



CARTOGRAFIE DELL'INCONSCIO
CLINICA E TECNICA DELL'IMMAGINARIO IN PSICOTERAPIA
Scuola Adleriana di Psicoterapia – Via Onorato Vigliani, 123 - Torino
ID 2007- 476611

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Tutte le discipline); PSICOLOGO.

Obiettivi formativi e Area formativa: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse malattie rare e la medicina di genere (18)

Data inizio/fine: 14/03/2026 – 14/11/2026

Numero partecipanti massimo: 50

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 32

Numero dei crediti assegnati: 41,6

Iscrizioni: è possibile iscriversi inviando una e-mail a segreteria@adlerinstitute.it

PROGRAMMA

Sabato 14 marzo 2026

Torino - ore 9-13, 14-17

“Paesaggi onirici. Il sogno come spazio dell'immaginario e della trasformazione”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicoterapia, ponendo come focus le produzioni oniriche, la loro interpretazione e le dinamiche transferali e controtransferali correlate.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà per analizzare il significato simbolico dei sogni e il loro utilizzo nel percorso psicoterapeutico, attraverso tecniche interattive e role playing.

MATTINO

- Presentazione e discussione di un caso clinico videoregistrato in sottogruppi, con focus sul processo di narrazione ed elaborazione delle produzioni oniriche.
- Esercitazioni pratiche con applicazione di tecniche di libera associazione e visualizzazione.
- Role playing di sedute terapeutiche centrate sul lavoro di elaborazione e interpretazione del sogno nell'interazione terapeutica.
- Rielaborazione in sottogruppo e individuazione delle fasi del processo interpretativo.

POMERIGGIO

- Presentazione del secondo caso clinico in sottogruppi
- Esercitazioni pratiche e sperimentazione di tecniche di analisi e interpretazione dei sogni.
- Role playing di una seduta centrata sull'elaborazione e interpretazione del sogno utilizzando le tecniche sperimentate.
- Elaborazioni in sottogruppo e lavoro sulle dinamiche transferali e controtransferali attraverso tecniche interattive.

Sabato 16 maggio 2026

Pietra Ligure - ore 9-13, 14-17

“Mondi in trasformazione. Gioco, simbolizzazione e passaggi evolutivi tra infanzia e adolescenza”

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicodiagnosi e psicoterapia in età

evolutiva, con focus sull'utilizzo del gioco simbolico, del disegno e della narrazione.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, su cui si lavorerà attraverso role-playing e tecniche interattive. Verranno sperimentate tecniche di gioco e di drammatizzazione, ed esaminate le dinamiche cliniche emergenti.

MATTINO

- Presentazione di un caso clinico di un bambino con focus sulle sequenze di gioco simbolico.
- Role playing: messa in scena, sviluppo e analisi delle interazioni di gioco.
- Esercitazioni pratiche su tecniche di play-therapy e drammatizzazione.
- Costruzione di ipotesi cliniche e gestione della relazione terapeutica attraverso tecniche interattive.

POMERIGGIO

- Role playing di una seduta di psicoterapia con uso della tecnica dello story telling.
- Esercitazioni pratiche sull'invenzione di storie e loro drammatizzazione.
- Rielaborazioni in sottogruppo dei vissuti e analisi delle dinamiche relazionali transferali alla luce dei contenuti delle storie inventate.
- Lavori in sottogruppo finalizzati alla definizione di linea guida sull'uso del gioco simbolico e dello story telling in psicoterapia.

Domenica 17 maggio 2026

Pietra Ligure - ore 9-13

"Mondi in trasformazione. Gioco, simbolizzazione e passaggi evolutivi tra infanzia e adolescenza"

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicoterapia di preadolescenti e adolescenti, con l'uso di videogiochi, Serie TV, manga, IA.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate e la sperimentazione in role playing degli strumenti sopra citati. Saranno utilizzate tecniche interattive per la sperimentazione e la successiva rielaborazione.

- Presentazione e discussione di un caso clinico in sottogruppo.
- Role playing delle sedute, con utilizzo dei media e prodotti digitali.
- Sperimentazione di materiale digitale attraverso tecniche interattive
- Lavori in sottogruppo per la definizione di linee operative

Sabato 19 settembre 2026

Cuneo - ore 9-13, 14-17

"Rotte di cambiamento. Immaginario e metafore nelle transizioni dell'età adulta"

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici, con focus sull'immaginario e sull'uso delle metafore in psicoterapia con soggetti in età adulta.

