

I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO ALLA LUCE DEI DISORDINI NEUROPSICOLOGICI DELLO SVILUPPO: DAI PREREQUISITI ALL'ETÀ ADULTA

Associazione La nostra Famiglia Centro di Riabilitazione, Via Dei Colli,5/7 – Ostuni (BR)

ID 2007-477745

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e foniatria, Medicina fisica e riabilitazione, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; FISIOTERAPISTA; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ

Obiettivi formativi e Area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

Data inizio/fine: 06/03/2026 - 07/03/2026

Numero partecipanti: 60

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 17

Numero dei crediti assegnati: 17

Responsabile Scientifico: Carlo Muzio

Iscrizioni: è possibile iscriversi inviando una e-mail a rori14@libero.it

PROGRAMMA

Prima giornata

08:30 – 08:45 Saluti istituzionali e apertura Convegno (R. Galluzzi)

08:45 – 09:00 Introduzione (C. Porcelli)

09:00 – 10:00 Processi neuro fisiologici. Neuropsicologia dell'infanzia: dalle prime tappe allo sviluppo della mente (C. Muzio)

10:00 – 10:45 Epigenetica e prime relazioni. Introduzione alla DC 0–5: disordini delle linee evolutive o “comorbidità” (C. Muzio)

10:45 – 11:00 Coffee break

11:00 – 12:30 Il modello psicomotorio: dalle prime tappe dello sviluppo motorio alle competenze visuo-spaziali (A. Ferraro)

12:30 – 13:00 Lo sviluppo del linguaggio e le competenze comunicative – Prerequisiti e campanelli d'allarme (M. C. Di Nardo)

13:00 – 13:30 Casi clinici: integrazioni delle competenze verbali e sviluppo motorio (M. C. Di Nardo, A. Ferraro)

13:30 – 14:30 Pausa pranzo

14:30 – 16:00 Lo sviluppo neurosensoriale dei prerequisiti delle abilità socio-comunicative in bambini con grave disabilità intellettiva: Approccio Psicolinguistico Integrato (A. Lerna)

16:00 – 17:30 Disordini del linguaggio, dell'organizzazione motoria e funzioni esecutive carenti – Sviluppo apprendimenti: lettura, scrittura e calcolo (M. C. Di Nardo)

17:30 – 19:00 Funzioni esecutive e autoregolazione – da remoto (E. Ardu)

Seconda giornata:

09:00 – 10:00 DSA/BES: diagnosi – profilo funzionale – test di valutazione (M. C. Di Nardo, C. Muzio)

10:45 – 11:00 Coffee break

11:00 – 12:00 Strategie riabilitative di intervento – strumenti compensativi e dispensativi (M. C. Di Nardo)

12:00 – 13:30 DSA/BES: casi clinici sottosoglia (funzioni carenti ed aspetti emotivi) (M. C. Di Nardo, C. Muzio)

13:30 – 14:30 Pausa pranzo

14:30 – 15:30 Valutazione dei prerequisiti delle abilità socio-comunicative nell'Approccio Psicolinguistico Integrato (A. Lerna)

15:30 – 16:30 La coscienza: consapevolezza e metacognizione (C. Muzio)

16:30 – 18:30 DSA adulti. Diagnosi tardive: linee guida ed esigenze personali (M. C. Di Nardo, C. Muzio)

18:30 – 19:00 Discussione: intervento precoce o diagnosi tardiva? (Casi clinici e problemi aperti) (M. C. Di Nardo, A. Lerna, C. Muzio)

OBIETTIVI

Obiettivo di questo corso è presentare una panoramica sui disturbi dell'apprendimento a partire dai primi campanelli d'allarme (ed imparare a riconoscerli) fino all'età adulta. Si affronterà il percorso valutativo, riabilitativo e didattico messo in atto per le persone con DSA, presentando un nuovo approccio per la presa in carico di bambini o adulti con DSA, basato su evidenze scientifiche ed esperienza clinica, più funzionale alla riuscita dei trattamenti. La presa in carico, negli aspetti sia di valutazione e diagnosi sia riabilitativi, deve considerare la multifattorialità che coinvolge una persona con DSA, dalle tappe dello sviluppo alle esigenze personali. L'analisi di casi clinici permette di individuare gli interventi mirati in grado di creare senso di autoefficacia e riuscita negli apprendimenti curriculari e nei vari aspetti della vita.

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla. Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM). Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://www.qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Ardu	Eleonora	Psicologia	Psicologia	Psicologo, libero professionista - Alassio (SV)
Di Nardo	Maria Carmela	Logopedista	Logopedista	Logopedista, Studio CFM S.r.l. - Marano di Napoli (NA)
Ferraro	Annamaria	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità presso centro "I.F.L.HAN." - Pozzuoli (NA)
Lerna	Anna	Psicologia	Psicoterapia	Psicologa, La Nostra Famiglia - Ostuni (BR)
Muzio	Carlo	Medico chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Medico Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva - Psicoterapeuta, Libero Professionista - Voghera (PV)
Porcelli	Cesare	Medico chirurgo	Psichiatria	Dirigente Responsabile della UOS di NPIA di Bari