

DESTINATARI

Neuropsichiatra Infantile, Audiologo, Foniatra, Otorinolaringoiatra, Psicologo, Psicoterapeuta, Logopedista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Educatore Professionale, Terapista Occupazionale, Fisioterapista, Dott. in Scienze Motorie, Psicologo dello Sport, Coach sportivo, Pedagogista, Insegnante e Genitore.

Studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie e della riabilitazione e di scienze motorie.

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Per la compilazione del questionario ECM iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso.

Banca: BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DI MILANO - FILIALE DI VIMODRONE

Codice Iban:

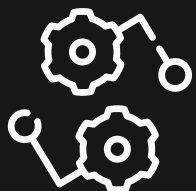
IT59A0845334080000000037826

La quota individuale con ECM è di €250 IVA inclusa, senza ECM è di €200.

Per gruppi di almeno 4 persone la quota è di €220 con ECM e di €190 senza ECM.

Tale quota comprende:

- Materiale di Studio
- Attestato SEF Editing
- Attestato ecm
- Kit congressuale
- Coffee break
- Light Lunch



SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



Scuola, Clinica, Sport.

Modelli neuroscientifici e tecniche di potenziamento dei sistemi cognitivi ad "alto funzionamento" attraverso la motricità cognitiva consapevole e alcune attività sportive

HOLIDAY INN TURIN - CORSO FRANCIA

PIAZZA MASSAUA, 21, TO

20.21 MARZO 2026

L'EVENTO RES 2007 - 480545 ED.1 CON OBIETTIVO FORMATIVO N°3 È STATO ACCREDITATO ECM PER N° 50 PARTECIPANTI PER LE SEGUENTI PROFESSIONI E DISCIPLINE: MEDICO CHIRURGO (AUDIOLOGIA E FONIATRIA, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, OTORINOLARINGOIATRIA, PEDIATRIA, PSICHIATRIA); PSICOLOGO (PSICOLOGIA, PSICOTERAPIA); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

IL PROVIDER QIBLÌ SRL (ID N. 2007) HA ASSEGNATO A QUESTO EVENTO N° 15 CREDITI FORMATIVI VALIDI PER IL TRIENNIO FORMATIVO 2026 - 2028



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina



RELATORI DEL CORSO

Prof. Francesco Benso: Docente formatore in Neuroscienze Cognitive. Consulente per la ricerca presso l'Università di Trento, Direttore Scientifico del Master di Riabilitazione Cognitiva del Consorzio Humanitas e dell'Università San Raffaele, Roma. Già Docente di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" presso l'Università di Trento e nei corsi ufficiali di "Psicologia Fisiologica", di "PsicoBiologia" e di "Psicologia dell'Attenzione" presso l'Università di Genova

Dr.ssa Caterina Pacilli : Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Formatrice in Motricità Cognitiva Metodo Benso, collabora alla didattica presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dell'Università degli Studi di Torino

Dr.ssa Eva Benso: Psicologa, Trainer attento, Docente presso il corso di Laurea di TNPEE di Torino, nel comitato scientifico del Master di Riabilitazione Cognitiva dell'Università San Raffaele, Roma. Già Docente in Psicologia dell'Arte - Accademia di Brera- Milano

Dr. Michele Benso: Dottore in scienze motorie, preparatore atletico e coach cognitivo

Prof. Massimiliano Barduco: Preparatore atletico. Docente a contratto Università di Genova Facoltà di Scienze Mediche Farmaceutiche - Scienze Motorie

OBIETTIVI

È sempre più evidente la centralità del sistema motorio e il forte contributo per lo sviluppo nei diversi ambiti cognitivi fornito dall'"azione" come emerge oramai da diversa letteratura neuroscientifica internazionale. L'attività artistico-sportiva che si basa sulla motricità complessa, in uno stato emotivo motivazionale centrato e indirizzato verso la sollecitazione multisensoriale delle funzioni attentivo-esecutive (e pertanto della memoria di lavoro) sarebbe tra quelle da privilegiare come sostegno nei set abilitativi e come componente necessaria nei programmi scolastici e sportivi. Saranno illustrati i meccanismi attraverso i quali vengono potenziati i circuiti neuronali che supportano l'autoregolazione, l'attenzione e la memoria di lavoro, aspetti fondamentali per affrontare la comprensione dei testi, il problem solving e la complessità in genere sia cognitiva che motoria (cfr. Buccino, 2020; Benso & Benso, 2023) senza trascurare il conseguente sviluppo delle componenti creative e delle interazioni socializzanti. Pertanto, dopo aver illustrato i modelli neurocognitivi

che supportano tali conoscenze (sempre troppo poco noti) e dopo aver raggiunto una maggiore consapevolezza delle possibilità e delle opportunità di crescita che forniscono l'arte e il movimento complesso, saranno illustrate le esercitazioni utili sia in ambito clinico, scolastico che sportivo. I coach di molte discipline artistiche sportive preparati e formati sono e, sono stati, un utile supporto dei trattamenti nei DSA, ADHD e altre componenti del neurosviluppo. Le tecniche illustrate, inoltre, torneranno utili agli stessi operatori, in quanto, se praticate, favoriscono più serenità e padronanza nei set ad alto rischio di fenomeni oppositivi e soprattutto sviluppano una forma di "empatia motivante" utile a guidare gruppi anche molto eterogenei. Si andrà a porre l'accento sulla rete e sulla comunicazione ottimale tra ambiente clinico e sportivo, rispetto agli aspetti di funzionamento del Soggetto da condividere nei vari ambiti, affinché la presa in carico possa essere efficace e duratura. Si vedranno pertanto esercitazioni artistico-sportive con applicazioni nei vari ambiti (sport, scuola, clinica) e tecniche di "motricità cognitiva" abbinate a forme di "movimento consapevole" (tipo mindfulness). Si proporranno anche alcune tecniche di preparazione mentale (sempre in modalità esperienziale) utili a affrontare le inevitabili situazioni conflittuali che emergono nei diversi ambienti di applicazione.

20 MARZO 2026

09.30 - 11.00 Presentazione corso. Network attentivi motivazionali ed emotivi in interazione. Memoria di lavoro, attitudini scolastiche e potenziamenti possibili e necessari (proprietà e controindicazioni)

F. Benso

11.00 - 11.15 Coffee Break

11.15 - 13.00 Perché non si apprezza il motorio nei programmi e nelle linee guida? Per saperne di più, architetture funzionali e apprendimento motorio complesso

F. Benso

13.00 - 14.00 Light Lunch

14.00 - 16.00 Sport training, inquadramento motorio-sportivo

M. Barduco

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 18.30 Sport training, costruzione e destrutturazione degli apprendimenti motori

M. Benso

21 MARZO 2026

09.00 - 10.15 Tecniche di Motricità Cognitiva Consapevole
C. Pacilli

10.15 - 11.15 Il ponte tra l'ambito clinico e quello sportivo
E. Benso

11.15 - 11.30 Coffee Break

11.30 - 12.15 Commenti pubblicazioni e filmati
C. Pacilli, M. Benso, M. Barduco, E. Benso

12.15 - 13.00 Esercizi di base per attivare e per calmare, motricità consapevoli e meditazione dinamica. Esempi di applicazioni
F. Benso

13.00 - 14.00 Light Lunch

LABORATORI

14.00 - 14.30 Riflessioni Collettive

14.30 - 17.00 Laboratorio di Motricità Cognitiva. In Parallelo: Laboratorio di attività Sport e Scuola (due gruppi)
M. Benso, C. Pacilli e M. Barduco, F. Benso

17.00 - 17.30 Chiusura dei Lavori

