

**TRAIETTORIE NEUROEVOLUTIVE IN ETA' PRESCOLARE: LA CLASSIFICAZIONE O-5**  
Hotel Concorde – Viale Monza, 132, Milano (MI)

[www.qlearning.it](http://www.qlearning.it)

ID RES 2007-466667 Ed. 1

ID FAD 2007- 466670

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Audiologia e foniatra, Medicina fisica e riabilitazione, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta)); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE; INFERMIERE; TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

**Data inizio/fine:** 21/11/2025 – 22/11/2025

**Numero partecipanti Residenziale:** 50

**Numero partecipanti Formazione a distanza:** 50

**Ore formative:** 11

**Numero dei crediti assegnati Residenziale:** 11

**Numero dei crediti assegnati Formazione A Distanza:** 16,5

**Iscrizioni:** è possibile iscriversi inviando una e-mail a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

**Responsabile Scientifico:** Daniele Arisi, Carlo Muzio

**PROGRAMMA**

**21 novembre 2025**

08:45 - 09:00 Saluti e apertura dei lavori Anna Curtarelli Bovi ANGSA Lombardia

**MODERATORE: PROF. ANTONIO PERSICO**

09:00 - 09:45 Neurosviluppo fra intersezioni e traiettorie evolutive **L. Villa**

09:45 - 10:30 Autismo: sottogruppi e nuove terapie **A. Persico**

10:30 - 11:15 Interventi Precoci nell'Autismo: complessità, evidenze e prospettive **A. Narzisi**

11:15 - 11:30 Coffee Break

11:30 - 12:15 Il disturbo dello sviluppo intellettivo in età precoce. **V. Duga**

12:15 - 13:00 Ruolo dell'intervento precoce e dell'ambiente arricchito nel bambino con ritardo neuro psicomotorio e disabilità intellettiva **A. Cavallini**

13:00 - 14:00 Lunch

**MODERATORE: D.SSA LAURA VILLA**

14:00 - 14:45 ADHD prescolare e le sue comorbidità in una prospettiva di neurosviluppo **V. Viglione**

14:45 - 15:30 Trattamento ADHD **S. Carucci**

15:30 - 16:15 Lo sviluppo linguistico nei primi 5 anni di vita **A. Marini (da remoto)**

16:15 - 17:30 Valutazione e trattamento del linguaggio nei primi 5 anni di vita **A. Marini (da remoto)**

17:30 - 18:15 Disregolazione emotiva, sonno e trattamento **B. Vitiello (da remoto)**

**22 novembre 2025**

**MODERATORE: DR Antonio Narzisi**

09:00 - 09:45 Disturbo della nutrizione e dell'alimentazione: traiettorie dalla prevenzione alla diagnosi precoce **G.**

**Abbracciamento**

09:45 - 10:30 Disturbi Sensoriali nei Disturbi del Neurosviluppo- Introduzione al PRS (Profilo di Responsività Sensoriale) **C.**

**Muzio**

10:30 - 10:45 Coffee Break

10:45 - 11:30 Prematurità e Trattamento **A. Guzzetta**

11:30 - 12:30 Tavola Rotonda - Gruppo di lavoro **A. Narzisi**

12:30 - 13:00 Conclusione lavori

**OBIETTIVI**

La clinica dell'infanzia ha avuto significativi sviluppi negli ultimi decenni: le rapide trasformazioni della società e le nuove acquisizioni delle neuroscienze hanno portato a revisionare i classici criteri diagnostici e all'individuazione di nuove patologie. Da qui la necessità di andare oltre i criteri delle diagnosi categoriali al fine di formulare adeguati progetti riabilitativi nei disturbi del neurosviluppo. Difficoltà nello sviluppo delle linee evolutive, anche «specifiche» si riflettono su tutte le aree dello sviluppo ed

occorre individuare, al di là del livello sintomatologico, le traiettorie evolutive, le interazioni tra condizioni genetiche, epigenetiche, acquisite ed i fattori ambientali, tutti elementi che intervengono nella promozione o nell'inibizione dello sviluppo. La comorbilità è la regola e non l'eccezione. I clinici e tutti gli operatori sanitari si trovano a dover considerare stratificazioni e intersezioni variabili tra aspetti comunicativi, cognitivi, motori, sensoriali, emotivo relazionali, di controllo sulle funzioni esecutive, con una distribuzione di spettro e diversi livelli di compromissione e gravità. La complessità di questi fattori neurobiologici deve inoltre essere analizzata nelle diverse interazioni ambientali e relazionali che diventano, a loro volta, fattori facilitanti o limiti nel corso dello sviluppo. Il convegno attuale si propone di sviluppare la prima edizione di presentazione della classificazione dsc o 5 approfondendo questa visione nei quadri principali della clinica infantile del neurosviluppo: disturbi dello spettro autistico, ADHD, sindrome complesse con disabilità intellettiva e disturbi del linguaggio, senza trascurare gli aspetti emotivo relazionali e presentando un nuovo strumento per l'indagine dei disturbi sensoriali, aspetto spesso trascurato nella pratica clinica attuale.

#### **COMPILAZIONE MODULISTICA ECM (RES)**

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it).

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (FAD)**

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

#### **ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI**

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://www.qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle ore 18.00.

#### **QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI**

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);

- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Abbracciavento	Giuseppe	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Dirigente medico neuropsichiatra infantile, IRCCS materno infantile Burlo Garofolo, Trieste
Arisi	Daniele	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Libero professionista, Direttore Sanitarie c/o strutture sociosanitarie accreditate da Regione Lombardia per diagnosi e trattamento di disturbi neuroevolutivi
Carucci	Sara	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Professoressa Associata di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento Scienze Mediche e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Cagliari
Cavallini	Anna	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Responsabile Unità Operativa Complessa Neuropsichiatria e Riabilitazione dell'Età Evolutiva, IRCCS Fondazione Don Gnocchi, Milano. Direttore Dipartimento NPIA di Fondazione Don Gnocchi.
Duga	Valentina	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Responsabile Centro per le psicosi Infantili IRCCS Eugenio Medea, Bosisio Parini - LC
Guzzetta	Andrea	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Direttore Clinico dell'Unità di Neurologia e Neuroriabilitazione, Istituto Scientifico Stella Maris, Pisa, Italia
Marini	Andrea	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Professore Ordinario di Psicologia Generale presso l'Università di Udine dove tiene corsi di Psicologia del Linguaggio, Neuroscienze Cognitive e Neurolinguistica.
Muzio	Carlo	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Attività libero professionale di Medico Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta, presso Voghera
Narzisi	Antonio	Psicologia	Psicologia	Dirigente Psicologo presso IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa).
Persico	Antonio	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Professore di I Fascia in Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Viglione	Valentina	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Dirigente medico neuropsichiatra infantile, Istituto Scientifico Stella Maris, Pisa, Italia
Villa	Laura	Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Docente Master Universitario di II Livello In Disfunzioni cognitive - Università Cattolica del Sacro Cuore Milano