazione
- Costruire ambienti di apprendimento efficaci: Strumenti e strategie evidence-based per l'apprendimento
- Pianificazione delle opportunità comunicative: Strutturazione di attività e routine che promuovano la comunicazione; Strategie per integrare la comunicazione nei diversi contesti quotidiani

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 17.00

Apprendimento delle funzioni della comunicazione trasversalmente alla modalità di comunicazione (segni, immagini e dispositivi di generazione vocale, device)

- Insegnare la funzione di richiesta: Sviluppare la capacità di esprimere bisogni e desideri, incluse richieste di aiuto e di pausa, di assenso e rifiuto
- Insegnare a seguire le istruzioni: Comprensione e esecuzione di istruzioni semplici e complesse; Insegnare la flessibilità e transizioni
- Insegnare a comprendere le richieste dell'ambiente: Sviluppo delle abilità di collaborazione, attesa e tolleranza
- Insegnare a rispondere a domande: Strategie per favorire la capacità di rispondere a domande trasversalmente alle modalità comunicative
- Insegnare funzioni di commento: Potenziare la capacità di commento e parlare delle proprie emozioni
- Insegnare a conversare: iniziare e sostenere interazioni comunicative

L. Berteotti