I lavori di sottogruppo verranno condotti attraverso la visione di sedute videoregistrate o la lettura di trascritti, sui cui si lavorerà sperimentando e sviluppando tecniche di stimolazione, elaborazione ed interpretazione delle produzioni immaginarie e dei movimenti transferali e controtransferali, utilizzando tecniche interattive e role playing.

MATTINO

- Presentazione e discussione di un caso clinico in sottogruppi (soggetto in età adulta con focus sulle fantasie, immagini interne e narrazioni di sé).
- Esercitazioni pratiche in sottogruppo sull'utilizzo di tecniche interattive per l'esplorazione delle immagini interne nel dialogo terapeutico.

- Simulate di brevi sequenze di seduta con applicazione di interventi clinici centrati sulla narrazione di sé e sul lavoro simbolico.
- Rielaborazione in sottogruppo e costruzione di ipotesi cliniche sul significato trasformativo del lavoro sull'immaginario nel percorso psicoterapeutico dell'adulto.

POMERIGGIO

- Presentazione di un secondo caso clinico e lavoro in sottogruppi focalizzato sull'uso della metafora nella relazione terapeutica.
- Role playing di sedute terapeutiche con sperimentazione attiva dell'uso della metafora come strumento di simbolizzazione e regolazione emotiva.
- Lavoro esperienziale in sottogruppo sulle dinamiche relazionali e sugli aspetti transferali e controtransferali che si attivano nel lavoro clinico con l'adulto sull'immaginario
- Esercitazioni pratiche e tecniche interattive per favorire la co-costruzione di nuove narrazioni di sé e l'integrazione dei vissuti emotivi complessi.

Sabato 14 Novembre 2026

Torino - ore 9-13, 14-17

"Territori della memoria. Immagini, ricordi e continuità del Sé nella clinica della terza età"

Docente: Lino Graziano Grandi

Tutor: Gian Sandro Lerda

ABSTRACT

La sessione di lavoro si svolgerà a partire dalla presentazione e dall'analisi di casi clinici di psicoterapia con soggetti adulti, aventi come focus il lavoro sull'immaginario.

Attraverso lavori in sottogruppo, simulate di seduta, role playing ed esercitazioni esperienziali, verranno esplorate le specificità della relazione terapeutica nella clinica della terza età, con particolare attenzione al lavoro sulle immagini interne, sulle memorie e sulle rielaborazioni biografiche.

MATTINO

- Presentazione e discussione in sottogruppi di un caso clinico relativo alla terza età, con focus sull'emergere di ricordi, immagini interne, sogni e metafore nella narrazione del paziente.
- Esercitazioni pratiche in sottogruppo sull'utilizzo di tecniche interattive per l'attivazione e l'elaborazione dell'immaginario nel lavoro clinico con l'anziano.
- Simulate di brevi sequenze di seduta finalizzate all'esplorazione dei ricordi e delle immagini come strumenti di integrazione dell'esperienza emotiva.
- Rielaborazione in sottogruppo e costruzione di ipotesi cliniche sul ruolo dell'immaginario nei processi di trasformazione e adattamento nella terza età.

POMERIGGIO

- Presentazione di un secondo caso clinico e lavoro in sottogruppi focalizzato sui temi transferali specifici della clinica con l'anziano (dipendenza, vulnerabilità, riparazione), emergenti attraverso le produzioni dell'immaginario.
- Role playing di sedute terapeutiche con sperimentazione attiva di interventi clinici centrati su immagini, metafore e ricordi condivisi nella relazione terapeutica.
- Lavoro esperienziale in sottogruppo sulle risonanze emotive e controtransferali attivate dal confronto con la perdita, il limite e la finitudine.
- Esercitazioni pratiche e tecniche interattive per favorire l'accesso alle risorse trasformative e alla continuità del Sé nel paziente anziano.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Gian Sandro Lerda - Psicoterapeuta

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
GRANDI	LINO GRAZIANO	Psicologia	Psicoterapia	Scuola Adleriana di Psicoterapia - Torino
LERDA	GIAN SANDRO	Psicologia	Psicoterapia	Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler" - Torino.